

Aufgabe 1

Wandle 4,575 in einen gewöhnlichen Bruch um.

$4,575 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Aufgabe 2**

Wandle jeweils in eine gemischte Zahl bzw. eine ganze Zahl!

$$\frac{96}{7} = \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{143}{11} = \underline{\hspace{1cm}} \quad 120\% = \underline{\hspace{1cm}}$$

Aufgabe 3

Wandle jeweils um in Brüche!

$$6\frac{3}{8} = \underline{\hspace{1cm}} \quad -3\frac{1}{121} = \underline{\hspace{1cm}}$$

Aufgabe 4

Schreibe ohne Bruch:

$$\frac{3}{5} \text{ km} = \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{1}{40} \text{ m}^2 = \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{7}{20} \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{1cm}}$$

Aufgabe 5

Wandle um in einen gemischten Bruch und ziehe ganze Zahlen heraus!

$$\frac{15}{8} = \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{263}{50} = \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{85}{17} = \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{5676}{5676} = \underline{\hspace{1cm}}$$

Aufgabe 6

Fülle die Tabelle aus:

	Darstellung als Bruch	Darstellung als Dezimalzahl
a	$\frac{1}{5}$	
b	$\frac{3}{4}$	
c	$1\frac{2}{5}$	
d		0,04
e		3,011
f		$0,\overline{6}$

Aufgabe 7

Schreibe als Dezimalzahl

$$7\frac{5}{9} = \underline{\hspace{1cm}} \quad 16\frac{2}{3} = \underline{\hspace{1cm}} \quad 8\frac{4}{99} = \underline{\hspace{1cm}} \quad 9\frac{8}{24} = \underline{\hspace{1cm}}$$

Aufgabe 1

Schreibe als gemischte Zahl. Kürze a-c soweit wie möglich!

$$0,\overline{21} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4,\overline{37} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6,\overline{127} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5,\overline{27394} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Aufgabe 2

Schreibe als Prozentangabe und Dezimalzahl

$$\frac{25}{40} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{30}{200} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{150}{250} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{900}{500} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Aufgabe 3

Gib als gemischte Zahl an.

$$\frac{18}{8} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{49}{14} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{450}{60} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1515}{120} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Aufgabe 4

Gib als unechten Bruch an.

$$3\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8\frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6\frac{2}{13} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10\frac{24}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Aufgabe 5

Gib in Prozentschreibweise an

$$\text{a) } 0,8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{b) } 0,067 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{c) } 2,09 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Aufgabe 6

Schreibe als Dezimalzahl und als gekürzten Bruch

$$165\% = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6,4\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Aufgabe 7**

Verwandle die Brüche jeweils in eine Dezimalzahl und runde das Ergebnis auf zwei Dezimalen

$$\frac{81}{80} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{76}{114} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Aufgabe 8

In der Lösung eines Mitschülers steht $\frac{1}{9} = 0,\overline{1}$; $\frac{2}{9} = 0,\overline{2}$; $\frac{4}{9} = 0,\overline{4}$; also ist $\frac{24}{9}$ dasselbe wie $0,\overline{24}$. Was sagst du dazu?

Aufgabe 9

Wandle die folgenden Brüche in Dezimalzahlen um:

$$\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{8}{9} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5\frac{1}{11} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7\frac{7}{11} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4\frac{16}{256} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Aufgabe 1

Wandle die folgenden Dezimalzahlen in Brüche um. Kürze diese Brüche soweit wie möglich.

$$0,344 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 16,1234 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 1,\bar{7} = \underline{\quad\quad\quad} \quad 0,\overline{0734} = \underline{\quad\quad\quad} \quad 2,\overline{25} = \underline{\quad\quad\quad}$$

Aufgabe 2

2. Wandle die Brüche in Dezimalzahlen um.

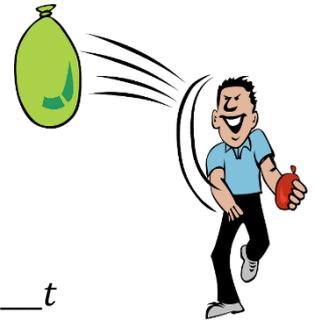
$$1\frac{3}{4} = \underline{\quad\quad\quad} \quad 2\frac{5}{8} = \underline{\quad\quad\quad} \quad 1\frac{2}{5} = \underline{\quad\quad\quad}$$

Aufgabe 3

Wandle die Brüche in Dezimalzahlen um! Benenne die Art der Dezimalzahlen!

$$\frac{15}{7} = \underline{\quad\quad\quad} \quad \frac{7}{13} = \underline{\quad\quad\quad} \quad \frac{3}{14} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\frac{1}{6} = \underline{\quad\quad\quad} \quad \frac{1}{12} = \underline{\quad\quad\quad} \quad \frac{1}{16} = \underline{\quad\quad\quad}$$

**Aufgabe 4**

Gib als Dezimalzahl an

$$\frac{1}{4} \text{ kg} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ kg}$$

$$\frac{5}{8} \text{ t} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ t}$$

$$1\frac{2}{5} \text{ t} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ t}$$

$$\frac{8}{25} \text{ kg} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ kg}$$

$$\frac{9}{200} \text{ t} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ t}$$

$$3\frac{5}{8} \text{ t} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ t}$$

Aufgabe 5

Nach einem Rezept braucht man für einen Kuchen die folgenden Mengen an Zutaten.

Wie viel ist dies auf einer Waage, die nur Dezimalzahlen anzeigt?

$$\frac{1}{8} \text{ kg Butter} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ kg} \quad \frac{2}{5} \text{ kg Mehl} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ kg} \quad \frac{3}{8} \text{ kg Topfen} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ kg}$$

Aufgabe 6

Wandle um in vollständig gekürzte Brüche!

$$0,75 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 0,3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 0,6 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 0,45 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$0,95 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 0,15 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 0,28 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 0,12 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Aufgabe 7

Wandle um in Prozentwerte!

$$\frac{1}{4} = \underline{\quad\quad\quad} \%$$

$$\frac{1}{5} = \underline{\quad\quad\quad} \%$$

$$\frac{3}{5} = \underline{\quad\quad\quad} \%$$

$$\frac{3}{8} = \underline{\quad\quad\quad} \%$$

Aufgabe 8

Wandle die Brüche in gemischte Zahlen um

$$\frac{5}{3} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\frac{7}{3} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\frac{6}{5} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\frac{30}{13} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\frac{100}{7} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\frac{100}{13} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\frac{111}{11} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\frac{200}{3} = \underline{\quad\quad\quad}$$



Aufgabe 1

Wandle die gemischten Zahlen in unechte Brüche um

$$3\frac{3}{7} = - \quad 9\frac{1}{2} = - \quad 4\frac{3}{4} = - \quad 8\frac{2}{5} = -$$

$$7\frac{3}{7} = - \quad 2\frac{2}{3} = - \quad 6\frac{1}{4} = - \quad 10\frac{3}{10} = -$$

Aufgabe 2

Schreibe die richtige Zahl in den Nenner.

$$1m^2 = \frac{1}{a} a \quad 50m^2 = \frac{1}{a} a \quad 20ha = \frac{1}{km^2} km^2 \quad 125ml = \frac{1}{l} l$$

$$10m^2 = \frac{1}{ha} ha \quad 50m^2 = \frac{1}{ha} ha \quad 20m = \frac{1}{km} km \quad 30s = \frac{1}{h} h$$

Aufgabe 3

Schreibe als Zehnerbruch! Beachte dabei die Stellenwerte!

$$0,78 = - \quad 0,003 = - \quad 0,07 = - \quad 1,3 = - \quad 0,456 = - \quad 0,9 = -$$

Aufgabe 4

Gebe zu den folgenden Bruchteilen in kg die Gewichtsangaben in g an.

$$\frac{3}{4} kg = \text{---} g \quad \frac{1}{2} kg = \text{---} g \quad \frac{1}{20} kg = \text{---} g \quad \frac{1}{3} kg = \text{---} g$$

Aufgabe 5

Wandle die Dezimalzahlen in Brüche um

$$0,\bar{8} = - \quad 0,125 = - \quad -0,375 = - \quad -0,625 = -$$

$$0,1\bar{6} = - \quad 2,125 = - \quad -0,222 = - \quad -0,\bar{6} = -$$

Aufgabe 6

Schreibe als Prozentangabe

$$\frac{3}{10} = \text{---} \quad \frac{1}{4} = \text{---} \quad \frac{3}{8} = \text{---} \quad \frac{17}{1000} = \text{---} \quad \frac{70}{100} = \text{---}$$

$$\frac{1}{2} = \text{---} \quad \frac{3}{5} = \text{---} \quad \frac{3}{100} = \text{---} \quad \frac{1}{6} = \text{---}$$

Aufgabe 7

Wandle die Dezimalzahlen in Brüche um

$$-0,\bar{1} = - \quad 0,2 = - \quad -0,01 = - \quad 2,1 = -$$

$$0,\bar{3} = - \quad 1,\bar{6} = - \quad -0,05 = - \quad -0,15 = -$$

$$-0,4 = - \quad 0,75 = - \quad -1,5 = - \quad 0,35 = -$$



1. Wandle 4,575 in einen gewöhnlichen Bruch um.

$$4,575 = 4 \frac{575}{1000} \text{ (gekürzt mit 25)} = 4 \frac{23}{40}$$

2. Wandle jeweils in eine gemischte Zahl bzw. eine ganze Zahl!

$$\frac{96}{7} = 13 \frac{5}{7} \quad \frac{143}{11} = 13 \quad 120\% = \frac{120}{100} = 1 \frac{1}{5}$$

3. Wandle jeweils um in Brüche!

$$6 \frac{3}{8} = \frac{51}{8} \quad -3 \frac{1}{121} = -\frac{364}{120}$$

4. Schreibe ohne Bruch:

$$\frac{3}{5} \text{ km} = \frac{1000 \cdot 3}{5} \text{ m} = 600 \text{ m} \quad \frac{1}{40} \text{ m}^2 = \frac{10000}{40} \text{ m}^2 = 250 \text{ m}^2$$

$$\frac{7}{20} \text{ dm}^3 = \frac{1000 \cdot 7}{20} \text{ cm}^3 = 350 \text{ cm}^3$$

5. Wandle um in einen gemischten Bruch und ziehe ganze Zahlen heraus!

$$\frac{15}{8} = 1 \frac{7}{8} \quad \frac{263}{50} = 5 \frac{13}{50} \quad \frac{85}{17} = 5 \quad \frac{5676}{5676} = 1$$

6. Fülle die Tabelle aus:

	Darstellung als Bruch	Darstellung als Dezimalzahl
a	$\frac{1}{5}$	$= \frac{2}{10} = 0,2$
b	$\frac{3}{4}$	$= \frac{750}{1000} = 0,75$
c	$1 \frac{2}{5}$	$= 1 \frac{2}{10} = 1,4$
d	$= \frac{4}{100} = \frac{1}{25}$	0,04
e	$3 \frac{11}{1000}$	3,011
f	$\frac{2}{3}$	$0,\overline{6}$

7. Schreibe als Dezimalzahl

$$7 \frac{5}{9} = 7,\overline{5} \quad 16 \frac{2}{3} = 16,\overline{6} \quad 8 \frac{4}{99} = 8,\overline{04} \quad 9 \frac{8}{24} = 9 \frac{1}{3} = 9,\overline{3}$$

1. Schreibe als gemischte Zahl. Kürze soweit wie möglich!

$$0,\overline{21} = \frac{7}{33}$$

$$4,3\overline{7} = 4\frac{17}{45}$$

$$6,1\overline{27} = 6\frac{7}{55}$$

$$5,2\overline{7394} = 5\frac{27367}{99900}$$

2. Schreibe als Prozentangabe und Dezimalzahl

$$\frac{25}{40} = \frac{625}{1000} = 0,625 = 62,5\%$$

$$\frac{30}{200} = \frac{15}{100} = 0,15 = 15\%$$

$$\frac{150}{250} = \frac{600}{1000} = 0,6 = 60\%$$

$$\frac{900}{500} = \frac{1800}{1000} = 1,8 = 180\%$$

3. Gib als gemischte Zahl an.

$$\frac{18}{8} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$

$$\frac{49}{14} = \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$$

$$\frac{450}{60} = \frac{45}{6} = \frac{9}{2} = 7\frac{1}{2}$$

$$\frac{1515}{120} = \frac{303}{24} = \frac{101}{8} = 12\frac{5}{8}$$

4. Gib als unechten Bruch an.

$$3\frac{3}{4} = \frac{15}{4}$$

$$8\frac{3}{7} = \frac{59}{7}$$

$$6\frac{2}{13} = \frac{80}{13}$$

$$10\frac{24}{100} = \frac{1024}{100}$$

5. Gib in Prozentschreibweise an

a) $0,8 = 80\%$

b) $0,067 = 6,7\%$

c) $2,09 = 209\%$

6. Schreibe als Dezimalzahl und als gekürzten Bruch

$$165\% = 1,65 = \frac{165}{100} = 1\frac{65}{100} = 1\frac{13}{20}$$

$$6,4\% = 0,064 = \frac{64}{1000} = \frac{8}{125}$$

7. Verwandle die Brüche jeweils in eine Dezimalzahl und runde das Ergebnis auf zwei Dezimalen

$$\frac{81}{80} = 1,0125 \approx 1,01$$

$$\frac{76}{114} = \frac{2}{3} \approx 0,67$$

8. In der Lösung eines Mitschülers steht $\frac{1}{9} = 0,1\overline{}$; $\frac{2}{9} = 0,2\overline{}$; $\frac{4}{9} = 0,4\overline{}$; also ist $\frac{24}{9}$ dasselbe wie $0,24\overline{}$. Was sagst du dazu?

$$\frac{24}{9} \neq 0,24\overline{}, \text{ da } \frac{24}{9} = 2\frac{2}{3} = 2,6\overline{6}$$

9. Wandle die folgenden Brüche in Dezimalzahlen um:

$$\frac{2}{3} = 0,6\overline{}$$

$$\frac{8}{9} = 0,8\overline{}$$

$$5\frac{1}{11} = 5,09\overline{}$$

$$7\frac{7}{11} = 7,63\overline{}$$

$$4\frac{16}{256} = 4\frac{1}{16} = 4,0625$$

1. Wandle die folgenden Dezimalzahlen in Brüche um. Kürze diese Brüche soweit wie möglich.

$$0,344 = \underline{\quad} \quad 16,1234 = \underline{\quad} \quad 1,7 = \underline{\quad} \quad 0,0734 = \underline{\quad} \quad 2,25 = \underline{\quad}$$

$$0,344 = \frac{344}{1000} = \frac{86}{250} = \frac{43}{125}$$

$$16,1234 = 16 \frac{1234}{10000} = 16 \frac{617}{5000}$$

$$1,7 = 1 \frac{7}{9} \quad 0,0734 = \frac{734}{9999}$$

$$2,25 = 2 \frac{25}{99}$$

2. Wandle die Brüche in Dezimalzahlen um.

$$1 \frac{3}{4} = 1 \frac{75}{100} = 1,75$$

$$2 \frac{5}{8} = 2 \frac{625}{1000} = 2,625$$

$$1 \frac{2}{5} = 1 \frac{4}{10} = 1,4$$

3. Wandle die Brüche in Dezimalzahlen um! Benenne die Art der Dezimalzahlen!

$$\frac{15}{7} = 2 \frac{1}{7} = 2,142857142 = 2,142857 \text{ Dezimalzahl ist rein periodisch}$$

$$\frac{13}{25} = 0,53846153 = 0,538461 \rightarrow \text{rein periodisch}$$

$$\frac{3}{14} = 0,214285714 = 0,2142857 \rightarrow \text{gemischt periodisch}$$

$$\frac{1}{6} = 0,1\bar{6} \rightarrow \text{gemischt periodisch}$$

$$\frac{1}{12} = 0,08\bar{3} \rightarrow \text{gemischt periodisch}$$

$$\frac{1}{16} = 0,0625 \rightarrow \text{endlich}$$

4. Gib als Dezimalzahl an

$$\frac{1}{4} \text{ kg} = \frac{25}{100} \text{ kg} = 0,25 \text{ kg}$$

$$\frac{5}{8} \text{ t} = \frac{5 \cdot 125}{1000} \text{ t} = 0,625 \text{ t}$$

$$1 \frac{2}{5} \text{ t} = \frac{14}{10} \text{ t} = 1,4 \text{ t}$$

$$\frac{8}{25} \text{ kg} = \frac{8 \cdot 4}{100} \text{ kg} = 0,32 \text{ kg}$$

$$\frac{9}{200} \text{ t} = \frac{9 \cdot 5}{1000} \text{ t} = 0,045 \text{ t}$$

$$3 \frac{5}{8} \text{ t} = 3,625 \text{ t}$$

5. Nach einem Rezept braucht man für einen Kuchen die folgenden Mengen an Zutaten. Wie viel ist dies auf einer Waage, die nur Dezimalzahlen anzeigt?

$$\frac{1}{8} \text{ kg Butter} = \frac{125}{1000} \text{ kg} = 0,125 \text{ kg}$$

$$\frac{2}{5} \text{ kg Mehl} = \frac{4}{10} \text{ kg} = 0,4 \text{ kg}$$

$$\frac{3}{8} \text{ kg Topfen} = \frac{3 \cdot 125}{1000} \text{ kg} = 0,375 \text{ kg}$$

6. Wandle um in vollständig gekürzte Brüche!

$$0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

$$0,3 = \frac{3}{10}$$

$$0,6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$0,45 = \frac{45}{100} = \frac{9}{20}$$

$$0,95 = \frac{95}{100} = \frac{19}{20}$$

$$0,15 = \frac{15}{100} = \frac{3}{20}$$

$$0,28 = \frac{28}{100} = \frac{7}{25}$$

$$0,12 = \frac{12}{100} = \frac{3}{25}$$

7. Wandle um in Prozentwerte!

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$$

$$\frac{1}{5} = \frac{20}{100} = 20\%$$

$$\frac{3}{5} = \frac{60}{100} = 60\%$$

$$\frac{3}{8} = \frac{375}{1000} = 37,5\%$$

8. Wandle die Brüche in gemischte Zahlen um

$$\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$

$$\frac{30}{13} = 2 \frac{4}{13}$$

$$\frac{100}{7} = 14 \frac{2}{7}$$

$$\frac{100}{13} = 7 \frac{9}{13}$$

$$\frac{111}{11} = 10 \frac{1}{11}$$

$$\frac{200}{3} = 66 \frac{2}{3}$$

1. Wandle die gemischten Zahlen in unechte Brüche um

$$3\frac{3}{7} = \frac{24}{7} \quad 9\frac{1}{2} = \frac{19}{2} \quad 4\frac{3}{4} = \frac{19}{4} \quad 8\frac{2}{5} = \frac{42}{5}$$

$$7\frac{3}{7} = \frac{52}{7} \quad 2\frac{2}{3} = \frac{8}{3} \quad 6\frac{1}{4} = \frac{25}{4} \quad 10\frac{3}{10} = \frac{103}{10}$$

2. Schreibe die richtige Zahl in den Nenner.

$$1\text{m}^2 = \frac{1}{100}\text{a} \quad 50\text{m}^2 = \frac{1}{2}\text{a} \quad 20\text{ha} = \frac{1}{5}\text{km}^2 \quad 125\text{ml} = \frac{1}{8}\text{l}$$

$$10\text{m}^2 = \frac{1}{1000}\text{ha} \quad 50\text{m}^2 = \frac{1}{200}\text{ha} \quad 20\text{m} = \frac{1}{50}\text{km} \quad 30\text{s} = \frac{30}{60}\text{min} = \frac{30}{60} \cdot \frac{1}{60}\text{h} = \frac{1}{120}\text{h}$$

3. Schreibe als Zehnerbruch! Beachte dabei die Stellenwerte!

$$0,78 = \frac{78}{100} \quad 0,003 = \frac{3}{1000} \quad 0,07 = \frac{7}{100} \quad 1,3 = \frac{13}{10} \quad 0,456 = \frac{456}{1000} \quad 0,9 = \frac{9}{10}$$

4. Gebe zu den folgenden Bruchteilen in kg die Gewichtsangaben in g an.

$$\frac{3}{4}\text{kg} = \frac{750}{1000}\text{g} = 750\text{g} \quad \frac{1}{2}\text{kg} = \frac{500}{1000}\text{g} = 500\text{g}$$

$$\frac{1}{20}\text{kg} = \frac{50}{1000}\text{g} = 50\text{g} \quad \frac{1}{3}\text{kg} = 1000\text{g} : 3 = 333\text{g}$$

5. Wandle die Dezimalzahlen in Brüche um

$$0,\bar{8} = \frac{8}{9} \quad 0,125 = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8} \quad -0,375 = -\frac{375}{1000} = -\frac{3}{8}$$

$$-0,625 = -\frac{625}{1000} = -\frac{5}{8} \quad 0,1\bar{6} = \frac{1}{6} \quad 2,125 = 2\frac{125}{1000} = 2\frac{1}{8}$$

$$-0,222 = -\frac{222}{1000} = -\frac{111}{500} \quad -0,\bar{6} = -\frac{2}{3}$$

6. Schreibe als Prozentangabe

$$\frac{3}{10} = 30\% \quad \frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\% \quad \frac{3}{8} = \frac{375}{1000} = 37,5\% \quad \frac{17}{1000} = 1,7\% \quad \frac{70}{100} = 70\%$$

$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\% \quad \frac{3}{5} = \frac{60}{100} = 60\% \quad \frac{3}{100} = 3\% \quad \frac{1}{6} = 0,1\bar{6} = 16,67\%$$

7. Wandle die Dezimalzahlen in Brüche um

$$-0,\bar{1} = -\frac{1}{9} \quad 0,2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \quad -0,01 = -\frac{1}{100} \quad 2,1 = \frac{21}{10}$$

$$0,\bar{3} = \frac{1}{3} \quad 1,\bar{6} = 1\frac{2}{3} = \frac{5}{3} \quad -0,05 = -\frac{5}{100} = -\frac{1}{20} \quad -0,15 = -\frac{15}{100} = -\frac{3}{20}$$

$$-0,4 = -\frac{4}{10} = -\frac{2}{5} \quad 0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4} \quad -1,5 = -\frac{15}{10} = -\frac{3}{2}$$

$$0,35 = \frac{35}{100} = \frac{7}{20}$$

1. Wandle die Prozentangaben in Brüche um

$$36\% = \frac{36}{100} = \frac{9}{25}$$

$$48\% = \frac{48}{100} = \frac{12}{25}$$

$$39\% = \frac{39}{100}$$

$$84\% = \frac{84}{100} = \frac{21}{25}$$

$$20\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$

$$85\% = \frac{85}{100} = \frac{17}{20}$$

2. Schreibe die Brüche als Dezimalbrüche

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0,8$$

$$\frac{19}{20} = \frac{95}{100} = 0,95$$

$$\frac{3}{25} = \frac{12}{100} = 0,12$$

$$\frac{3}{40} = \frac{75}{1000} = 0,075$$

$$\frac{9}{250} = \frac{36}{1000} = 0,036$$

$$\frac{27}{500} = \frac{54}{1000} = 0,054$$

$$\frac{95}{500} = \frac{190}{1000} = 0,19$$

$$3\frac{3}{20} = 3\frac{15}{100} = 3,15$$

$$2\frac{3}{40} = 2\frac{75}{1000} = 2,075$$

$$1\frac{3}{4} = 1\frac{75}{100} = 1,75$$

$$\frac{7}{8} = \frac{875}{1000} = 0,875$$

$$\frac{1}{80} = 0,0125$$

3. Setze das richtige Zeichen <; >; oder = ein

$$\frac{7}{8} > 0,25 \quad \left(\frac{7}{8} = \frac{875}{1000} = 0,875\right)$$

$$\frac{2}{3} > 0,53 \quad \left(\frac{2}{3} = 0,\bar{6}\right)$$

$$\frac{5}{6} > 0,27 \quad \left(\frac{5}{6} = 0,8\bar{3}\right)$$

$$\frac{1}{4} = 0,25 \quad \left(\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0,25\right)$$

$$\frac{4}{11} > 0,2 \quad \left(\frac{4}{11} = 0,\bar{36}\right)$$

$$\frac{6}{7} > 0,29 \quad \left(\frac{6}{7} = 0,857\right)$$

$$\frac{8}{11} > 0,09 \quad \left(\frac{8}{11} = 0,\bar{72}\right)$$

$$\frac{2}{5} > 0,24 \quad \left(\frac{2}{5} = 0,4\right)$$

$$\frac{27}{54} < 0,6 \quad \left(\frac{27}{54} = \frac{1}{2} = 0,5\right)$$

$$\frac{38}{40} < 0,97 \quad \left(\frac{38}{40} = 0,95\right)$$

$$\frac{124}{250} > 0,48 \quad \left(\frac{124}{250} = \frac{496}{1000} = 0,496\right)$$

$$\frac{52}{64} < 0,91 \quad \left(\frac{52}{64} = 0,8125\right)$$

4. Wandle die Brüche in Dezimalzahlen und Dezimalbrüche in Brüche um

$$8,664 = 8\frac{664}{1000} = 8\frac{83}{125}$$

$$\frac{272}{32} = 8\frac{16}{32} = 8\frac{1}{2} = 8,5$$

$$2,124 = 2\frac{124}{1000} = 2\frac{31}{250}$$

$$\frac{1}{25} = \frac{4}{100} = 0,04$$

$$1,46 = 1\frac{46}{100} = 1\frac{23}{50}$$

$$2\frac{3}{40} = 2\frac{75}{1000} = 2,075$$

$$0,7 = \frac{7}{10}$$

$$1\frac{3}{4} = 1\frac{75}{100} = 1,75$$

$$2,064 = 2\frac{64}{1000} = 2\frac{8}{125}$$

$$2\frac{17}{80} = 2\frac{2125}{10000} = 2,2125$$

$$1,608 = 1\frac{608}{1000} = 1\frac{76}{125}$$

$$\frac{9}{20} = \frac{45}{100} = 0,45$$

5. Welche der folgenden Brüche kannst du als endliche Dezimalbrüche schreiben?

$$\frac{3}{75} = \frac{1}{25} = \frac{4}{100} = 0,04$$

$$\frac{8}{9} = 0,\bar{8}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3} = 0,\bar{3}$$

$$\frac{3}{14} = 0,214285\bar{7}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 0,125$$

$$\frac{7}{50} = \frac{14}{100} = 0,14$$

$$\frac{7}{43} = 0,1627906\bar{.}$$

$$\frac{11}{12} = 0,91\bar{6}$$

$$\frac{16}{20} = \frac{8}{10} = 0,8$$