

6. Klassenarbeit:

(Das Kleingedruckte: „Achte auf Sauberkeit, den Rand, Benutzung des Lineals! Die Reihenfolge der Aufgaben kann selber gewählt werden. Berechnungen müssen schriftlich und nachvollziehbar sein.)

1. Schreibe als gewöhnlichen Bruch. Kürze, falls möglich!

a) $0,75$

b) $0,6$

c) $0,625$

d) $0,125$

2. Setze das passende Zeichen ($=$, $<$, $>$) ein.

a) $0,3$ $0,03$

b) $1,1$ $1,10$

c) $1,04$ $1,040$

d) $0,25$ $0,205$

3. Berechne die Summe.

a) $27,246 + 10,031$

b) $4,603 + 11,04$

4. Berechne die Differenz.

a) $38,246 - 10,031$

b) $11,608 - 5,3$

5. Führe zunächst einen Überschlag durch. Berechne die Quotienten schriftlich.

a) $123,2 : 8$

b) $3,052 : 0,7$

c) $243,96 : 0,06$

6. Führe zunächst einen Überschlag durch. Runde so, dass du im Kopf rechnen kannst. Rechne dann genau.

a) $46,2 \cdot 3$

b) $12,4 \cdot 11,55$

c) $12,3 \cdot 5,4$

7. Ein Lastkahn hat 1400 t Kohle geladen. Die Ladung soll auf Güterwagen mit je 17,5 t Tragfähigkeit abgefahren werden. Wie viele Güterwagen sind erforderlich?

8. Es sollen 11€ auf 7 Kinder (bzw. auf 8 Kinder) aufgeteilt werden. Wie viel bekommt jeder? Runde auf Cent genau. Runde auch auf den vollen Euro-Betrag.



Viel
Glück

6. Klassenarbeit:

(Das Kleingedruckte: „Achte auf Sauberkeit, den Rand, Benutzung des Lineals! Die Reihenfolge der Aufgaben kann selber gewählt werden. Berechnungen müssen schriftlich und nachvollziehbar sein.)

1. Schreibe als gewöhnlichen Bruch. Kürze, falls möglich!

a) 0,75

b) 0,6

c) 0,625

d) 0,125

a)

$$0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

b)

$$0,6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

c)

$$0,625 = \frac{625}{1000} = \frac{125}{200} = \frac{25}{40} = \frac{5}{8}$$

d)

$$0,125 = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$$

2. Setze das passende Zeichen (=, <, >) ein.

a) 0,3 0,03

b) 1,1 1,10

c) 1,04 1,040

d) 0,25 0,205

a)

$$0,3 > 0,03$$

b)

$$1,1 = 1,10$$

c)

$$1,04 = 1,040$$

d)

$$0,25 > 0,205$$

3. Berechne die Summe.

a) 27,246 + 10,031

b) 4,603 + 11,04

3a)

$$27,246 + 10,031 = 37,277$$

3b)

$$4,603 + 11,04 = 15,643$$

4. Berechne die Differenz.

a) 38,246 - 10,031

b) 11,608 - 5,3

6. Klassenarbeit:

(Das Kleingedruckte: „Achte auf Sauberkeit, den Rand, Benutzung des Lineals! Die Reihenfolge der Aufgaben kann selber gewählt werden. Berechnungen müssen schriftlich und nachvollziehbar sein.)

a)

$$38,246 - 10,031 = 28,215$$

b)

$$11,608 - 5,3 = 6,308$$

5. Führe zunächst einen Überschlag durch. Berechne die Quotienten schriftlich.

a) $123,2 : 8$

b) $3,052 : 0,7$

c) $243,96 : 0,06$

a)

$$123,2 : 0,8$$

$$\text{Ü} \quad 120 : 1 = 120$$

$$123,2 : 0,8 = 1230 : 8 = 154,0$$

b)

$$3,052 : 0,7$$

$$\text{Ü} \quad 28 : 7 = 4$$

$$3,052 : 0,7 = 3052 : 700 = 4,360$$

c)

$$243,96 : 0,06$$

$$\text{Ü} \quad 24000 : 6 = 4000$$

$$243,96 : 0,06 = 24396 : 6 = 4066,000$$

6. Führe zunächst einen Überschlag durch. Runde so, dass du im Kopf rechnen kannst. Rechne dann genau.

a) $46,2 \cdot 3$

b) $12,4 \cdot 11,55$

c) $12,3 \cdot 5,4$

a)

$$46,2 \cdot 3$$

$$\text{Ü} \quad 50 \cdot 3 = 150$$

$$46,2 \cdot 3 = 138,6$$

b)

6. Klassenarbeit:

(Das Kleingedruckte: „Achte auf Sauberkeit, den Rand, Benutzung des Lineals! Die Reihenfolge der Aufgaben kann selber gewählt werden. Berechnungen müssen schriftlich und nachvollziehbar sein.)

$$12,4 \cdot 11,55$$

$$\ddot{U} \quad 10 \cdot 10 = 100$$

$$12,4 \cdot 11,55 = 143,22$$

c)

$$12,3 \cdot 5,4$$

$$\ddot{U} \quad 10 \cdot 5 = 50$$

$$12,3 \cdot 5,4 = 66,42$$

7. Ein Lastkahn hat 1400 t Kohle geladen. Die Ladung soll auf Güterwagen mit je 17,5 t Tragfähigkeit abgefahren werden. Wie viele Güterwagen sind erforderlich?

$$R: \quad 1400t \quad : \quad 17,5t \quad = \quad 14000t \quad : \quad 175t$$

$$14000t \quad : \quad 175t \quad = \quad 80$$

A: Es sind 80 Güterwagen erforderlich.

8. Es sollen 11€ auf 7 Kinder (bzw. auf 8 Kinder) aufgeteilt werden. Wie viel bekommt jeder? Runde auf Cent genau. Runde auch auf den vollen Euro-Betrag.

$$R: \quad 11 \text{ €} \quad : \quad 7 \quad = \quad 1,571428571\dots$$

Cent	1,571428 €	-->	157	Cent
Euro	1,571428 €	-->	2	Euro