

Klassenarbeit - Lebensraum Teich

Tiere am Teich; Pflanzen am Teich; Gewässerschutz

Aufgabe 1

Der Biber. Richtig (r) oder falsch (f)?

- Der Biber hat einen dichten, buschigen Schwanz.
- Ein ausgewachsenes Tier wiegt etwa 4 kg.
- Er ist über einen Meter lang.
- Er kann Bäume fällen mit den großen Schneidezähnen.
- Auf seinem Speiseplan stehen Fische und Mäuse.
- Er frisst Blätter und Rinde und nützt Äste für den Burgbau.



___ /6P

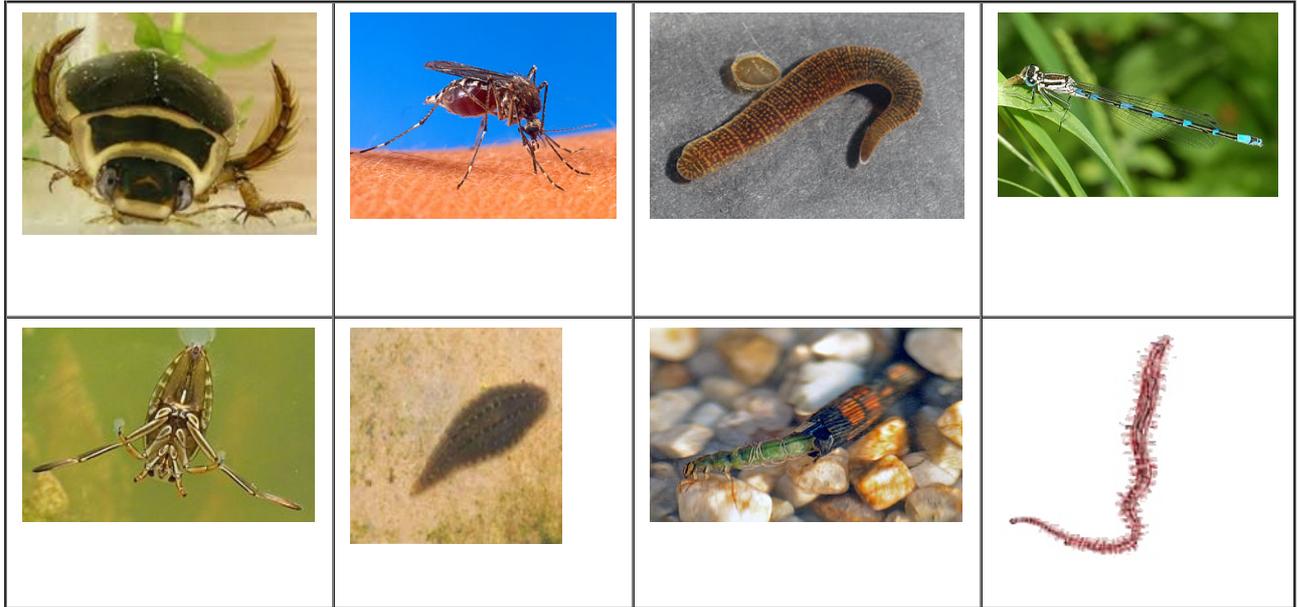
Aufgabe 2

Beschreibe das Aussehen und Fortbewegung eines Wasserläufers.

___ /3P

Aufgabe 3

Wie heißen die abgebildeten Tiere? Schreibe den richtigen Namen darunter!



___/8P

Aufgabe 4

Die Libelle. Nenne je Stichpunkt ein bis zwei Merkmale!

- Fortbewegung:



- Lebensraum: _____

- Aussehen Weibchen: _____

- Aussehen Männchen: _____

___/4P

Aufgabe 5

Am Gewässer gibt es verschiedene Standorte für Pflanzen.

Nenne die Zonen mit je zwei Beispielen!

___/8P

Aufgabe 6

Du kennst Tiere am und im Gewässer. Nenne je Bereich zwei!



- Tiere, die nur im Wasser leben können

- Tiere, die nur Nahrungssuche an das Gewässer kommen

- Tiere, die zum Teil im Wasser, zum Teil an Land leben

___/3P

Aufgabe 7

Was weißt du über die Wasser-Schwertlilie?

- Blüte: _____
- Blütenblätter: _____
- Blätter/Stängel:

- Wissenswertes:

___/4P

Aufgabe 8

Nenne fünf wichtige Regeln, wie du dich zum Schutz eines Gewässers verhalten sollst!

___/5P

Aufgabe 9

Wie heißen die abgebildeten Pflanzen?









___/5P

Aufgabe 10

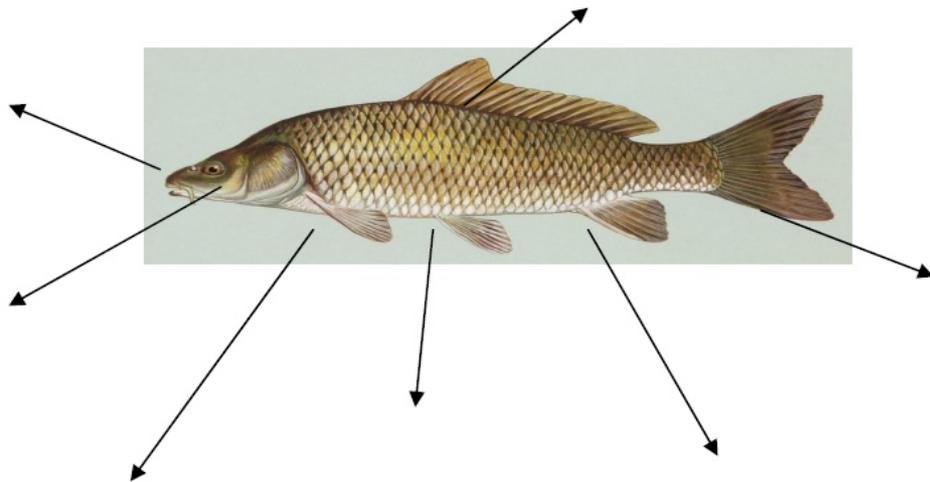
Wie unterscheidet sich die Kaulquappe von der Erdkröte?

	Kaulquappe	Erdkröte
<i>Fortbewegung</i>		
<i>Atmung</i>		
<i>Ernährung</i>		
<i>Lebensraum</i>		

___/8P

Aufgabe 11

Beschrifte den Fisch und um welchen Fisch handelt es sich?



___/8P

Aufgabe 12

Die Bachforelle. Richtig (r) oder falsch (f)?

- Der Oberkiefer steht weit über dem Unterkiefer, da die Forelle am Gewässergrund schwimmt.
- Sie fängt fliegende Insekten an der Wasseroberfläche.
- Die Schwanzflosse dient zum Bremsen.
- Zum Laichen schwimmt sie bachaufwärts und überspringt dabei sogar Hindernisse.

___/4P

Aufgabe 13

Woraus baut die Larve der Köcherfliegenlarve ihren Köcher und wozu dient dieser?

___/3P

Aufgabe 14

Über die Wasserqualität sagen Tiere vieles aus. Welche Wasserqualitäten unterscheiden wir? Nenne je ein Beispiel!

___/8P

Aufgabe 15

Warum macht man eine Renaturierung?

___/2P

Lösung Klassenarbeit - Lebensraum Teich

Tiere am Teich; Pflanzen am Teich; Gewässerschutz

Aufgabe 1

Der Biber. Richtig (r) oder falsch (f)?

- Der Biber hat einen dichten, buschigen Schwanz. **f**
- Ein ausgewachsenes Tier wiegt etwa 4 kg. **f**
- Er ist über einen Meter lang. **r**
- Er kann Bäume fällen mit den großen Schneidezähnen. **r**
- Auf seinem Speiseplan stehen Fische und Mäuse. **f**
- Er frisst Blätter und Rinde und nützt Äste für den Burgbau. **r**



___ /6P

Aufgabe 2

Beschreibe das Aussehen und Fortbewegung eines Wasserläufers.

- Der Wasserläufer hat einen langen gestreckten Körper.
- sehr lange, weit und ausgestreckte Mittel- und Hinterbeine.
- er läuft ruckartig über die Wasseroberfläche, wobei nur die Fußglieder die Wasseroberfläche berühren.

___ /3P

Aufgabe 3

Wie heißen die abgebildeten Tiere? Schreibe den richtigen Namen darunter!

			
Gelbrandkäfer	Stechmücke	Rollegel	Libelle
			
Rückenschwimmer	Schneckenegel	Köcherfliegenlarve	Schlammröhrenwurm

___/8P

Aufgabe 4

Die Libelle. Nenne je Stichpunkt ein bis zwei Merkmale!

- Fortbewegung: **kann in der Luft stehenbleiben, kann blitzschnell seit- und rückwärts fliegen, erreicht eine Geschwindigkeit bis zu 50 km/h**
- Lebensraum: **an stehenden Gewässern**
- Aussehen Weibchen: **braun, schimmert grün**
- Aussehen Männchen: **glänzend, metallisch blau**



___/4P

Aufgabe 5

Am Gewässer gibt es verschiedene Standorte für Pflanzen.

Nenne die Zonen mit je zwei Beispielen!

<u>Randzone</u>	<u>Uferzone</u>	<u>Schwimmzone</u>	<u>Tauchzone</u>
Weide	Schilfrohr	Wasserlinse	Algen
Erle	Rohrkolben	Seerose/Teichrose	Wasserpest

___/8P

Aufgabe 6

Du kennst Tiere am und im Gewässer. Nenne je Bereich zwei!

- Tiere, die nur im Wasser leben können
Fische, Weichtiere, Krebse
- Tiere, die nur Nahrungssuche an das Gewässer kommen
Vögel, Biber
- Tiere, die zum Teil im Wasser, zum Teil an Land leben
Wasserfrösche, Libellen



___ /3P

Aufgabe 7

Was weißt du über die Wasser-Schwertlilie?

- Blüte: **große, gelbe, dreiteilige Einzelblüten**
- Blütenblätter: **stark nach unten gebogen**
- Blätter/Stängel:
sind bis zu 1m hoch, lange, breite, schwertförmige Blätter
- Wissenswertes:
**nur Insekten mit einem langen Rüssel können daraus Nektar holen,
steht unter Naturschutz;**

___ /4P

Aufgabe 8

Nenne fünf wichtige Regeln, wie du dich zum Schutz eines Gewässers verhalten sollst!

- o Leise sein und Tiere nicht erschrecken**
- o Tiere nicht fangen, quälen, töten, oder beim Brüten stören**
- o Pflanzen nicht unüberlegt ab- oder ausreißen**
- o Keinen Müll hinterlassen**
- o Keine Abwässer, Farben, Öle, Giftstoffe ins Gewässer leiten**

___ /5P

Aufgabe 9

Wie heißen die abgebildeten Pflanzen?



Rohrkolben



Schilfrohr



Seerose



Sumpfdotterblume

___/5P

Aufgabe 10

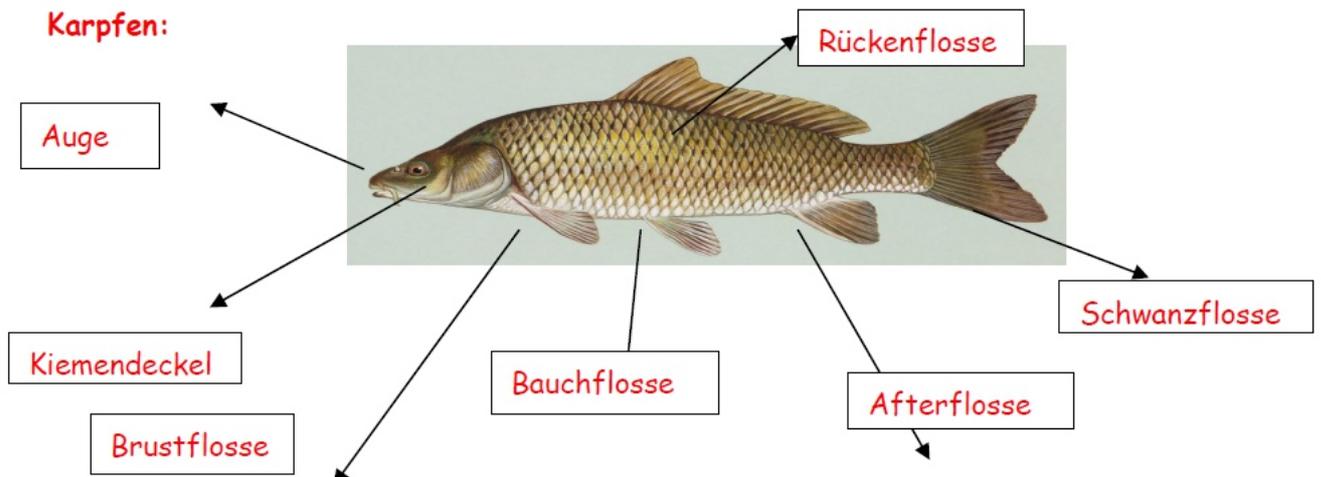
Wie unterscheidet sich die Kaulquappe von der Erdkröte?

	Kaulquappe	Erdkröte
<i>Fortbewegung</i>	mit Ruderschwanz	Wasser schwimmend, Land hüpfend
<i>Atmung</i>	Kiemenatmung (erst außen in Büscheln, dann innen)	Lungenatmung
<i>Ernährung</i>	Zuerst von der Hülle, dann Algen und Kleintiere	Mücken, Fliegen, Libellen, Schnecken, Würmer
<i>Lebensraum</i>	Gewässer	Teils an Land, teils im Wasser

___/8P

Aufgabe 11

Beschrifte den Fisch und um welchen Fisch handelt es sich?



___/8P

Aufgabe 12

Die Bachforelle. Richtig (r) oder falsch (f)?

- Der Oberkiefer steht weit über dem Unterkiefer, da die Forelle am Gewässergrund schwimmt. **f**
- Sie fängt fliegende Insekten an der Wasseroberfläche. **r**
- Die Schwanzflosse dient zum Bremsen. **f**
- Zum Laichen schwimmt sie bachaufwärts und überspringt dabei sogar Hindernisse. **r**

___/4P

Aufgabe 13

Woraus baut die Larve der Köcherfliegenlarve ihren Köcher und wozu dient dieser?

Die Larve baut den Köcher aus abgestorbenen Pflanzen und Holzteilchen, kleinen Muscheln, Schneckengehäusen und Steinchen. Der Köcher dient als Schutzhaus, das die Larve nicht verlässt. Da der Köcher sehr schwer ist, wird das Tier durch die Strömung nicht abgetrieben.

___/3P

Aufgabe 14

Über die Wasserqualität sagen Tiere vieles aus. Welche Wasserqualitäten unterscheiden wir? Nenne je ein Beispiel!

Sauberes Wasser:	Köcherfliegenlarve, Steinfliegenlarve, Strudelwurm, Hakenkäfer;
Mäßig verschmutztes Wasser:	Posthornschnecke, Schneckenegel, Flussnapfschnecke, Bachflohkrebs, Eintagsfliege;
Stark verschmutztes Wasser:	Rollegel, Wasserassel, Zuckmückenlarve
Sehr stark verschmutztes Wasser:	Rattenschwanzlarve, Schlammröhrenwurm

___/8P

Aufgabe 15

Warum macht man eine Renaturierung?

Man macht das, weil Gewässer für Tiere und Pflanzen um so wertvoller sind, wenn sie naturnah, unverbaut und sauber sind.

___/2P

Viel Glück!!

Gesamt: ___/79P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	71	68	65	62	59	56	53	50	47	43	39	35	31	28	25	22	19	16	13	10