

Klassenarbeit - Wortlehre

Nomen (Substantive); Einzahl und Mehrzahl; Kasus bestimmen; Präposition; bestimmter und unbestimmter Artikel; schwache und starke Verben

Aufgabe 1

Ergänze die Grammatikregel in den Lücken.

Die Schreibweise von Substantiven: Substantive werden immer _____
geschrieben.



Wir unterscheiden dabei in Sinnendinge (= _____ (1))
und in _____ (= _____ (2)).

Führe für beide Dinge, deren Lücken du in den Klammern füllen musstest, je fünf Wortbeispiele an.

(1)	(2)

____/9P

Aufgabe 2

Setze folgende Nomen in den Plural.

das Konto: _____

der Ast: _____

das Prinzip: _____

das Material: _____

der Geist: _____

das Album: _____

____/6P

Aufgabe 3

Bilde zu dem Verhalten des Igels in Bild 1 und in Bild 2 jeweils einen kurzen Satz mit der gleichen Präposition!



1. _____

2. _____

Erkläre, wie die Präposition im jeweiligen Beispiel gebraucht wird.

1. Fall (Kasus): _____ Grund: _____

2. Fall (Kasus): _____ Grund: _____

Definiere: Was ist eine Präposition?

Eine Präposition _____

____/5P

Aufgabe 4

Ersetze die falschen Präpositionen durch treffende. Bestimme dann den Kasus des darauffolgenden Nomens.

Schnell fliehen sie vor eine

Mauer. _____



„Siehst du, wie gut es ist, dass wir Zuflucht auf unserem Versteck finden konnten!“, wispert die Maus. _____

____/4P

Aufgabe 5

Fülle die Lücken aus und entscheide, ob du einen bestimmten oder einen unbestimmten Artikel einsetzen musst.

_____ Polizist stand an _____ heißen Sommertag auf _____ Marktplatz
_____ kleinen Städtchens. Da sauste _____ Porsche heran. _____
Polizist _____ Städtchens stoppte _____ Auto und fragte _____ Fahrer
nach _____ Führerschein und _____ Fahrzeugbrief. _____ Mann zeigt
beides. Nachdem _____ Polizist _____ Papiere geprüft hatte, gab er sie
_____ Fahrer zurück. Dieser schnitt eine Grimasse, kurbelte _____ Scheibe
hoch, ließ _____ Motor aufheulen und verschwand in _____ Seitengasse.

_____/9P

Aufgabe 6

Erkläre den Unterschied zwischen schwachen und starken Verben und gib jeweils 1 Beispiel.

_____/4P

Lösung Klassenarbeit - Wortlehre

Nomen (Substantive); Einzahl und Mehrzahl; Kasus bestimmen; Präposition; bestimmter und unbestimmter Artikel; schwache und starke Verben

Aufgabe 1

Ergänze die Grammatikregel in den Lücken.

Die Schreibweise von Substantiven: Substantive werden immer **groß** geschrieben.

Wir unterscheiden dabei in Sinnendinge (= **Konkreta**(1)) und in **Gedankendinge** (= **Abstrakta**(2)).

Führe für beide Dinge, deren Lücken du in den Klammern füllen musstest, je fünf Wortbeispiele an.

(1) Konkreta	(2) Abstrakta
Lupe	Glück
Uhr	Freude
Glas	Trauer
Hose	Herbst
Tasse	Montag

___/9P

Aufgabe 2

Setze folgende Nomen in den Plural.

das Konto: **die Konten**

der Ast: **die Äste**

das Prinzip: **die Prinzipien**

das Material: **die Materialien**

der Geist: **die Geister**

das Album: **die Alben**

___/6P



Aufgabe 3

Bilde zu dem Verhalten des Igels in Bild 1 und in Bild 2 jeweils einen kurzen Satz mit der gleichen Präposition!



1. **Der Igel geht in das kleine Haus.**
2. **Der Igel ist in dem kleinen Haus.**

Erkläre, wie die Präposition im jeweiligen Beispiel gebraucht wird.

1. Fall (Kasus): **Akkusativ** Grund: **Ortswechsel**
2. Fall (Kasus): **Dativ** Grund: **Verbleiben am Ort**

Definiere: Was ist eine Präposition?

Eine Präposition **steht immer vor dem Nomen und begleitet den Fall.**

___/5P

Aufgabe 4

Ersetze die falschen Präpositionen durch treffende. Bestimme dann den Kasus des darauffolgenden Nomens.

Schnell fliehen sie ~~vor~~ eine Mauer. **hinter, Akkusativ**

„Siehst du, wie gut es ist, dass wir Zuflucht ~~auf~~ unserem Versteck finden konnten!“, wispert die Maus. **in, Dativ**

___/4P

Aufgabe 5

Fülle die Lücken aus und entscheide, ob du einen bestimmten oder einen unbestimmten Artikel einsetzen musst.

Ein Polizist stand an **einem** heißen Sommertag auf **dem** Marktplatz **eines** kleinen Städtchens. Da sauste **ein** Porsche heran. **Der** Polizist **des** Städtchens stoppte **das** Auto und fragte **den** Fahrer nach **dem** Führerschein und **dem** Fahrzeugbrief. **Der** Mann zeigt beides. Nachdem **der** Polizist **die** Papiere geprüft hatte, gab er sie **dem** Fahrer zurück. Dieser schnitt eine Grimasse, kurbelte **die** Scheibe hoch, ließ **den** Motor aufheulen und verschwand in **einer** Seitengasse.

___/9P

Aufgabe 6

Erkläre den Unterschied zwischen schwachen und starken Verben und gib jeweils 1 Beispiel.

Ändert sich der Stammvokal, so ist es ein starkes Verb

z. B. ich reite, er ritt

Ändert sich der Stammvokal nicht, ist es ein schwaches Verb

z. B. ich spiele, er spielte

____/4P

Viel Glück!!

Gesamt: ____/37P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	33	31	30	29	27	26	24	23	22	20	18	16	14	13	12	10	9	7	6	5