

Klassenarbeit - (Früh)geschichte

Unterrichtsfach Geschichte; Zeiteinteilung; Zeitgefühl; Sonnenuhr; Zeitstrahl;
Quellenarten; Geschichtsquellen; Frühmensch; Entwicklung des Menschen

Aufgabe 1

Womit beschäftigt sich das Fach Geschichte?



___ /2P

Aufgabe 2

A) Nenne drei Beispiele für "natürliche Zeiteinteilung"

B) Nenne drei Beispiele für "künstliche Zeiteinteilung"

___ /6P

Aufgabe 3

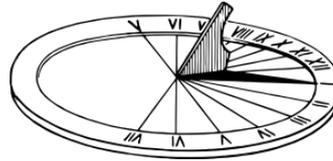
Erkläre mit Hilfe eines Beispiels, warum unser Zeitgefühl ungenau ist!



___ /5P

Aufgabe 4

Nenne vier Nachteile der Sonnenuhr!

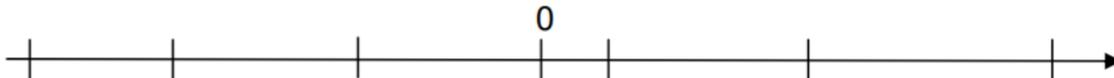


___/4P

Aufgabe 5

Trage die folgenden Jahreszahlen an der richtigen Stelle auf dem Zeitstrahl ein. Es sind sechs Striche vorgegeben, aber nur fünf Jahreszahlen einzutragen!

73 n. Chr. 644 v. Chr. 1361 n. Chr. 267 v. Chr. 740 n. Chr.



___/5P

Aufgabe 6

Unser Wissen über Geschichte haben wir aus verschiedenen Quellarten. Welche Arten von Informationen liefern Sie uns!

A) Von Überresten erhalten wir Informationen ...

B) Von Bildquellen erhalten wir...

C) Von Textquellen erhalten wir...

D) Aus mündlicher Überlieferung erhalten wir

___/8P

Aufgabe 7

Ordne die folgenden Geschichtsquellen in die Tabelle ein! (Abkürzungen sind erlaubt, müssen aber eindeutig bleiben). Am Ende bleibt ein Feld frei.

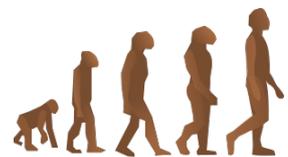
**Tagebuch aus dem 18. Jh. – Photographie von 1923 – Zeitungsartikel von 1965 –
Werkzeuge – Münze aus dem 2 Jh. n. Chr. – Bericht eines 80jährigen aus dem 2.
Weltkrieg – Briefe- Höhlenmalerei – mittelalterliches Spielzeug – griechische
Vasenmalerei – Erzählung eines Zeitzeugen zum 11.09.2001**

Überreste	Bildquellen	Textquellen	Mündliche Überlieferung

___ /11P

Aufgabe 8

**Der aufrechte Gang sicherte dem Frühmenschen das Überleben.
Nenne drei Vorteile des aufrechten Ganges!**



___ /3P

Aufgabe 9

Ergänze den Lückentext.

Am 30. November 1974 fanden Forscher in Äthiopien das _____ eines Lebewesens, das sie zunächst für einen _____ hielten.

Als Sie die Knochen genauer anschauten, stellten Sie fest, dass das _____ anders entwickelt war.

Das Lebewesen war in der Lage _____, so wie ein Mensch.

Nach einem Musikstück der Beatles nannte man das vermutlich weibliche Wesen _____.

Sie war ungefähr _____ Meter groß und wog etwa _____ Kilogramm.

Die Entwicklung vom Menschenaffen zum Urmenschen erklären Forscher mit einer _____.

Durch zunehmende _____ gingen die _____ allmählich zurück, während weite _____ immer weiter vordrangen.

Um besser _____ zu können, richteten die Menschenaffen sich auf.

Die besser _____ Lebewesen konnten so besser überleben und sich _____.

So entwickelte sich allmählich eine neue Art: Der Urmensch war entstanden.

Die Evolutionstheorie (also die Theorie von der _____) wurde von _____ begründet.

____/8P

Lösung Klassenarbeit - (Früh)geschichte

Unterrichtsfach Geschichte; Zeiteinteilung; Zeitgefühl; Sonnenuhr; Zeitstrahl;
Quellenarten; Geschichtsquellen; Frühmensch; Entwicklung des Menschen

Aufgabe 1

Womit beschäftigt sich das Fach Geschichte?

Mit dem Leben in der Vergangenheit.

___ /2P



Aufgabe 2

A) Nenne drei Beispiele für "natürliche Zeiteinteilung"

Jahreszeiten, Sonnenstand, Mondlauf

B) Nenne drei Beispiele für "künstliche Zeiteinteilung"

Sekunden, Minuten, Stunden, Jahre, Monate, Wochen

___ /6P

Aufgabe 3

Erkläre mit Hilfe eines Beispiels, warum unser Zeitgefühl ungenau ist!

Das Zeitgefühl hängt immer von der eigenen Wahrnehmung ab.

Wenn man etwas gerne tut (spielen) denkt man die Zeit vergeht schnell.

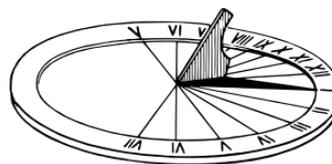
Wenn man etwas nicht gerne tut (Lernen, an einer Kasse warten) denkt man die Zeit „kriecht“.



___ /5P

Aufgabe 4

Nenne vier Nachteile der Sonnenuhr!



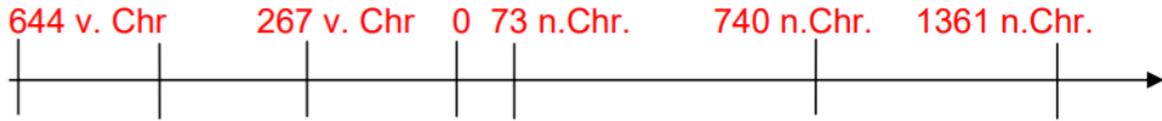
- Sie ist groß und unhandlich.
- Man kann Sie nur draußen und bei Sonnenlicht benutzen.
- Sie ist ungenau, wenn man Sie falsch aufstellt.
- Vor der tragbaren Sonnenuhr wusste man unterwegs nicht, wie spät es ist.

___ /4P

Aufgabe 5

Trage die folgenden Jahreszahlen an der richtigen Stelle auf dem Zeitstrahl ein. Es sind sechs Striche vorgegeben, aber nur fünf Jahreszahlen einzutragen!

73 n. Chr. 644 v. Chr. 1361 n. Chr. 267 v. Chr. 740 n. Chr.



___ /5P

Aufgabe 6

Unser Wissen über Geschichte haben wir aus verschiedenen Quellarten. Welche Arten von Informationen liefern Sie uns!

A) Von Überresten erhalten wir Informationen ...

Über das Leben in der Vergangenheit.

B) Von Bildquellen erhalten wir...

Informationen über das was Menschen dachten und sahen.

C) Von Textquellen erhalten wir...

Informationen über Daten, wie Menschen handelten, dachten und was Sie wahrnahmen.

D) Aus mündlicher Überlieferung erhalten wir

... private Informationen, die zum Teil falsch sein können.

___ /8P

Aufgabe 7

Ordne die folgenden Geschichtsquellen in die Tabelle ein! (Abkürzungen sind erlaubt, müssen aber eindeutig bleiben). Am Ende bleibt ein Feld frei.

Tagebuch aus dem 18. Jh. – Photographie von 1923 – Zeitungsartikel von 1965 –
 Werkzeuge – Münze aus dem 2 Jh. n. Chr. – Bericht eines 80jährigen aus dem 2.
 Weltkrieg – Briefe- Höhlenmalerei – mittelalterliches Spielzeug – griechische
 Vasenmalerei – Erzählung eines Zeitzeugen zum 11.09.2001

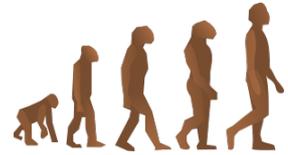
Überreste	Bildquellen	Textquellen	Mündliche Überlieferung
Werkzeuge	Fotographie	Tagebuch	Bericht des 80jährigen
Münzen	Höhlenmalerei	Zeitungsartikel	Erzählung v. 9.11.2001
Spielzeug	Vasenmalerei	Briefe	

___ /11P

Aufgabe 8

**Der aufrechte Gang sicherte dem Frühmenschen das Überleben.
Nenne drei Vorteile des aufrechten Ganges!**

- Man konnte Gefahren früher erkennen.**
- Man hatte die Hände frei um Waffen / Werkzeuge zu tragen.**
- Man konnte Nahrung (Tiere) schneller sehen.**



___/3P

Aufgabe 9

Ergänze den Lückentext.

Am 30. November 1974 fanden Forscher in Äthiopien das **Skelett** eines Lebewesens, das sie zunächst für einen **Menschenaffen** hielten.

Als Sie die Knochen genauer anschauten, stellten Sie fest, dass das **Becken** anders entwickelt war. Das Lebewesen war in der Lage **aufrecht zu gehen**, so wie ein Mensch.

Nach einem Musikstück der Beatles nannte man das vermutlich weibliche Wesen **LUCY**. Sie war ungefähr **einen** Meter groß und wog etwa **30** Kilogramm.

Die Entwicklung vom Menschenaffen zum Urmenschen erklären Forscher mit einer **Klimaveränderung**.

Durch zunehmende **Wärme** gingen die **Urwälder** allmählich zurück, während weite **Graslandschaften** immer weiter vordrangen.

Um besser **überleben** zu können, richteten die Menschenaffen sich auf.

Die besser **angepassten** Lebewesen konnten so besser überleben und sich **fortpflanzen**.

So entwickelte sich allmählich eine neue Art: Der Urmensch war entstanden.

Die Evolutionstheorie (also die Theorie von der **Entwicklung des Menschen**) wurde von **Charles Darwin** begründet.

___/8P

Viel Erfolg!!

Gesamt: ___/52P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	46	44	42	40	39	37	35	33	31	28	26	23	20	18	16	14	13	11	9	7