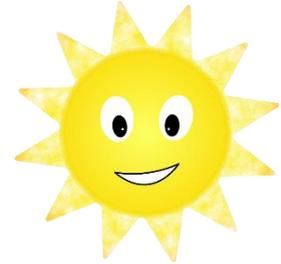


## RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 1

1. Ergänze die fehlenden Fachausdrücke und berechne!

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 13 \quad + \quad 27 \quad = \quad \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \quad \quad \quad \underline{\quad} \end{array}$$



2. Rechne untereinander!

a)	8	6	4	2	0	b)							
	1	2	4	3	8	7							
	1	1	4	8	5	0	1	0	7	2	0		
	2	7	8	6	5	6		3	4	7	6		
+	<hr/>						-	<hr/>					
	<hr/>							<hr/>					



3. Rechne!

a)  $145 + 355 + 58 + 171 + 142 + 229 + 400 =$

---

b)  $25813 - 5829 + 12377 + 188$

---

4. Überlege!

a) Von welcher Zahl muss man 90 subtrahieren, um die Differenz 50 zu erhalten?

---

b) Welche Zahl muss man zu 170 addieren, um die Summe 260 zu erhalten?

---

c) Von welcher Zahl muss man 176 subtrahieren, um die Differenz 176 zu erhalten?

---

d) Wenn ich zu der Zahl 555, das 9-fache von 5 addiere und anschließend die Summe durch 10 dividiere erhalte ich welche Zahl?

---

e) Mit welcher Zahl muss ich dieses Ergebnis dividieren um die Zahl 6 zu erhalten?

---

## RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 2

1. Schreibe als Term und berechne ihn:

a.) Dividiere die Summe der Zahlen 12 und 36 durch die Zahl 6.

---

---

b.) Subtrahiere von der Zahl 81 das Produkt der Zahlen 14 und 3.

---

---

c) Addiere zur Differenz von 69 und 19 die Summe von 66 und 58.

---

---

2. Berechne in Zwischenschritten!

a)  $271 - 23 + 61 =$  \_\_\_\_\_

b)  $428 - 13 - 15 =$  \_\_\_\_\_

c)  $126 - (17 + 14) - 14 =$  \_\_\_\_\_

d)  $234 - (54 + 10) =$  \_\_\_\_\_

e)  $188 - [13 - (18 - 7) + 12] =$  \_\_\_\_\_

f)  $126 - (26 - 17) + (75 + 8) =$  \_\_\_\_\_



3.

a) Nenne für die in den Gleichungen stehenden unterstrichenen Zahlen die mathematischen Fachausdrücke!

$47 - 19 = 28$  \_\_\_\_\_

$333 + 44 = 377$  \_\_\_\_\_

b) Bestimme rechnerisch die fehlende Zahl (mit Gleichung) !

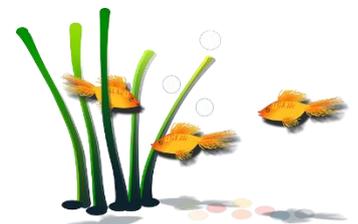
Der Wert einer Summe beträgt 10000; der erste Summand ist 9433.

\_\_\_\_\_

Der Minuend ist 312, die Differenz 52.

\_\_\_\_\_

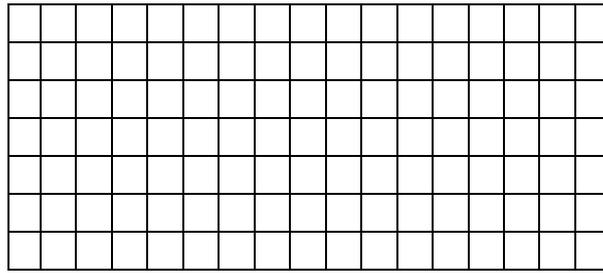
Bilde die Differenz aus 148 und 29!



## RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 3

1. Addiere folgende Zahlen:

5683, 764, 1481, 342



2. Rechne schriftlich:

a.)  $8174 \cdot 4$

b.)  $9285 \cdot 267$

c.)  $3591 : 7 =$

d.)  $18655 : 41 =$

3. Vertausche die Zahlen so, dass du vorteilhaft rechnen kannst:



a.)  $27 + 21 + 13 + 19 =$   
 $=$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

b.)  $72 + 33 + 27 + 38 =$   
 $=$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

c.)  $64 + 41 + 26 + 99 =$   
 $=$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

4. Berechne möglichst einfach. Verwende das Verteilungsgesetz:

a.)  $6 \cdot 49 =$  \_\_\_\_\_

b.)  $8 \cdot 93 =$  \_\_\_\_\_

c.)  $22 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_





## RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 4

1. Schreibe als Term und berechne ihn:

a.) Dividiere die Summe der Zahlen 12 und 36 durch die Zahl 6.

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

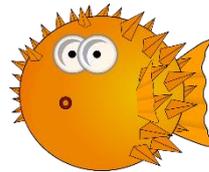
b.) Subtrahiere von der Zahl 81 das Produkt der Zahlen 14 und 3.

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Rechne im Heft und wende dabei die Rechengesetze an:

a.)  $2 \bullet (13 + 17) =$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



b.)  $81 : (24 - 15) =$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

c.)  $(79 - 64) \bullet (105 - 99) =$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

d.)  $(75 - 15) \bullet (208 - 195) =$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

e.)  $42 : 6 + 8 \bullet 4 - 24 : 6 =$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

f.)  $(8 + 9 \bullet 8 - 30) : 5 + 16 =$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



1. Wie verändert sich der Wert einer Summe, wenn man beide Summanden jeweils um 26 vergrößert? \_\_\_\_\_

2. Rechne möglichst geschickt.

a)  $427 + 356 + 273 =$  \_\_\_\_\_

b)  $138 - 12 - 23 - 15 - 37 - 18 =$  \_\_\_\_\_

3. Berechne. Achte auf die Klammern.

a)  $67 + 24 - (17 + 12) - (19 - 7) =$  \_\_\_\_\_

b)  $425 - [(196 - 11) - (27 + 13)] =$  \_\_\_\_\_

4. Rechne schriftlich.

a)  $25320 + 714 + 1029 =$  \_\_\_\_\_

b)  $5467 - 836 =$  \_\_\_\_\_

c)  $17318 - 333 - 10075 - 12 =$  \_\_\_\_\_

5.

a) Addiere zur Differenz der Zahlen 97 und 28 die Summe der Zahlen 26 und 53 .

\_\_\_\_\_

b) Subtrahiere von der Differenz der Zahlen 106 und 25 die Zahl 44 .

\_\_\_\_\_

c) Welche Zahl muss man zur Differenz von 88 und 19 addieren, um 110 zu erhalten?

\_\_\_\_\_

6. Welche Zahl denkt sich Carsten? Notiere die zugehörige Rechenaufgabe:

a) Dividiere den Quotienten aus 20 und 5 durch die Differenz aus 32 und 30.

\_\_\_\_\_

b) Subtrahiere das Produkt aus 5 und 14 von der Summe aus 150 und 12.

\_\_\_\_\_





1 Berechne die fehlende Zahl

1. Summand	Minuend 398 756	Minuend
2. Summand 9 758	Subtrahend	Subtrahend 6 985
Summe 24 692	Differenz 214 814	Differenz 214 814

2. Schreibe einen Rechenausdruck mit Klammern(nicht ausrechnen)

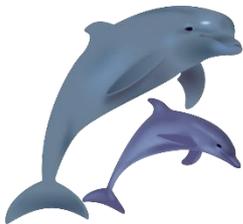
a) Addiere zur Differenz der Zahlen 250 und 98 die Summe der Zahlen 145 und 122

---

b) Subtrahiere von der Summe der Zahlen 252 und 198 die Differenz der Zahlen 154 und 67

---

3. Wir nennen Aufgaben wie



28 - 4 eine \_\_\_\_\_

28 + 4 eine \_\_\_\_\_

28<sup>3</sup> eine \_\_\_\_\_

28 · 4 eine \_\_\_\_\_

28 : 4 einen \_\_\_\_\_



4. a) Schreibe die Aufgabe in dein Heft, dass du geschickt rechnen kannst:

$$987 + 654 + 321 + 16 + 13 + 9$$


---

b) Berechne schrittweise:

$$56 - 28 - 14 + 37 - 29 - 15$$


---

c) Fasse die Subtrahenden zuerst zusammen:

$$167 - 63 - 15 - 14 - 26 - 17$$


---



## RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 8

1. Berechne und beachte die Rechenregeln:

a)  $50 - 8 \cdot 4 + 54 : 9 =$  \_\_\_\_\_

b)  $(5 + 44) : 7 \cdot (64 - 14) =$  \_\_\_\_\_

c)  $80 : 20 + 25 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_

d)  $(16 + 14) \cdot 3 + 7 =$  \_\_\_\_\_

2.

a) Schreibe die Fachbegriffe hinter die passenden Rechenzeichen:

Multiplikation, Divisor, Minuend, Faktor, Summand

+ \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



b) Übersetze in eine Rechenaufgabe und berechne anschließend:

(1) Addiere zur Summe von 35 und 56 das Produkt von 2 und 3.

\_\_\_\_\_

(2) Multipliziere die Differenz aus 30 und 15 mit 10.

\_\_\_\_\_

(3) Subtrahiere vom Produkt der Zahlen 25 und 8 den Quotienten der Zahlen 20 und 5.

\_\_\_\_\_

3. Rechne vorteilhaft und wende das Vertauschungs- bzw. Verbindungsgesetz an:

a)  $76 + 65 + 34 + 25 =$

\_\_\_\_\_

b)  $9 \cdot 125 \cdot 10 \cdot 8 =$

\_\_\_\_\_

c)  $780 + 160 + 20 + 40 =$

\_\_\_\_\_



4. Rechne vorteilhaft, indem du das Verteilungsgesetz anwendest!

a)  $48 \cdot 25 =$  \_\_\_\_\_

b)  $840 : 28 =$  \_\_\_\_\_

c)  $125 \cdot 21 =$  \_\_\_\_\_

## RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 9

1. Fülle die Lücken mit Hilfe des Verteilungsgesetzes aus:

- a)  $25 \cdot 6 + 25 \cdot 4 = \underline{\quad} \cdot (6 + 4)$
- b)  $85 \cdot (10 + 7) = 85 \cdot \underline{\quad} + 85 \cdot \underline{\quad}$
- c)  $58 \cdot 5 - 5 \cdot 57 = \underline{\quad} \cdot 5$
- d)  $(75 + 35) : 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



2. Setze die Klammern, so dass die Rechnung dann stimmt:

- a)  $5 \cdot 3 + 8 = 55$
- b)  $16 - 4 \cdot 3 + 1 = 37$
- c)  $8 \cdot 6 - 2 : 2 = 16$

3. Nutze beim Ausrechnen die bekannten Rechengesetze:

- a) Herr Gauß möchte alle Zahlen von 1 bis 9 addieren. Finde einen geschickten Rechenweg mit dem Herr Gauß schnell zum Ergebnis kommt. Wie lautet die Lösung?

---

---

- b) Ein Händler bezieht von der Herstellerfirma 12 Damenräder zu je 358 € und 12 Herrenräder zu je 442 €. Wie viel kosten alle Räder zusammen?

---

---

4.. Addition und Subtraktion

- a) Welcher Summand ergibt mit 27 den Summenwert 107?

---

- b) Berechne den Differenzwert der beiden Zahlen 77 und 32.

---

- c) Der Minuend beträgt 204, die Differenz ist 70. Berechne den Subtrahenden

---



## RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 10

1. Schreibe die Fachbegriffe auf die Linien unter die Zahlen.

Achte dabei auf die Rechtschreibung!

a)  $11 + 7 = 18$

b)  $48 - 6 = 42$

2. Schreibe zu den folgenden Befehls- und Fragesätzen die passende Aufgabe auf die Linie unter die jeweilige Aufgabe. Du musst die Aufgabe nicht lösen!

a) Welche Zahl muss man von 630 subtrahieren, damit der Wert der Differenz 220 beträgt?  
 .....

b) Addiere zur Differenz von 76 und 25 die Summe von 36 und 17!  
 .....

c) Der erste Summand lautet 760, der zweite Summand ist um 120 größer als der erste Summand und 70 kleiner als der dritte Summand.  
 .....

d) Subtrahiere von der größten 6-stelligen Zahl die kleinste 5-stellige Zahl.  
 .....



3. Zerlege den Operator sinnvoll und berechne im Kopf!

$$356 \xrightarrow{+98} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{---} \downarrow & & \uparrow \text{---} \\ & \text{---} & \end{array}$$

$$742 \xrightarrow{-86} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{---} \downarrow & & \uparrow \text{---} \\ & \text{---} & \end{array}$$

$$483 \xrightarrow{+579} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{ccc} +600 \downarrow & & \uparrow \text{---} \\ & \text{---} & \end{array}$$

4. Notiere den Umkehroperator und berechne im Kopf!

a)  $\underline{\hspace{1cm}} \xleftarrow{+37} \underline{69}$     b)  $\underline{\hspace{1cm}} \xleftarrow{+57} \underline{243}$     c)  $\underline{\hspace{1cm}} \xleftarrow{-46} \underline{362}$     d)  $\underline{\hspace{1cm}} \xleftarrow{-78} \underline{586}$

5. Vertausche die Summanden und setze Klammern (falls nötig) so, dass du vorteilhaft rechnen kannst. Berechne im Kopf und notiere auch die Zwischenergebnisse! (6 Punkte)

a)  $46 + 73 + 54 = \underline{\hspace{4cm}}$

b)  $135 + 43 + 125 + 67 = \underline{\hspace{4cm}}$

c)  $850 - (272 + 85 + 28) = \underline{\hspace{4cm}}$



## RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 11

**1.** Schreibe die Gleichung (falls notwendig mit Klammern) und berechne im Kopf!

a) Bilde die Differenz von 844 und 338

---

b) Addiere 24 zur Differenz der Zahlen 98 und 23

---

c) Subtrahiere von der Zahl 210 die Summe aus 96 und 69

---

**2.** Schreibe mit Gleichheitszeichen und Löse!

a) Bilde das Produkt aus 13 und 7

---

b) Berechne ein Sechstel von 48

---

c) Wie groß ist der Quotient aus 72 und 8

---

d) Berechne das 5-fache von 15

---



**3.** Schreibe als Gleichung und löse dann.

a) Der fünfte Teil der gesuchten Zahl ist 7

---

b) Verdreifacht man die gesuchte Zahl dann erhält man 36

---

c) Dividiert man die gesuchte Zahl durch 8 und multipliziert dann mit 3, erhält man 45

---

**4.** Rechne aus und notiere dabei die Zwischenergebnisse. Denk an die Rechenregeln.

a)  $6 \cdot (43 + 27) =$  \_\_\_\_\_

b)  $(390 - 66) : 18 =$  \_\_\_\_\_

c)  $240 : 8 + 7 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_

d)  $64 + (12 - 56 : 7) \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_



## RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 12

1. a.) Wie heißen die mathematischen Begriffe für die auftretenden Zahlen?

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad 13 \quad + \quad 8 \quad = \quad 21 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

b.) Schreibe das Kommutativgesetz in dein Heft und nenne ein Beispiel!



2. Es gilt:  $a - b = c$

Gib dazu jeweils den Fachbegriff an:

A heißt \_\_\_\_\_ B heißt \_\_\_\_\_

C heißt \_\_\_\_\_ a-b heißt \_\_\_\_\_

3.

a. Rechne vorteilhaft unter Verwendung der Rechengesetze. Gib alle Rechenschritte an.

$1226 + 403 + 127 + 74 =$  \_\_\_\_\_

b. Gib die Namen der Rechengesetze in der von Dir verwendeten Reihenfolge an:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

4.

a. Schreibe folgenden Text als Term (keine Rechnung) :

Subtrahiere von der Summe der Zahlen 34 und 58 die Differenz der Zahlen 15 und 3.

Term: \_\_\_\_\_

b. Schreibe nun zu folgendem Term einen Text (keine Rechnung) :

$(150 + 100) + (50 - 20)$

\_\_\_\_\_

5. Berechne:

a,  $87 - (12+26) - 32 =$  \_\_\_\_\_

b,  $53 + 22 - (41+14) =$  \_\_\_\_\_

c,  $654 - ((263 - (104-71))) =$  \_\_\_\_\_

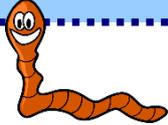
d,  $302 - ((448-219) - 88) =$  \_\_\_\_\_

6. Ergänze die fehlenden Zahlen



$\begin{array}{r} 68\_ \\ +2\_9 \\ \hline -02 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13\_5 \\ +\_96\_ \\ \hline 6\_90 \end{array}$
--	---

## RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 13



1. Addiere zur zweitgrößten dreistelligen Zahl mit der Quersumme 18 die Differenz aus 367 und 176. Berechne den Summenwert!

---

2. Schreibe als Term und berechne das Ergebnis.

A, Der Minuend beträgt 776, der Differenzwert ist 115. Welchen Wert hat der Subtrahend?

---

B, Addiere die Summe aus 189 und 2235 zu der Differenz aus 1304 und 678!

---

C, Subtrahiere die Summe aus 1208 und 396 von der Differenz aus 2583 und 629!

---

3. Berechne die Werte! (Denke an die Rechengesetze)

A,  $427 - (113-89) + (217-88) =$  \_\_\_\_\_

B,  $10588 + 3799 - (2344 + 3176-908) - (813+1207) =$  \_\_\_\_\_

C,  $54 - ((12 + 8 - (89-74))) =$  \_\_\_\_\_

4. Befehlssätze:

a) Subtrahiere das Produkt der Zahlen 735 und 47 von der Summe der Zahlen 23608 und 17093!

---

b) Dividiere die Differenz der Zahlen 21523 und 7024 durch 537!

---

c) Subtrahiere von der Summe der Zahlen 456 und 279 die Differenz der Zahlen 342 und 197.

---

d) Addiere zur Summe der Zahlen 146 und 151 die Differenz der Zahlen 999 und 333.

---

5. Schreibe als Term und berechne:

a) Addiere die Summe von 34 und 66 zur Zahl 9!

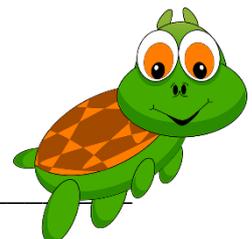
---

b) Subtrahiere den Quotienten der Zahlen 184 und 8 von 24!

---

c) Multipliziere die Differenz aus 92 und 42 zur Summe der Zahlen 12 und 18!

---





## RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 15

**1.** Stelle einen Rechenausdruck auf und berechne Schritt für Schritt:

a) Multipliziere die Differenz der Zahlen 23 und 18 mit dem Quotient der Zahlen 75 und 15!

---

b) Subtrahiere das Produkt der Zahlen 8 und 4 von der Summe der Zahlen 53 und 17!

---

**2.** Stelle zu jedem Rechenausdruck den Text auf! (umgekehrt wie bei Aufgabe 1)

a)  $(8 + 12) \cdot (14 - 6)$

---

b)  $150 : 3 - 4 \cdot (2 \cdot 5)$

---

**3.** Schreibe die Aufgabe ab und setze Klammern so, dass die Ergebnisse richtig sind!

$30 - 2 \cdot 5 + 8 = 4$

---

**4.** Mehrere Klammern hintereinander. Rechne Schritt für Schritt!

$(( (2 + 2) \cdot 3) + 4 \cdot 5) \cdot 6 - (7 + 8) \cdot 3$

---

**5.** Stelle zuerst einen Term auf und berechne dann seinen Wert!

a) Subtrahiere den Quotienten aus 55 und 11 von 20

---

b) Addiere zu dem Produkt aus 3 und 8 die Differenz der Zahlen 19 und 11!

---

**6.** Berechne folgende Terme:

a)  $24710 : (222 - 187) + 7992 : 27 =$

---

b)  $(268 + 154 \bullet 79 - 16 \bullet 15) : 134 =$

---



## RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 1 Lösungen

1. Ergänze die fehlenden Fachausdrücke und berechne!

1. Summand plus 2. Summand ist gleich

$$\begin{array}{ccccccc} 13 & + & 27 & = & 40 \\ \text{Summe} & & & & \text{Summenwert} \end{array}$$

2. Rechne untereinander!

<p>a)</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>8</td><td>7</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>8</td><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td><td>8</td><td>6</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td>6</td><td>0</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	8	6	4	2	0	1	2	4	3	8	7	1	1	4	8	5	0	2	7	8	6	5	6	6	0	4	3	1	3	<p>b)</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1</td><td>0</td><td>7</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>7</td><td>6</td><td></td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td>7</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr> </table>	1	0	7	2	0	3	4	7	6		7	2	4	4	
8	6	4	2	0																																									
1	2	4	3	8	7																																								
1	1	4	8	5	0																																								
2	7	8	6	5	6																																								
6	0	4	3	1	3																																								
1	0	7	2	0																																									
3	4	7	6																																										
7	2	4	4																																										

3. Rechne !

a)  $145 + 355 + 58 + 171 + 142 + 229 + 400 = \underline{1500}$

b)  $25813 - 5829 + 12377 + 188 = \underline{32549}$

4. Schreibe in Stellenschreibweise bzw. in Ziffern

a) sieben Milliarden sieben Millionen sieben Tausend  $\underline{7\ 007\ 007\ 000}$

b) 2ZM, 3HT, 4Z  $\underline{20\ 300\ 040}$

5. Schreibe in Stufenschreibweise

a) 50014  $\underline{5ZT\ 1Z\ 4E}$

b) 324081501501269  $\underline{3HB\ 2ZB\ 4B\ 8ZMd\ 1Md\ 5HM\ 1M\ 5HT\ 1T\ 2H\ 6Z\ 9E}$

6. Überlege !

a) Von welcher Zahl muss man 90 subtrahieren, um die Differenz 50 zu erhalten ?

$$x - 90 = 50 \quad 90 + 50 = x \quad x = 140$$

b) Welche Zahl muss man zu 170 addieren, um die Summe 260 zu erhalten ?

$$170 + x = 260 \quad 260 - 170 = x \quad x = 90$$

c) Von welcher Zahl muss man 176 subtrahieren, um die Differenz 176 zu erhalten ?

$$x - 176 = 176 \quad 176 + 176 = x \quad x = 352$$

d) Wenn ich zu der Zahl 555, das 9-fache von 5 addiere und anschließend die Summe durch 10 dividiere erhalte ich welche Zahl ?

$$[ 555 + (9 \cdot 5) ] : 10 = x \quad x = 60$$

e) Mit welcher Zahl muss ich dieses Ergebnis dividieren um die Zahl 6 zu erhalten?

$$60 : x = 6 \quad 60 : 6 = x \quad x = 10$$

## RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 2

1. Schreibe als Term und berechne ihn:

a.) Dividiere die Summe der Zahlen 12 und 36 durch die Zahl 6.

$$(12 + 36) : 6 = 48 : 6 = 8$$

b.) Subtrahiere von der Zahl 81 das Produkt der Zahlen 14 und 3.



3. Vertausche die Zahlen so, dass du vorteilhaft rechnen kannst:

a.)  $27 + 21 + 13 + 19 = 27 + 13 + 21 + 19 = 40 + 40 = 80$

b.)  $72 + 33 + 27 + 38 = 72 + 38 + 33 + 27 = 110 + 60 = 170$

c.)  $64 + 41 + 26 + 99 = 64 + 26 + 41 + 99 = 90 + 140 = 230$

4. Berechne möglichst einfach. Verwende das Verteilungsgesetz:

a.)  $6 \cdot 49 = 6 \cdot 40 + 6 \cdot 9 = 240 + 54 = 294$

b.)  $8 \cdot 93 = 8 \cdot 90 + 8 \cdot 3 = 720 + 24 = 744$

c.)  $22 \cdot 15 = 22 \cdot 10 + 22 \cdot 5 = 220 + 110 = 330$

### RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 4 Lösungen

1. Schreibe als Term und berechne ihn:

a.) Dividiere die Summe der Zahlen 12 und 36 durch die Zahl 6.

$$(12 + 36) : 6 = 48 : 6 = 8$$

b.) Subtrahiere von der Zahl 81 das Produkt der Zahlen 14 und 3.

$$81 - (14 \cdot 3) = 81 - 42 = 39$$

2. Rechne im Heft und wende dabei die Rechengesetze an:

a.)  $2 \cdot (13 + 17) = 2 \cdot 30 = 60$

b.)  $81 : (24 - 15) = 81 : 9 = 9$

c.)  $(79 - 64) \cdot (105 - 99) = 15 \cdot 6 = 90$

d.)  $(75 - 15) \cdot (208 - 195) = 60 \cdot 13 = 780$

e.)  $42 : 6 + 8 \cdot 4 - 24 : 6 = 7 + 32 - 4 = 35$

f.)  $(8 + 9 \cdot 8 - 30) : 5 + 16 = (8 + 72 - 30) : 5 + 16 = (80 - 30) : 5 + 16 = 50 : 5 + 16 = 10 + 16 = 26$

### Realschule 5. Klasse Mathematik - Terme Arbeitsblatt 5 Lösungen

1. Wie verändert sich der Wert einer Summe, wenn man beide Summanden jeweils um 26 vergrößert?

Der Wert verändert sich um 52

2. Rechne möglichst geschickt.

a)  $427 + 356 + 273 = 700 + 356 = 1056$

b)  $138 - 12 - 23 - 15 - 37 - 18 = 138 - 105 = 33$

3. Berechne. Achte auf die Klammern.

a)  $67 + 24 - (17 + 12) - (19 - 7) = 67 + 24 - 29 - 12 = 91 - 29 - 12 = 62 - 12 = 50$

b)  $425 - [(196 - 11) - (27 + 13)] = 425 - [185 - 40] = 425 - 145 = 280$

4. Rechne schriftlich.

a)  $25320$

$$+ 714$$

$$+ 1029$$

$$\hline 27063$$

b)  $5467$

$$- 836$$

$$\hline 4631$$

c)  $17318$

$$- 333$$

$$- 10075$$

$$\hline 12$$

$$\hline 6898$$

5.

a) Addiere zur Differenz der Zahlen 97 und 28 die Summe der Zahlen 26 und 53 .

$$(97 - 28) + (26 + 53)$$

b) Subtrahiere von der Differenz der Zahlen 106 und 25 die Zahl 44 .

$$(106 - 25) - 44$$

c) Welche Zahl muss man zur Differenz von 88 und 19 addieren, um 110 zu erhalten?

$$88 - 19 + = 110$$

6. Welche Zahl denkt sich Carsten? Notiere die zugehörige Rechenaufgabe:

a) Dividiere den Quotienten aus 20 und 5 durch die Differenz aus 32 und 30.

$$(20 : 5) : (32 - 30)$$

b) Subtrahiere das Produkt aus 5 und 14 von der Summe aus 150 und 12.

$$(150 + 12) - (5 \cdot 14)$$

### RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 6

1.. Rechne vorteilhaft. Unterstreiche erst die zusammen passenden Zahlen mit zwei verschiedenen Farben und nutze den Rechenvorteil.

a)  $213 + 18 + 37 = 213 + 37 = 250$   $250 + 18 = 268$

b)  $475 + 22 + 68 + 25 = 475 + 25 = 500$   $22 + 68 = 90$   $500 + 90 = 590$

c)  $250 + 46 + 350 + 104 = 250 + 350 = 600$   $104 + 46 = 150$   $600 + 150 = 750$

2.. Finde die geeignete Gleichung. Gib nur den Ansatz an – keine Berechnung!  
Multipliziere die Summe von 23 und 32 mit einer gedachten Zahl und du erhältst 48.

$$(23 + 32) \cdot X = 48$$

3.. Rechne geschickt!

Welche Rechengesetze verwendest du?

Vertauschungsgesetz u. Verbindungsgesetz

a)  $586 + 815 + 483 + 635 + 817 + 914$

$$= (586 + 914) + (815 + 635) + (483 + 817) = 1500 + 1450 + 1300 = 4250$$

b)  $16920 + 5870 + 13460 + 8230 + 7580 + 9240$

$$= (16920 + 7580) + (5870 + 8230) + (13460 + 9240)$$

$$= 24500 + 14100 + 22700$$

$$= 61300$$

### Realschule 5. Klasse Mathematik - Terme Arbeitsblatt 7

#### Lösungen

1.. Berechne die fehlende Zahl    14934            183942            221799

2.. Schreibe einen Rechenausdruck mit Klammern(nicht ausrechnen)

a) Addiere zur Differenz der Zahlen 250 und 98 die Summe der Zahlen 145 und 122

$$(250 - 98) + (145 + 122)$$

b) Subtrahiere von der Summe der Zahlen 252 und 198 die Differenz der Zahlen

$$154 \text{ und } 67 \quad (252 + 198) - (154 - 67)$$

3. Wir nennen Aufgaben wie

28-4 eine **Differenz**

28+4 eine **Summe**

28<sup>3</sup> eine **Potenz**

28·4 eine **Produkt**

28:4 einen **Quotient**

4. a) Schreibe die Aufgabe in dein Heft, dass du geschickt rechnen kannst:

$$987 + 654 + 321 + 16 + 13 + 9 =$$

$$987 + 13 + 654 + 16 + 321 + 9 =$$

$$1000 + 670 + 330 = 2000$$

b) Berechne schrittweise:

$$56 - 28 - 14 + 37 - 29 - 15 =$$

$$56 - 14 + 37 - 14 =$$

$$42 + 23 = 65$$

c) Fasse die Subtrahenden zuerst zusammen:

$$167 - 63 - 15 - 14 - 26 - 17 =$$

$$167 - (63 + 17 + 14 + 16 + 15) =$$

$$167 - (80 + 30 + 15) =$$

$$167 - 125 = 32$$

## RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 8

1. Berechne und beachte die Rechenregeln:

a)  $50 - 8 \cdot 4 + 54 : 9$

$$= 50 - 32 + 6$$

$$= 18 + 6$$

$$= 24$$

c)  $80 : 20 + 25 \cdot 3$

$$= 4 + 75$$

$$= 79$$

b)  $(5 + 44) : 7 \cdot (64 - 14)$

$$= 49 : 7 \cdot 50$$

$$= 7 \cdot 50$$

$$= 350$$

d)  $(16 + 14) \cdot 3 + 7$

$$= 30 \cdot 3 + 7$$

$$= 97$$

2. a) Schreibe die Fachbegriffe hinter die passenden Rechenzeichen:

Multiplikation, Divisor, Minuend, Faktor, Summand

+ Summand

- Minuend

: Divisor

• Multiplikation, Faktor

b) Übersetze in eine Rechenaufgabe und berechne anschließend:

(1) Addiere zur Summe von 35 und 56 das Produkt von 2 und 3.

$$(35 + 56) + (2 \cdot 3)$$

$$= 91 + 6$$

$$= 97$$

(2) Multipliziere die Differenz aus 30 und 15 mit 10.

$$(30 - 15) \cdot 10$$

$$= 15 \cdot 10$$

$$= 150$$

(3) Subtrahiere vom Produkt der Zahlen 25 und 8 den Quotienten der Zahlen 20 und 5.

$$(25 \cdot 8) - (20 : 5)$$

$$= 200 - 4$$

$$= 196$$

3. Rechne vorteilhaft und wende das Vertauschungs- bzw. Verbindungsgesetz an:

a)  $76 + 65 + 34 + 25$

$$= (76 + 34) + (65 + 25)$$

$$= 110 + 90$$

$$= 200$$

$$\begin{aligned}
 & \text{b) } 9 \cdot 125 \cdot 10 \cdot 8 \\
 & = (9 \cdot 10) \cdot (125 \cdot 8) \\
 & = 90 \cdot 1000 \\
 & = 90000
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{c) } 780 + 160 + 20 + 40 \\
 & = (780 + 20) + (160 + 40) \\
 & = 800 + 200 \\
 & = 1000
 \end{aligned}$$

4. Rechne vorteilhaft, indem du das Verteilungsgesetz anwendest!

$$\begin{aligned}
 & \text{a) } 48 \cdot 25 \\
 & = (40 \cdot 25) + (8 \cdot 25) \\
 & = 1000 + 200 \\
 & = 1200
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{c) } 125 \cdot 21 \\
 & = (125 \cdot 20) + (125 \cdot 1) \\
 & = 2500 + 125 \\
 & = 2625
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{b) } 840 : 28 \\
 & = 840 \rightarrow 210 \rightarrow \\
 & :4 :7 \\
 & = 30
 \end{aligned}$$

## RS 5. Klasse Mathematik – Terme – Arbeitsblatt 9

### Lösungen

1. Fülle die Lücken mit Hilfe des Verteilungsgesetzes aus:

- a)  $25 \cdot 6 + 25 \cdot 4 = 25 \cdot (6 + 4)$   
 b)  $85 \cdot (10 + 7) = 85 \cdot 10 + 85 \cdot 7$   
 c)  $58 \cdot 5 - 5 \cdot 57 = (58 - 57) \cdot 5$   
 d)  $(75 + 35) : 5 = (75 : 5) + (35 : 5)$

2. Setze die Klammern, so dass die Rechnung dann stimmt:

- a)  $5 \cdot (3 + 8) = 55$   
 b)  $(16 - 4) \cdot 3 + 1 = 37$   
 c)  $8 \cdot (6 - 2) : 2 = 16$

3. Nutze beim Ausrechnen die bekannten Rechengesetze:

a) Herr Gauß möchte alle Zahlen von 1 bis 9 addieren. Finde einen geschickten Rechenweg mit dem Herr Gauß schnell zum Ergebnis kommt. Wie lautet die Lösung?

$$\begin{aligned}
 1 + 9 &= 10 \\
 2 + 8 &= 10 \\
 3 + 7 &= 10 \\
 4 + 6 &= 10 \\
 \underline{\quad 5 \quad} \\
 45
 \end{aligned}$$

Die Lösung lautet 45.

b) Ein Händler bezieht von der Herstellerfirma 12 Damenräder zu je 358 € und 12 Herrenräder zu je 442 €. Wie viel kosten alle Räder zusammen?

$$\begin{aligned}
 & (12 \cdot 358) + (12 \cdot 442) \\
 & = 12 \cdot (358 + 442) \\
 & = 12 \cdot 800 \\
 & = 9600
 \end{aligned}$$

Alle Räder kosten zusammen 9600 Euro.

4. Addition und Subtraktion

- a) Welcher Summand ergibt mit 27 den Summenwert 107? 80  
 b) Berechne den Differenzwert der beiden Zahlen 77 und 32. 45  
 c) Der Minuend beträgt 204, die Differenz ist 70. Berechne den Subtrahenden. 134

**RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 10**  
**Lösungen**

1. Schreibe die Fachbegriffe auf die Linien unter die Zahlen. Achte dabei auf die Rechtschreibung!

a)  $11 + 7 = 18$   
Summand Summe

b)  $48 - 6 = 42$   
Minuend Subtrahend Differenz

2. Schreibe zu den folgenden Befehls- und Fragesätzen die passende Aufgabe auf die Linie unter die jeweilige Aufgabe. Du musst die Aufgabe nicht lösen!

a) Welche Zahl muss man von 630 subtrahieren, damit der Wert der Differenz 220 beträgt?

.....  $630 - X = 220$  .....

b) Addiere zur Differenz von 76 und 25 die Summe von 36 und 17!

...  $(76 - 25) + (36 + 17) = X$  .....

c) Der erste Summand lautet 760, der zweite Summand ist um 120 größer als der erste Summand und 70 kleiner als der dritte Summand.

...  $760 + 880 + 950 = X$  .....

d) Subtrahiere von der größten 6-stelligen Zahl die kleinste 5-stellige Zahl.

...  $999\ 999 - 10\ 000 = X$  .....

3. Zerlege den Operator sinnvoll und berechne im Kopf!

$356 \xrightarrow{+98} \underline{454}$	$742 \xrightarrow{-86} \underline{656}$	$483 \xrightarrow{+579} \underline{1062}$
$+44 \downarrow \quad \uparrow +54$ 400	$-42 \downarrow \quad \uparrow -44$ 700	$+600 \downarrow \quad \uparrow -21$ 1083

4. Notiere den Umkehroperator und berechne im Kopf!

a)  $32 \xleftrightarrow[-37]{+37} \underline{69}$     b)  $186 \xleftrightarrow[-57]{+57} \underline{243}$     c)  $408 \xleftrightarrow[+46]{-46} \underline{362}$     d)  $664 \xleftrightarrow[+78]{-78} \underline{586}$

5. Vertausche die Summanden und setze Klammern (falls nötig) so, dass du vorteilhaft rechnen kannst. Berechne im Kopf und notiere auch die Zwischenergebnisse! (6 Punkte)

a)  $46 + 73 + 54 = 46 + 54 + 73 = 100 + 73 = 173$

b)  $135 + 43 + 125 + 67 = 135 + 125 + 43 + 67 = 260 + 110 = 370$

c)  $850 - (272 + 85 + 28) = 850 - (272 + 28 + 85) = 850 - (300 + 85) = 850 - 385 = 465$

**RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 11**  
**Lösungen**

1. Schreibe die Gleichung (falls notwendig mit Klammern) und berechne im Kopf!

a) Bilde die Differenz von 844 und 338

$844 - 338 = 506$

b) Addiere 24 zur Differenz der Zahlen 98 und 23

$(98 - 23) + 24 = 75 + 24 = 99$

c) Subtrahiere von der Zahl 210 die Summe aus 96 und 69

$210 - (96 + 69) = 210 - 165 = 45$

2. Schreibe mit Gleichheitszeichen und Löse!

a) Bilde das Produkt aus 13 und 7

$$13 \cdot 7 = 91$$

$$10 \cdot 7 = 70$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

b) Berechne ein Sechstel von 48

$$48 : 6 = 8$$

c) Wie groß ist der Quotient aus 72 und 8

$$72 : 8 = 9$$

d) Berechne das 5-fache von 15

$$15 \cdot 5 = 75$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

3. Schreibe als Gleichung und löse dann. (6 Punkte)

a) Der fünfte Teil der gesuchten Zahl ist 7

$$5 \cdot 7 = 35 \quad 35 : 5 = 7$$

b) Verdreifacht man die gesuchte Zahl dann erhält man 36

$$36 : 3 = 12 \quad 3 \cdot 12 = 36$$

c) Dividiert man die gesuchte Zahl durch 8 und multipliziert dann mit 3, erhält man 45

$$45 : 3 = 15 \cdot 8 = 120 \quad 120 : 8 \cdot 3 = 15 \cdot 3 = 45$$

3. Rechne aus und notiere dabei die Zwischenergebnisse. Denk an die Rechenregeln.

$$a) 6 \cdot (43 + 27) = 6 \cdot 70 = 420$$

$$b) (390 - 66) : 18 = 324 : 18 = 18$$

$$c) 240 : 8 + 7 \cdot 4 = 30 + 28 = 58$$

$$d) 64 + (12 - 56 : 7) \cdot 9 = 64 + (12 - 8) \cdot 9 = 64 + 4 \cdot 9 = 64 + 36 = 100$$

## RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 12 Lösungen

1. a.) Wie heißen die mathematischen Begriffe für die auftretenden Zahlen?

$$13 \quad + \quad 8 \quad = \quad 21$$

1.SUMMAND            2.SUMMAND            SUMME

b.) Schreibe das Kommutativgesetz in die Heft und nenne ein Beispiel!

Das Kommutativgesetz besagt, dass man z.B. bei der Addition die Reihenfolge der Summanden vertauschen darf. Das Ergebnis ändert sich dadurch nicht.

$$26 + 64 = 64 + 26$$

2. Es gilt:  $a - b = c$

Gib dazu jeweils den Fachbegriff an:

a: Minuend                            b: Subtrahend

c: Differenzwert                    a-b: Differenz

3.

a. Rechne vorteilhaft unter Verwendung der Rechengesetze. Gib alle Rechenschritte an.

$$1226 + 403 + 127 + 74 = 1226 + ((403 + 127) + 74) =$$

$$1226 + ((530 + 74)) = 1226 + 604 = 1830$$

b. Gib die Namen der Rechengesetze in der von Dir verwendeten Reihenfolge an:

1, Assoziativgesetz                    2. Kommutativgesetz

4.

a. Schreibe folgenden Text als Term (keine Rechnung) :

Subtrahiere von der Summe der Zahlen 34 und 58 die Differenz der Zahlen 15 und 3.

$$\text{Term: } (34 + 58) - (15 - 3) =$$

b. Schreibe nun zu folgendem Term einen Text (keine Rechnung) :

$$(150 + 100) + (50 - 20)$$

Addiere zur Summe der Zahlen 150 und 100 die Differenz der Zahlen 50 und 20.

5. Berechne:

a,  $87 - (12+26) - 32 = 87 - 38 - 32 = 17$

b,  $53 + 22 - (41+14) = 53 + 22 - 55 = 20$

c,  $654 - ((263 - (104-71))) = 654 - ((263 - 33)) = 654 - 230 = 424$

d,  $302 - ((448-219) - 88) = 302 - ((299 - 88)) = 302 - 211 = 91$

6. Ergänze die fehlenden Zahlen

$$\begin{array}{r} 683 \\ + 219 \\ \hline 902 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1325 \\ + 4965 \\ \hline 6290 \end{array}$$

**RS 5. Klasse Mathematik - Terme - Arbeitsblatt 13**  
**Lösungen**

1.. Addiere zur zweitgrößten dreistelligen Zahl mit der Quersumme 18 die Differenz aus 367 und 176. Berechne den Summenwert!

$981 + (367-176) =$  (größte 3-stellige Zahl mit QS 18: 990)

Zweitgrößte 3- stellige Zahl mit QS 18: 981)

$981 + 191 = 1172$

2..Schreibe als Term und berechne das Ergebnis.

A, Der Minuend beträgt 776, der Differenzwert ist 115.

Welchen Wert hat der Subtrahend?

$776 - X = 115 \quad 776 - 115 = 661 \quad 776 - 661 = 115$

B, Addiere die Summe aus 189 und 2235 zu der Differenz aus 1304 und 678!

$(189 + 2235) + (1304 - 678) = 2424 + 626 = 3050$

C, Subtrahiere die Summe aus 1208 und 396 von der Differenz aus 2583 und 629!

c:  $(2583 - 629) - (1208 + 396) = 1954 - 1604 = 350$

3..Berechne die Werte! (Denke an die Rechengesetze)

A,  $427 - (113-89) + (217-88) = 427 - 24 + 129 = 403 + 129 = 532$

B,  $10588 + 3799 - (2344 + 3176-908) - (813+1207) = 14387 - 4612 - 2020 = 7755$

C,  $54 - ((12 + 8 - (89-74))) = 54 - ((20-15)) = ((54-5)) = 49$

4..Befehlssätze:

a) Subtrahiere das Produkt der Zahlen 735 und 47 von der Summe der Zahlen 23608 und 17093!

$$\begin{array}{r} 735 \cdot 47 \\ 29400 \\ \underline{5145} \\ 34545 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23608 \\ + 17093 \\ \hline 40701 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40701 \\ - 34545 \\ \hline 6156 \end{array}$$

b) Dividiere die Differenz der Zahlen 21523 und 7024 durch 537!

$$\begin{array}{r} 21523 \\ - 7024 \\ \hline 14499 : 537 = 27 \\ \underline{-1074} \\ 3759 \\ \underline{-3759} \\ 0 \end{array}$$

c) Subtrahiere von der Summe der Zahlen 456 und 279 die Differenz der Zahlen 342 und 197.

$$\begin{array}{r} 456 \\ +279 \\ \hline 735 \\ \\ 735 \\ -145 \\ \hline 590 \end{array}$$

d) Addiere zur Summe der Zahlen 146 und 151 die Differenz der Zahlen 999 und 333.

$$\begin{array}{r} 146 \\ + 151 \\ \hline 297 \\ \\ 297 \\ + 666 \\ \hline 963 \end{array}$$

5. Schreibe als Term und berechne:

a) Addiere die Summe von 34 und 66 zur Zahl 9!

$$(34+66) + 9 = x \qquad 100 + 9 = 109$$

b) Subtrahiere den Quotienten der Zahlen 184 und 8 von 24!

$$24 - (184 : 8) = 24 - 23 = 1$$

c) Multipliziere die Differenz aus 92 und 42 zur Summe der Zahlen 12 und 18!

$$(92 - 42) \bullet (12 + 18) = 50 \bullet 30 = 1500$$

## RS 5. Klasse Mathematik – Terme – Arbeitsblatt 14

### Lösungen

1. Berechne die Terme. Schreibe alle Schritte untereinander auf.

a.)  $8 \cdot 16 - 5 \cdot 12 + 2 \cdot 36$

$$= 128 - 60 + 72$$

$$= 68 + 72$$

$$= 140$$

b.)  $7 \cdot 8 + 56 : 7 - 120 : 4$

$$= 56 + 8 - 30$$

$$= 64 - 30$$

$$= 34$$

c.)  $72 : 6 + 144 : 12 - 169 : 13$

$$= 12 + 12 - 13$$

$$= 24 - 13$$

$$= 11$$

d.)  $100 - 72 : (16 - 4) + 9 \cdot (4 + 5)$

$$= 100 - 72 : 12 + 9 \cdot 9$$

$$= 100 - 6 + 81$$

$$= 175$$

2. „Klammerolympiade“

a.)  $((1 + 2) \cdot 3 - 4) \cdot 5 + 6 \cdot (7 + 8) - 9$

$$= ((3 \cdot 3 - 4) \cdot 5 + 6 \cdot 15 - 9$$

$$= (9 - 4) \cdot 5 + 90 - 9$$

$$= 5 \cdot 5 + 81$$

$$= 25 + 81$$

$$= 106$$

b.)  $(2 \cdot (3 + 4) - (5 - 4) \cdot 3 - 2) \cdot (1 + 2)$

$$= (2 \cdot 7 - 1 \cdot 3 - 2) \cdot 3$$

$$= (14 - 1 \cdot 1) \cdot 3$$

$$= (14 - 1) \cdot 3$$

$$= 13 \cdot 3$$

$$= 39$$

3. „Olympiasieger“

$$((12 \cdot 3^2 + 4) + 3^3 : 9 - 1) + 4 \cdot (5 - 2^2)^3$$

$$= ((12 \cdot 3^2 + 4) + 3^3 : 9 - 1) + 4 \cdot (5 - 2^2)^3$$

$$= ((12 \cdot 9 + 4) + 27 : 9 - 1) + 4 \cdot (5 - 4)^3$$

$$= ((108 + 4) + 3 - 1) + 4 \cdot 1^3$$

$$= 112 + 2 + 4$$

$$= 118$$

4. Stelle den Term auf und berechne dann seinen Wert.

a.) Addiere 85 und das Produkt der Zahlen 3 und 15

$$85 + 3 \cdot 15 = 85 + 45 = 130$$

b.) Berechne den Quotienten aus 420 und der Summe von 22 und 48.

$$420 : (22 + 48) = 420 : 70 = 6$$

## RS 5. Klasse Mathematik – Terme – Arbeitsblatt 15

### Lösungen

1. Stelle einen Rechenausdruck auf und berechne Schritt für Schritt:

a) Multipliziere die Differenz der Zahlen 23 und 18 mit dem Quotient der Zahlen 75 und 15!

$$(23 - 18) \bullet (75 : 15) = 5 \bullet 5 = 25$$

b) Subtrahiere das Produkt der Zahlen 8 und 4 von der Summe der Zahlen 53 und 17!

$$(53 + 17) - (8 \bullet 4) = 70 - 32 = 38$$

2. Stelle zu jedem Rechenausdruck den Text auf! (umgekehrt wie bei Aufgabe 3)

a)  $(8 + 12) \bullet (14 - 6)$

Multipliziere die Summe der Zahlen 8 und 12 mit der Differenz der Zahlen 14 und 6

b)  $150 : 3 - 4 \bullet (2 \bullet 5)$

Subtrahiere das Produkt aus den Zahlen 4, 2 und 5 vom Quotient aus 150 und 3

3. Schreibe die Aufgabe ab und setze Klammern so, dass die Ergebnisse richtig sind!

$$30 - 2 \cdot 5 + 8 = 4 \qquad 30 - 2 \cdot (5+8) = 4$$

4. Mehrere Klammern hintereinander. Rechne Schritt für Schritt!

$$(((2 + 2) \cdot 3) + 4 \cdot 5) \cdot 6 - (7 + 8) \cdot 3$$

$$((4 \cdot 3) + 20) \cdot 6 - 15 \cdot 3 = (12 + 20) \cdot 6 - 45 = 32 \cdot 6 - 45 = 192 - 45 = 147$$

5. Stelle zuerst einen Term auf und berechne dann seinen Wert!

a) Subtrahiere den Quotienten aus 55 und 11 von 20

$$20 - (55:11) = 20 - 5 = 15$$

b) Addiere zu dem Produkt aus 3 und 8 die Differenz der Zahlen 19 und 11!

$$(3 \cdot 8) + (19 - 11) = 24 + 8 = 32$$

6. Berechne folgende Terme:

$$a) 24710 : (222 - 187) + 7992 : 27 = 24710 : 35 + 7992 : 27$$

$$= 706 + 296$$

$$= 1002$$

$$\text{Nr: } 24710 : 35 = 706$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ 210 \\ 210 \\ 0 \end{array}$$

$$7992 : 27 = 296$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 259 \\ 243 \\ 162 \\ 162 \\ 0 \end{array}$$

$$d) (268 + 154 \bullet 79 - 16 \bullet 15) : 134 = (268 + 12166 - 240) : 134$$

$$= 12194 : 134$$

$$= 91$$

$$\text{Nr.: } 154 \cdot 79$$

$$\begin{array}{r} 1078 \\ \underline{1386} \\ 12166 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ + 12166 \\ \hline 12434 \\ - 240 \\ \hline 12194 \end{array}$$

$$12194 : 134 = 91$$

$$\begin{array}{r} 1206 \\ 134 \end{array}$$