

# Klassenarbeit - (Früh)geschichte

Epochen; Quellenarten; Entwicklung des Menschen; Menschheitsgeschichte; Geschichtswissenschaft; Geschichtsquellen; Eiszeiten und Warmzeiten; Urmenschen; Neandertaler

## Aufgabe 1

**Zeit messen und darstellen. Ergänze!**

Zeitabschnitte in E\_\_\_\_\_:

Nenne sie in der zeitlich richtigen Reihenfolge.

---

---

---

---

---



\_\_\_ /3P

## Aufgabe 2

**Orientierung in der Geschichte. Ergänze!**

Überlieferungen aus der Geschichte nennen wir Q\_\_\_\_\_.

Nenne drei Arten.

---

---

---

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 3

**Entwicklung des Menschen**

**Nenne die vier Entwicklungsstufen des Menschen und mache dazu Jahresangaben.**

---

---

---

---



\_\_\_ /4P

Aufgabe 4

**Auf welchem Kontinent liegt die „Wiege der Menschheit“?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_/1P

Aufgabe 5

**Auf der Suche nach der Vergangenheit. Ergänze!**

Diese Wissenschaft nennt man: \_\_\_\_\_.

Die Wissenschaftler bedienen sich verschiedener Methoden, um die Vergangenheit zu erforschen. Nenne mindestens zwei.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wie nennt man allgemein einen Geschichtswissenschaftler?

H\_\_\_\_\_

\_\_\_/6P

Aufgabe 6

**Wie können wir etwas über die ersten Menschen erfahren?**

**Schreibe die Lückenwörter richtig in den Text:**

***Bodenfunden, Buch, Forscher, Funde, Grabungen, Knochen, Urzeit, Werkzeuge***

Kein \_\_\_\_\_ und kein Bauwerk erzählen uns von den ersten Menschen. Trotzdem finden \_\_\_\_\_ und Wissenschaftler immer mehr über das Leben der \_\_\_\_\_ heraus. Zufällige \_\_\_\_\_ bei Bauarbeiten in Höhlen und planmäßige \_\_\_\_\_ mit dem Spaten brachten viele Waffen und \_\_\_\_\_ zutage. Die Forscher fanden auch menschliche \_\_\_\_\_, nach denen sie uns sagen können, wie die Menschen aussahen. So erfahren wir aus den \_\_\_\_\_ von den Menschen der frühesten Zeit, die wir \_\_\_\_\_ nennen.

\_\_\_/4P

Aufgabe 7

**Eiszeiten und Warmzeiten - Welche Satzteile passen zusammen?  
Verbinde sie mit verschiedenen Farben.**

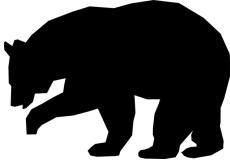

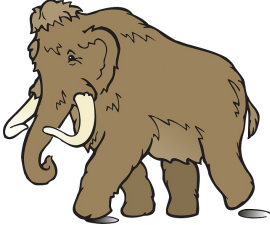

Über 1000 m hohe Eisberge  
Nur ein kleiner Streifen Land  
Aber auch hier war es so kalt  
Es herrschte  
Auf dem Boden wuchsen nur  
Große Tiere  
Das größte Tier war  
In dieser feindlichen Umgebung

in Mitteleuropa blieb eisfrei.  
wie heute bei den Eskimos im Norden.  
durchstreiften das Land.  
das Mammut.  
bedeckten große Teile Europas.  
die vierte Eiszeit.  
lebte auch der Neandertalmensch.  
Flechten, Gräser und Moose.

\_\_\_/4P

Aufgabe 8

**Welche Tiere jagten die Urmenschen? Bennene sie.**

\_\_\_/4P

Aufgabe 9

**Streiche durch, was nicht zum Neandertaler gehört.**

- Die Neandertaler wohnten \_\_\_\_\_ in Stoffzelten – in Höhlen – unter Felsvorsprüngen
- Sie waren \_\_\_\_\_ Jäger und Sammler – Ackerbauern – Viehzüchter
- Sie kannten schon \_\_\_\_\_ Haustiere – einfache Werkzeuge – das Feuer
- Ihre Werkzeuge und Waffen waren \_\_\_\_\_ aus Stein – aus Metall – aus Knochen – aus Holz
- Das älteste Werkzeug war \_\_\_\_\_ eine Lanze – der Faustkeil – ein geschliffenes Steinmesser
- Ihre Kleidung machten sie \_\_\_\_\_ aus Wolle – aus Tierfellen

\_\_\_\_\_/6P

Aufgabe 10

**Die Neandertaler lebten in einer Gruppe, der Horde. Ergänze.**

Die Menschen lebten in Horden, weil

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Die Horde bestand aus

\_\_\_\_\_.

Sie durfte nicht zu groß sein, weil

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Jede Horde \_\_\_\_\_

Er \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_/5P

# Lösung Klassenarbeit - (Früh)geschichte

Epochen; Quellenarten; Entwicklung des Menschen; Menschheitsgeschichte;  
Geschichtswissenschaft; Geschichtsquellen; Eiszeiten und Warmzeiten;  
Urmenschen; Neandertaler

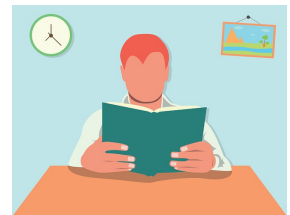
## Aufgabe 1

**Zeit messen und darstellen. Ergänze!**

Zeitabschnitte in **Epochen** :

Nenne sie in der zeitlich richtigen Reihenfolge.

**Urgeschichte**  
**Frühgeschichte**  
**Antike**  
**Mittelalter**  
**Neuzeit**



\_\_\_/3P

## Aufgabe 2

**Orientierung in der Geschichte. Ergänze!**

Überlieferungen aus der Geschichte nennen wir **Quellen**.

Nenne drei Arten.

**Sachquellen,**  
**Bildquellen,**  
**Textquellen**

\_\_\_/4P

## Aufgabe 3

**Entwicklung des Menschen**

**Nenne die vier Entwicklungsstufen des Menschen und mache dazu Jahresangaben.**

**Vormensch vor 4 Mio. Jahren**  
**Frühmensch vor 1,5 Mio. Jahren**  
**Altmensch vor 130.000 Jahren**  
**Jetzmensch vor 40.000 Jahren**



\_\_\_/4P

## Aufgabe 4

**Auf welchem Kontinent liegt die „Wiege der Menschheit“?**

**Afrika**

\_\_\_/1P

## Aufgabe 5

### Auf der Suche nach der Vergangenheit. Ergänze!

Diese Wissenschaft nennt man: **Archäologie**.

Die Wissenschaftler bedienen sich verschiedener Methoden, um die Vergangenheit zu erforschen. Nenne mindestens zwei.

1. Altersbestimmung durch die Lage in der Erdschicht
2. Altersbestimmung durch Holz (Jahresringe)
3. Altersbestimmung durch die C 14 Methode (Strahlen)
4. Rekonstruktion von Schädeln mit Hilfe von Schädelknochen
5. Experimentelle Archäologie

Wie nennt man allgemein einen Geschichtswissenschaftler?

**Historiker**

\_\_\_ /6P

## Aufgabe 6

### Wie können wir etwas über die ersten Menschen erfahren?

Schreibe die Lückenwörter richtig in den Text:

**Bodenfunden, Buch, Forscher, Funde, Grabungen, Knochen, Urzeit, Werkzeuge**

Kein **Buch** und kein Bauwerk erzählen uns von den ersten Menschen. Trotzdem finden **Forscher** und Wissenschaftler immer mehr über das Leben der **Urmenschen** heraus. Zufällige **Funde** bei Bauarbeiten in Höhlen und planmäßige **Grabungen** mit dem Spaten brachten viele Waffen und **Werkzeuge** zutage. Die Forscher fanden auch menschliche **Knochen**, nach denen sie uns sagen können, wie die Menschen aussahen. So erfahren wir aus den **Bodenfunden** von den Menschen der frühesten Zeit, die wir **Urzeit** nennen.

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 7

### Eiszeiten und Warmzeiten - Welche Satzteile passen zusammen? Verbinde sie mit verschiedenen Farben.

Über 1000 m hohe Eisberge (1)

Nur ein kleiner Streifen Land (2)

Aber auch hier war es so kalt (3)

Es herrschte (4)

Auf dem Boden wuchsen nur (5)

Große Tiere (6)

Das größte Tier war (7)

In dieser feindlichen Umgebung (8)

(2) in Mitteleuropa blieb eisfrei.

(3) wie heute bei den Eskimos im Norden.

(6) durchstreiften das Land.

(7) das Mammut.

(1) bedeckten große Teile Europas.

(4) die vierte Eiszeit.

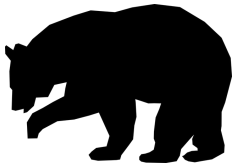

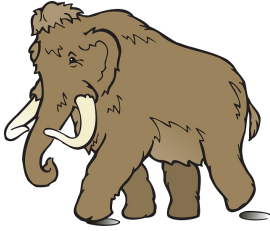

(8) lebte auch der Neandertalmensch.

(5) Flechten, Gräser und Moose.

\_\_\_ /4P

Aufgabe 8

Welche Tiere jagten die Urmenschen? Benenne sie.

			
<b>Höhlenbär</b>	<b>Wollnashorn</b>	<b>Mammut</b>	<b>Bison</b>

\_\_\_ /4P

Aufgabe 9

Streiche durch, was nicht zum Neandertaler gehört.

Die Neandertaler wohnten **in-Stoffzelten** – in Höhlen – unter Felsvorsprüngen

Sie waren Jäger und Sammler – **Ackerbauern—Viehzüchter**

Sie kannten schon **Haustiere** – einfache Werkzeuge – das Feuer

Ihre Werkzeuge und Waffen waren aus Stein – **aus-Metall** – aus Knochen – aus Holz

Das älteste Werkzeug war **eine Lanze** – der Faustkeil – **ein-geschliffenes Steinmesser**

Ihre Kleidung machten sie **aus-Wolle** – aus Tierfellen

\_\_\_ /6P

Aufgabe 10

Die Neandertaler lebten in einer Gruppe, der Horde. Ergänze.

Die Menschen lebten in Horden, weil

**so ihre Überlebenschancen stiegen.  
Sie konnten größere Tiere jagen und sich gegenseitig besser beschützen.**

Die Horde bestand aus **20 – 25 Personen**.

Sie durfte nicht zu groß sein, weil

**weil sonst die Nahrung nicht für sie gereicht hätte.**

Jede Horde **hatte einen Anführer**.

Er **schlichtete Streit und organisierte die Jagd**.



\_\_\_ /5P

*Viel Erfolg!!*

Gesamt: \_\_\_\_/41P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	36	35	33	32	30	29	27	26	24	22	20	18	16	14	13	11	10	8	7	5

klassenarbeiten.de - Klassenarbeit 2815 - Gesamtschule, 6. Klasse, Geschichte