

# Klassenarbeit - Rechtschreibung

s, ss oder ß; Doppelkonsonanten; Dehnungs h; i oder ie

## Aufgabe 1

**Setze s, ss oder ß ein.**



Heute beschlo\_\_\_ unsere Kla\_\_\_e ein Herbstfe\_\_\_t zu veranstalten, da\_\_\_ schon bald stattfinden sollte. Unsere Kla\_\_\_enlehrerin meinte, da\_\_\_ wir dafür er\_\_\_t einmal Ideen sammeln mü\_\_\_ten. Sie schlug vor, da\_\_\_ da\_\_\_ Kla\_\_\_enzimmer, da\_\_\_ der Hau\_\_\_meister erst kürzlich renoviert hatte, für die\_\_\_es Ereigni\_\_\_ geschmückt werden sollte.

Die Jungs wollten ein Fu\_\_\_ballspiel im Kla\_\_\_enraum veranstalten, doch da\_\_\_ lie\_\_\_ unsere Lehrerin nicht zu. Sie wu\_\_\_te aber, da\_\_\_ die Kinder aus der Kla\_\_\_e gerne tanzen und schlug de\_\_\_halb vor, eine Disko zu veranstalten. Das würde sicher allen viel Spa\_\_\_machen. Von die\_\_\_em Vorschlag waren wir sofort begei\_\_\_tert.

Es sollten aber auch lu\_\_\_tliche Spiele gemacht werden. Aus dem Geld aus unserer Kla\_\_\_enka\_\_\_e kauften wir Sü\_\_\_igkeiten und Wa\_\_\_er. Au\_\_\_erdem brachte jeder etwas für das Buffet mit: Kä\_\_\_e, Nu\_\_\_schnecken und Salate. Maria wollte Orangensaft pre\_\_\_en und Oliver brachte hei\_\_\_e Würstchen.

Schlie\_\_\_lich war es soweit: Da\_\_\_gro\_\_\_e Fe\_\_\_t konnte beginnen. Wir tanzten und hörten laute Mu\_\_\_ik. Dann a\_\_\_en wir Kuchen und Brötchen vom Buffet. Damit die Schule am näch\_\_\_ten Tag, keine Beschwerde au\_\_\_der Nachbarschaft bekam, stellten wir die Musik später lei\_\_\_er.

Zum Schlu\_\_\_räumten wir den Kla\_\_\_enraum auf und packten unsere Sachen zu\_\_\_ammen. Alle fanden, da\_\_\_da\_\_\_Fe\_\_\_t ein voller Erfolg war.

\_\_\_/25P

## Aufgabe 2

Tina und Anne schicken sich SMS aus dem Urlaub. Da die Zahl der Buchstaben pro Nachricht begrenzt ist, beschließen sie vor dem Urlaub folgendes: „Um Buchstaben zu sparen, verzichten wir auf:

Doppelkonsonanten (Supe statt Suppe),

das Dehnungs-h (Müle statt Mühle)

und schreiben statt ie ein i (Libe statt Liebe)“

Ob das eine gute Idee war?



a) Seht selbst und unterstreicht alle falsch geschriebene Wörter.

Halo libe Ane! Nordse ist tol.  
Meine Grupe ist net, auch die  
Lerer, die uns Kletern beibringen.

Hir ist auch super Weter. Waren  
eben padeln. Morgen geht es zur  
Watwanderung. Wi ist euer Esen?

Esen geht hir so. Kraben und  
Kartofeln mag ich nicht. Vielleicht  
könen wir ja nächstes Jar  
zusammen wegfare.

Halo zurück! Holand ist auch gut.  
Bis jetzt auch toles Weter vil Sone  
und kein Gewiter.

Klase! Hate eben Pomes und  
Piza. Ire gut! Wie ist das Esen bei  
dir? Vermise dich!

b) Dir ist sicher aufgefallen, dass die beiden auch viele Wörter weggelassen haben: Einige Personalpronomen (ich und wir) und bestimmte Artikel (der, die, das) fehlen meist. Schreibe die Nachrichten mit den fehlenden Wörtern und korrekter Rechtschreibung auf.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lösung Klassenarbeit - Rechtschreibung

s, ss oder ß; Doppelkonsonanten; Dehnungs h; i oder ie

## Aufgabe 1

**Setze s, ss oder ß ein.**



Heute beschlo**ss** unsere Kl**ass**e ein Herbstfest zu veranstalten, da**s** schon bald stattfinden sollte. Unsere Kl**ass**enlehrerin meinte, da**ss** wir dafür erst einmal Ideen sammeln mü**ss**ten. Sie schlug vor, da**ss** da**s** Kl**ass**enzimmer, da**s** der Haus**me**ister erst kürzlich renoviert hatte, für dies**es** Ereign**is** geschmückt werden sollte.

Die Jungs wollten ein Fu**ß**ballspiel im Kl**ass**enraum veranstalten, doch da**s** lie**ß** unsere Lehrerin nicht zu. Sie wu**ss**te aber, da**ss** die Kinder aus der Kl**ass**e gerne tanzen und schlug de**s**halb vor, eine Disko zu veranstalten. Das würde sicher allen viel Spa**ß** machen. Von die**sem** Vorschlag waren wir sofort begei**st**ert.

Es sollten aber auch lust**ig**e Spiele gemacht werden. Aus dem Geld aus unserer Kl**ass**enk**ass**e kauften wir Sü**ß**igkeiten und Wa**ss**er. Au**ß**erdem brachte jeder etwas für das Buffet mit: Kä**se**, Nu**ss**schnecken und Salate. Maria wollte Orangensaft pre**ss**en und Oliver brachte hei**ß**e Würstchen.

Schlie**ß**lich war es soweit: Da**s** gro**ß**e Fe**st** konnte beginnen. Wir tanzten und hörten laute Mu**s**ik. Dann a**ß**en wir Kuchen und Brötchen vom Buffet. Damit die Schule am näch**st**en Tag, keine Beschwerde au**s** der Nachbarschaft bekam, stellten wir die Musik später leiser.

Zum Schl**uss** räumten wir den Kl**ass**enraum auf und packten unsere Sachen zu**s**ammen. Alle fanden, da**ss** da**s** Fe**st** ein voller Erfolg war.

## Aufgabe 2

Tina und Anne schicken sich SMS aus dem Urlaub. Da die Zahl der Buchstaben pro Nachricht begrenzt ist, beschließen sie vor dem Urlaub folgendes: „Um Buchstaben zu sparen, verzichten wir auf:

Doppelkonsonanten (Supe statt Suppe),

das Dehnungs-h (Müle statt Mühle)

und schreiben statt ie ein i (Libe statt Liebe)“

Ob das eine gute Idee war?

a) Seht selbst und unterstreicht alle falsch geschriebene Wörter.

Halo libe Ane! Nordse ist tol.  
Meine Grupe ist net, auch die  
Lerer, die uns Kletern beibringen.

Hir ist auch super Weter. Waren  
eben padeln. Morgen geht es zur  
Watwanderung. Wi ist euer Esen?

Esen geht hir so. Kraben und  
Kartofeln mag ich nicht. Vieleicht  
könen wir ja nächstes Jar  
zusamen wegfaren.

Halo zurück! Holand ist auch gut.  
Bis jetzt auch toles Weter vil Sone  
und kein Gewiter.

Klase! Hate eben Pomes und  
Piza. Ire gut! Wie ist das Esen bei  
dir? Vermise dich!

b) Dir ist sicher aufgefallen, dass die beiden auch viele Wörter weggelassen haben: Einige Personalpronomen (ich und wir) und bestimmte Artikel (der, die, das) fehlen meist. Schreibe die Nachrichten mit den fehlenden Wörtern und korrekter Rechtschreibung auf.

**Hallo liebe Anne! Die Nordsee ist toll.  
Meine Gruppe ist nett, auch die Lehrer  
die uns das Klettern beibringen.**

**Hallo zurück! In Holland ist es auch gut!  
Bis jetzt haben wir auch tolles Wetter mit viel Sonne  
und kein Gewitter.**

**Hier ist auch super Wetter.  
Wir waren eben paddeln.  
Morgen geht es zur Wattwanderung. Wie ist euer Essen?**

**Klasse! Ich hatte eben Pommes und Pizza.  
Irre gut! Wie ist das Essen bei dir?  
Ich vermisse dich!**

**Das Essen geht hier so. Die Krabben und die Kartoffeln mag ich nicht. Vielleicht können wir ja nächstes Jahr zusammen wegfahren.**

\_\_\_/19P

*Viel Erfolg!!*

Gesamt: \_\_\_/44P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	39	37	36	34	33	31	29	28	26	24	22	19	17	15	14	12	11	9	7	6

klassenarbeiten.de - Klassenarbeit 2539 - Gymnasium, 5. Klasse, Deutsch