

# Übungen zum „richtig schreiben“ für die 2. Klasse AB 1

## 1. Schreibe die Wörter zu den Bildern.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## 2. Schreibe ohne Fehler ab!

Die Melone ist rund. Sie ist ganz süß.  
Mama mag auch gerne kleine Kiwis.  
Sie kauft diese oft im Laden. Die Schale ist braun.




## 3. Schreibe die Puzzlewörter richtig auf.

reebemiH

ntroeiZ	tanirekenN

muamePf	leAfp

## 4. Finde die Fehler.

**Unterstreiche die Wörter, die falsch geschrieben sind, mit grün.**

Jedes mag Opst. Vor allem Orangschen schmecken den Kindern gut.  
Zidronen sind vielen zu sauer. Äpfel sind auch lecker. Die Traupe ist  
erfrischend. Die kiwi ist innen grün. Besonders gut schmecken Beren.



## Übungen zum „richtig schreiben“ für die 2. Klasse AB 2

### 1. Wir schreiben nach Diktat

Bald kommt der Frühling. Im Februar ist es oft noch kalt. Im März können wir die warme Sonne auf unserer Haut fühlen. Die Temperaturen zeigen Plusgrade an. Die Eltern arbeiten schon im Garten. Jetzt wünsche ich mir den Sommer herbei.



### 2. Übertrage den Text in Schreibschrift! ( extra Blatt )

LESEN MACHT SPAß

ES IST GANZ LEISE IN DER KLASSE. ALLE KINDER LESEN.

UWE LIEST EINE GESCHICHTE VON EINEM JUNGEN, DER GERNE MUTIG SEIN WILL. IN PETRAS BUCH SUCHEN ZWEI FREUNDE EINEN SCHATZ.

KLAUS MUSS LAUT LACHEN. EIN MÄDCHEN UND DER KLEINE BRUDER SPIELEN GERADE IN DER WOHNUNG KATZE UND MAUS.

### 3. Jedes Wort ist falsch geschrieben. Verbessere es mit deiner Wörterliste.

Der Löfel \_\_\_\_\_

das Har \_\_\_\_\_

Der Märtz \_\_\_\_\_

weis \_\_\_\_\_

Compjuter \_\_\_\_\_

das Holtz \_\_\_\_\_

### 4. Oje! Der Computer hat alles klein geschrieben. Unterstreiche jedes Namenwort in der Geschichte grün!

In der bücherei bei frau bauer kann man viele bücher, spannende filme und lustige kassetten ausleihen. Es gibt viel über wilde tiere in anderen ländern, blumen auf der wiese oder gespenster zu lesen. Heute leihe ich mir ein bilderbuch über autos und flugzeuge aus.

### 5. Der Computer hat alles groß geschrieben. Schreibe diese Sätze in Schreibschrift richtig ab.

DAS HUHN LEGT EIN EI. DIE SCHAFE UND DIE ZIEGEN IM WARMEN STALL. DER KLEINE IGEL FRISST IM GARTEN EINE SCHNECKE. IM HERBST FALLEN DIE BLÄTTER DER HECKE AB.

---

---

---

---

# Übungen zum „richtig schreiben“ für die 2. Klasse AB 3

1. Bilde aus den Wörtern einen passenden Satz. Denke an die Groß- und Kleinschreibung. Manche Wörter musst du verändern.

SITZEN ZIMMER SARA TRAUIG

---

## 2. Ergänze die richtige Form.

Beispiel: gehen - du gehst



kaufen - er \_\_\_\_\_

wählen - wir \_\_\_\_\_

fragen - er \_\_\_\_\_

## 3. Bilde die Mehrzahl

die Maus viele \_\_\_\_\_

der Fuß viele \_\_\_\_\_



## 4. Schau, ob alle Wörter richtig geschrieben sind. Schreibe alle Wörter richtig

Ansichtkarte \_\_\_\_\_

Fahrad \_\_\_\_\_

Schwimmbad \_\_\_\_\_

## 5. Setze n oder nn richtig ein.

Ma..... weiß nie, was in der Zukunft passiert.

Der Ma..... erzählt eine spannende Geschichte.

Ma..... sollte immer gut aufpassen.

Unser Papa ist ein toller Ma.....



# Übungen zum „richtig schreiben“ für die 2. Klasse AB 4

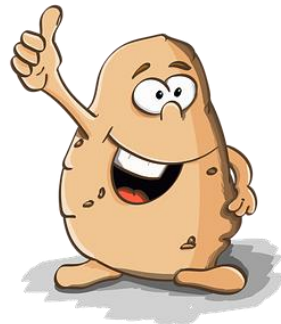
1. Zerlege jedes Wort in seine Silben und schreibe sie auf die Zeile daneben.

Kalender \_\_\_\_\_

Schmetterling \_\_\_\_\_

flüstern \_\_\_\_\_

Freundinnen \_\_\_\_\_



2. Überprüfe die fettgedruckten Wörter. Schreibe sie dann auf die Zeile.

Das Boot **singt** auf dem Meeresgrund. \_\_\_\_\_

Im **Walt** leben viele Tiere. \_\_\_\_\_

Der Vogel **fliekt** auf den Baum. \_\_\_\_\_

3. In diesem Satz haben sich Fehler eingeschlichen. Schreibe die Wörter richtig.

Piltse können essbahr oder gittik sein.

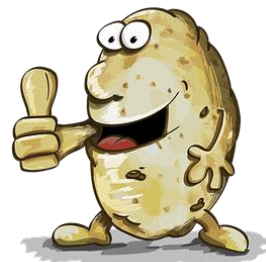
\_\_\_\_\_

4. Nicht alle zusammengesetzten Wörter sind richtig geschrieben. Schreibe alle Wörter richtig auf.

Verkehrschild \_\_\_\_\_

Bauernhof \_\_\_\_\_

Ohring \_\_\_\_\_



5. Zerlege jedes Wort in seine Silben und schreibe sie auf die Zeilen daneben.

Beispiel: Telefon Te-le-fo-n



Schwester \_\_\_\_\_

Schreibmaschine \_\_\_\_\_

freundlich \_\_\_\_\_

# Übungen zum „richtig schreiben“ für die 2. Klasse AB 5

## 1. Kreuze die richtige Schreibweise der Wörter in der Mehrzahl an.

die Haut ---- die \_\_\_\_\_  
Heute  
Häute  
heute  
Hoite

Der Fuß ---- die \_\_\_\_\_  
Füse  
Füsse  
Füße



## 2. Schreibe die Einzahl

die Grübe > \_\_\_\_\_ die Flöbe > \_\_\_\_\_

die Späbe > \_\_\_\_\_ die Fübe > \_\_\_\_\_

die Blumensträube > \_\_\_\_\_

## 3. Setze die Nomenwörter in die Mehrzahl

ein Baum – viele \_\_\_\_\_

die Hand – zwei \_\_\_\_\_

das Haus – die \_\_\_\_\_

der Bart – die \_\_\_\_\_

der Ball – die \_\_\_\_\_



## 4. Bilde die Mehrzahl!

der Tisch	
die Uhr	
der Schuh	
das Haus	
der Baum	
die Blume	
das Boot	
das Kind	

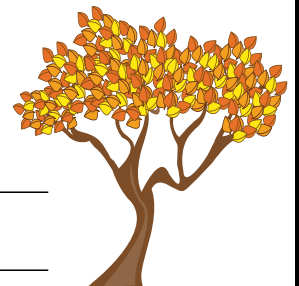


1. Trenne die Wörterschnecke und schreibe die Wörter in die Tabelle!

rennenschlafenlaufenwaschen  
malenbastelnturnenschwimmen


2. Schreibe den Satz in Schreibschrift richtig auf!

IM HERBST FALLEN DIE BUNTEN BLÄTTER VON ALLEN LAUBBÄUMEN:



---

---

3. Bilde zwei sinnvolle Sätze!

Die auf Baum den dem fangen Katze will Vogel.  
Der aber auf das fliegt Hausdach schnell Vogel.

---

---

---

---

4. Schreibe jedes Wort in der Mehrzahl. Denke an den Umlaut.

Ein Hals - viele \_\_\_\_\_

Ein Ton - viele \_\_\_\_\_

Eine Frucht - viele \_\_\_\_\_

Ein Apfel - viele \_\_\_\_\_



5. Bilde aus den folgenden Wörtern einen Satz.

Pause / in / ich / esse / Apfel / der / einen

---

**1 . Schreibe die Wörter zu den Bildern.**

Erdbeeren, Kirschen, Trauben, Bananen

**2. Schreibe ohne Fehler ab!**

Die Melone ist rund. Sie ist ganz süß. Mama mag auch gerne kleine Kiwis. Sie kauft diese oft im Laden. Die Schale ist braun.

**3. Schreibe die Puzzlewörter richtig auf.**

Himbeere, Zitrone, Pflaume, Nektarinen, Apfel

**4. Finde die Fehler. Unterstreiche die Wörter, die falsch geschrieben sind, mit grün.**

Obst, Orangschen, Zitronen, Traube, Kiwi, Beren.

Obst, Orange, Zitrone, Traube, Kiwi, Beeren

**1. Wir schreiben nach Diktat**

Bald kommt der Frühling. Im Februar ist es oft noch kalt.

Im März können wir die warme Sonne auf unserer Haut fühlen.

Die Temperaturen zeigen Plusgrade an. Die Eltern arbeiten schon im Garten.

Jetzt wünsche ich mir den Sommer herbei.

**2. Übertrage den Text in Schreibschrift! ( extra Blatt )**

LESEN MACHT SPASS

ES IST GANZ LEISE IN DER KLASSE. ALLE KINDER LESEN.

UWE LIEST EINE GESCHICHTE VON EINEM JUNGEN, DER GERNE MUTIG

SEIN WILL. IN PETRAS BUCH SUCHE ZWEI FREUNDE EINEN SCHATZ.

KLAUS MUSS LAUT LACHEN. EIN MÄDCHEN UND DER KLEINE

BRUDER SPIELEN GERADE IN DER WOHNUNG KATZE UND MAUS.

**3. Jedes Wort ist falsch geschrieben. Verbessere es mit deiner Wörterliste**

Der Löffel Der März Computer das Haar weiß das Holz

**4. Oje! Der Computer hat alles kleingeschrieben. Male jedes Namenwort in der Geschichte an!**

In der Bücherei bei Frau Bauer kann man viele Bücher, spannende Filme und

lustige Kassetten ausleihen. Es gibt viel über wilde Tiere in anderen Ländern,

Blumen auf der Wiese oder Gespenster zu lesen. Heute leihe ich mir ein Bilderbuch

über Autos und Flugzeuge aus.

**5. Der Computer hat alles großgeschrieben. Schreibe diese Sätze in Schreibschrift richtig ab**

Das Huhn legt ein Ei. Die Schafe und die Ziegen im warmen Stall. Der kleine Igel frisst im Garten eine Schnecke. Im Herbst fallen die Blätter der Hecke ab.

**1. Bilde aus den Wörtern einen passenden Satz. Denke an die Groß- und Kleinschreibung. Manche Wörter musst du verändern.**

SITZEN ZIMMER SARA TRAUIG.

Sara sitzt traurig im Zimmer

## 2. Ergänze die richtige Form.

Beispiel: gehen - du gehst

kaufen – er **kauft**

wählen – er **wählt**

fragen – er **fragt**

## 3. Ergänze die richtige Form.

Beispiel: gehen - du gehst

kaufen – er **kauft**

wählen – er **wählt**

fragen – er **fragt**

## 3. Bilde die Mehrzahl

die Maus     **viele Mäuse**

der Fuß     **viele Füße**

## 4. Schau, ob alle Wörter richtig geschrieben sind. Schreibe alle Wörter richtig

Ansichtkarte   **Ansichtskarte**

Fahrad     **Fahrrad**

Schwimmbad   **Schwimmbad**

## 5. Setze n oder nn richtig ein.

**Man** weiß nie, was in der Zukunft passiert.

Der **Mann** erzählt eine spannende Geschichte.

**Man** sollte immer gut aufpassen.

Unser Papa ist ein toller **Mann**.

## Lösungen zum „richtig schreiben“ für die 2. Klasse

AB 4

## 1. Zerlege jedes Wort in seine Silben und schreibe sie auf die Zeile daneben.

Kalender     **Ka-len-der**

Schmetterlin   **Schme-tter-ling**

flüstern     **flüstern**

Freundinnen   **Freun-din-nen**

## 2. Überprüfe die fettgedruckten Wörter . Schreibe sie dann richtig auf die Zeile.

Das Boot **sinkt** auf dem Meeresgrund.

Im **Wald** leben viele Tiere.

Der Vogel **fliegt** auf den Baum.

## 3. In diesem Satz haben sich Fehler eingeschlichen. Schreibe die Wörter richtig.

Piltse     können     essbahr     oder     giftik     sein.

**Pilze     können     essbar     oder     giftig     sein.**

## 4. Nicht alle zusammengesetzten Wörter sind richtig geschrieben. Schreibe alle Wörter richtig auf.

Verkehrschild     **Verkehrsschild**

Bauernhof     **Bauernhof**

Ohring     **Ohring**



**5. Zerlege jedes Wort in seine Silben und schreibe sie auf die Zeilen daneben.**

Beispiel: Telefon Te-le-phon

Schwester Schwes-ter

Schreibmaschine Schreib-ma-schi-ne

freundlich freund-lich

**Lösungen zum „richtig schreiben“ für die 2. Klasse**

**AB 5**

**1. Kreuze die richtige Schreibweise der Wörter in der Mehrzahl an.**

die Haut ----- die Häute

Heute

X Häute

heute

Hoite

Der Fuß ----- die Füße

Füse

Füsse

X Füße

**2. Schreibe die Einzahl**

die Grüße--> der Gruß die Flöße--> das Floß

die Späße--> der Spaß die Füße--> der Fuß die Blumensträuße->der Blumenstrauß

**3. Setze Namenwörter in die Mehrzahl**

ein Baum – viele Bäume

das Haus – die Häuser

der Ball – die Bälle

die Hand – zwei Hände

der Bart ---- die Bärte

**4. Bilde die Mehrzahl!**

der Tisch	<u>die Tische</u>
die Uhr	<u>die Uhren</u>
der Schuh	<u>die Schuhe</u>
das Haus	<u>die Häuser</u>
der Baum	<u>die Bäume</u>
die Blume	<u>die Blumen</u>
das Boot	<u>die Boote</u>
das Kind	<u>die Kinder</u>

**Lösungen zum „richtig schreiben“ für die 2. Klasse**

**AB 6**

**1. Trenne die Wörterschnecke und schreibe die Wörter rin die Tabelle!**

rennenschlafenlaufenwaschenmalenbastelnturnenschwimmen

<u>rennen</u>	<u>schlafen</u>
<u>laufen</u>	<u>waschen</u>
<u>malen</u>	<u>basteln</u>
<u>turnen</u>	<u>schwimmen</u>

## 2. Schreibe den Satz in Schreibschrift richtig auf!

Im Herbst fallen die bunten Blätter von allen Laubbäumen.

## 3. Bilde zwei sinnvolle Sätze!

Die auf Baum den dem fangen Katze will Vogel.

Der aber auf das fliegt Hausdach schnell Vogel.

Die Katze will auf dem Baum den Vogel fangen.

Der Vogel aber fliegt schnell auf das Hausdach.

## 4. Schreibe jedes Wort in der Mehrzahl. Denke an den Umlaut.

Ein Hals - viele **Hälse**

Ein Ton - viele **Töne**

Eine Frucht - viele **Früchte**

Ein Apfel - viele **Äpfel**

## 5. Bilde aus den folgenden Wörtern einen Satz.

Pause / in / ich / esse / Apfel / der / einen

In der Pause esse ich einen Apfel