

1. Schreibe die Terme nieder! Du musst Sie nicht ausrechnen.

a) Subtrahiere von der Summe der Zahlen 85 und 422 die Differenz aus 66 und 39.

b) Bilde die Summe aus der Differenz der Zahlen 65 und 23 und der Differenz der Zahlen 24 und 18.

c) Dividiere die Differenz der Zahlen 1234 und 567 durch 29.

2. Schreibe einen Rechenausdruck und berechne :

a) Addiere zur Differenz aus 23 und 8 die Summe von 17 und -19

b) Addiert man zu einer Zahl -24 so erhält man 240. Wie heißt diese Zahl?

3.

a) Berechne die fehlende Zahl: **54267 - _____ = 5198**

b) Rechne möglichst vorteilhaft in einer fortlaufenden Rechnung:

39865 - 17789 + 1135 - 2410 - 12211 = _____

c) Mache eine Überschlagsrechnung und finde damit heraus, welches Ergebnis richtig ist!

Gib auch die Überschlagsrechnung an!

37244 + [(68451 - 3991 + 6210) - 20407] =

Lösungsvorschläge: 112346, 87507, 75322, 96781, 82934

4.

a) Stelle den Term mit Klammern auf (sein Wert soll nicht berechnet werden):

Subtrahiere die Differenz der Zahlen 124 und 34 von der Summe der Zahlen 85 und 230.

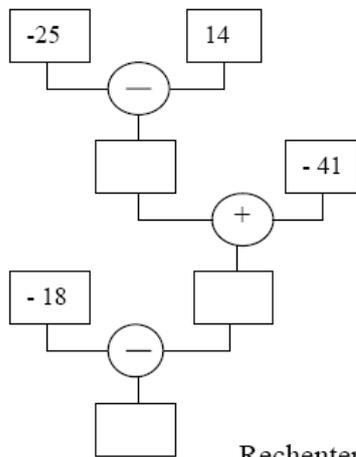


b) Gliedere den folgenden Term (sein Wert soll nicht berechnet werden):

[76 - (17 + 28)] - 11

1.

a) Ergänze den Rechenbaum auf diesem Blatt und gib den zugehörigen Rechenterm an:



Rechenterm: _____

b) Berechne: $60 + (-170) - (-250) - 321 =$

c) Berechne: $(-47 + 19) - [(-12) - (-36 + 8)] =$

2.

a) Berechne die fehlende Zahl: $-3400 + \underline{\hspace{2cm}} = -7300$

b) Welche Zahl muss man von 23 subtrahieren, um 71 zu erhalten?
(Mit Ansatz!)

3. Multipliziere die Differenz der Zahlen 87 und 63 mit der Summe von 17 und 23.

4. Schreibe in die Lücken die passenden mathematischen Begriffe:

Einen Term der Art $15 + 27$ oder $a + b + c$ nennt man _____

Die beteiligten Zahlen heißen _____

Die Rechenart beim Term $56 - 12$ heißt _____

Die Zahl 12 ist hier der _____,

die Zahl 56 der _____.





1. Addiere möglichst vorteilhaft. Der Rechenvorteil muss an der Schreibweise ersichtlich sein. Schreibe hinter das Gleichheitszeichen jeweils das Rechengesetz (Fremdwort, keine Abkürzung), das du verwendest. Wende deshalb in jeder Zeile nur ein einziges Rechengesetz an.

$$1725 + 278 + 186 + 575 + 214 =$$

2. Berechne geschickt. Der Rechenvorteil muss aus deiner Rechnung erkennbar werden.

$$98 - 36 + 22 - 24 - 20 =$$

3. Gib die Wortform des Terms an und berechne.

$$1654 + 512) - (962 - 38) =$$

4. Berechne die folgenden Terme:



a.) $(12 - 8) + (58 - 15) =$ _____

b.) $(20 + 95) - (64 - 16) =$ _____

c.) $(238 - 40) - (125 - 75) =$ _____

d.) $100 - (58 - (15 - 8)) =$ _____

e.) $200 - ((70 - 18) - 20) =$ _____

f.) $760 - (2000 - (2100 - 300)) - 70 =$ _____



1. Notiere zunächst den Term und berechne dann seinen Wert:



Addiere zur Differenz von 70 und 25 die Summe von 20 und 8.

Subtrahiere von der Summe von 12 und 18 die Zahl 15.

Subtrahiere von der Differenz von 100 und 77 die Differenz von 10 und 7

Addiere zur Summe von 40 und 22 die Summe von 42 und 20

Addiere zur Differenz von 1500 und 650 die Differenz von 980 und 102.

Subtrahiere die Differenz der Zahlen 50 und 30 von deren Summe

2. Setze die Klammern jeweils so, dass die Rechnungen richtig sind.

$40 - 29 - 8 - 3 - 1 = 15$ _____

$40 - 29 - 8 - 3 - 1 = 1$ _____

$40 - 29 - 8 - 3 - 1 = 23$ _____

$40 - 29 - 8 - 3 - 1 = 7$ _____

$40 - 29 - 8 - 3 - 1 = 5$ _____

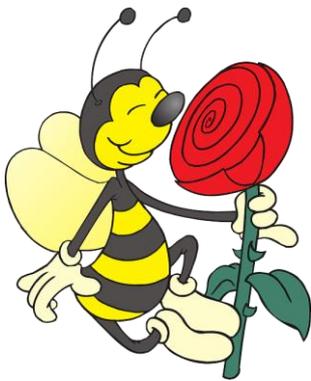
$40 - 29 - 8 - 3 - 1 = 21$ _____

$40 - 29 - 8 - 3 - 1 = 17$ _____

3. Stelle zuerst einen Term auf und berechne dann seinen Wert:

Addiere zum Produkt von 7 und 13 die 3fache Differenz von 44 und 25.





1. Gib die zugehörige Wortform an:

$$9 - 1 - (2 + 4) =$$

2. Wie ändert sich eine Summe mit drei Summanden, wenn man jeden Summanden um 4 vergrößert?

3. Wie ändert sich ein Quotient, wenn man sowohl Dividend als auch Divisor verdreifacht?

4. Wie ändert sich eine Differenz, wenn man den Subtrahend um 7 vergrößert?

5. Rechne - wenn möglich - mit Vorteil.

Der Vorteil muss an der Schreibweise sichtbar werden:

a) $2\,148 - 789 + 352 + 189 =$ _____

b) $266 \cdot 34 + 234 \cdot 34 =$ _____

c) $1\,206 : 18 \cdot 9 =$ _____

d) $210 : 3 + 210 : 7 =$ _____

6. „Addiere zur kleinsten dreistelligen Zahl, die du aus den Ziffern 0, 5, und 6 bilden kannst, die Summe der Zahlen 849 und 254.“

Mache einen Gesamtansatz und rechne vorteilhaft!

Gib die verwendeten Rechengesetze an!

7. Berechne, wie die Klammersetzung es vorgibt! Addiere und subtrahiere in der Zeile (ohne gesonderte Nebenrechnungen)!

$$(7219 - 177) - [(3876 + 2188) - (2345 + 1244)] =$$



1. Wie verändert sich der Wert der Differenz zweier Zahlen, wenn man
a) den Subtrahenden um 12 erhöht,



b) den Minuenden um 12 verringert und den Subtrahenden um 12 erhöht,

c) den Subtrahenden um 12 verringert und den Minuenden um 12 erhöht,

d) den Minuenden und den Subtrahenden jeweils verdreifacht?

2. Stelle eine geeignete Aufgabe und löse sie!

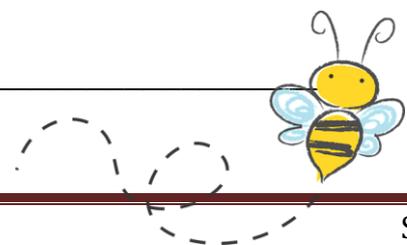
Die Mitgliederzahl eines Sportvereins hat sich im Laufe eines Jahres um 170 erhöht und beträgt am Jahresende 843 Mitglieder.

3. Gliedere den Term $131 - (15 + 12)$

4. Berechne den Termwert: $(58756 + 3248) - [21795 - (9279 - 988)]$

5. Wie ändert sich der Wert des Terms aus Aufgabe 4, wenn man jede vorkommende Zahl um 3 erniedrigt?

6. Addiere zur Differenz von 48 und 37 die Summe von 17 und 34!



1. Berechne vorteilhaft! Schreibe die vorteilhafte Rechnung auf!

a) $289 + 46 + 515 + 111 + 37 =$ _____

b) $125 + 68 + 22 + 375 =$ _____

2. Welches Gesetz wurde angewandt?

Gib das Gesetz mit Platzhaltern an!

$375 + 334 + 625 = 1000 + 334 = 1334$



3. Berechne und gib die Art des Terms an!

$5634 - [(359-183)-(256-198)] =$ _____

4. Wie lautet das Assoziativgesetz der Addition?

5. Berechne die Termwerte schrittweise. Rechne dabei möglichst einfach!

a) $373 - 55 + 127 - 45 =$ _____

b) $920 \cdot 250 \cdot 4 =$ _____

c) $(760 - 271) \cdot 0 + 81 =$ _____

6. a) Berechne vorteilhaft den Termwert von $718 + (82 + 49) =$

b) Welchen Rechengesetz hast du bei der Teilaufgabe 2a) benutzt?
Schreib seinen Inhalt in Worten auf!

7. Subtrahiere vom Produkt der Zahlen 7 und 12 die Summe der Zahlen 32 und 9.

Schreib den Rechenterm auf und berechne schrittweise seinen Termwert.

1. Berechne schriftlich:

a) $728 + 169 + 827 =$ _____

b) $9021 - 786 =$ _____

c) $10782 - 3146 - 980 - 2184 =$ _____



2. Dividiere das Produkt der Zahlen 12, 15 und 19 durch ihre Summe.

3. Der Subtrahend ist **483**, die Differenz ist **718**.

Wie lautet die Frage zu dieser Aufgabe? Berechne.

4. Berechne

a) $440 - 23 + 345 - 89 - 11 - 23 - 37 + 55 =$

b) $440 - (((23 + 345) - (89 - 11)) - (23 + 37) + 55) =$

5. Schreibe den Term auf und berechne dann

a) Addiere zur Differenz der Zahlen 62 und 26 die Summe dieser beiden Zahlen

b) Subtrahiere die Differenz aus 10455 und 888 von der Differenz aus 224056 und 4317.

c) Subtrahiere die größte dreistellige Zahl von der kleinsten vierstelligen Zahl.

6. Subtrahiere von der Summe der Quadratzahlen von 18 bis 21 die Zahl 606!



1. Schreibe den im Text beschriebenen Rechenausdruck auf.

Keine Berechnung erforderlich.

Subtrahiere von 725 die Differenz, deren Minuend die Zahl 413 und deren Subtrahend 117 ist.

2. Formuliere in Worten und berechne das Ergebnis.

$$(844 - 122) + (234 + 456) = \underline{\hspace{2cm}}$$

Text:



3. Wie ändert sich der Wert des folgenden Terms, wenn man jede Zahl um drei verkleinert. Antwortsatz und kurze Begründung.

Keine Berechnung erforderlich.

$$(789 + 3431) - (2804 - 198) = \underline{\hspace{2cm}}$$

Text:

4. Subtrahiere die Differenz der Zahlen 394 und 274 von deren Summe. Stelle den Term auf!

5. Gliedere den Term

$$[(68 - 78) - (80 + 57)] + 100$$

6. Wie verändert sich der Wert der folgenden Terme, wenn man jeweils jede vorkommende Zahl um 3 verkleinert?

a) $567 - 89$ $\underline{\hspace{2cm}}$

b) $(4456 - 1992) - (1287 + 866)$ $\underline{\hspace{2cm}}$



7. Rechne geschickt! Notiere jeweils welches Gesetz oder welche Regel du angewendet hast.

$$3618 - 2543 - 1729 - 457 + 382 - 271$$

1. Wie ändert sich eine Summe mit vier Summanden, wenn man einen Summanden um 50 vergrößert und zwei Summanden um 30 vermindert?

2. Berechne mit Rechenvorteil. Gib jeweils das verwendete Gesetz an.
 $5898 + 5899 + 5900 + 5901 + 5902$

3. Gliedere den Term und berechne ausführlich seinen Wert.
 $(3471 - 970) - [3239 - (831 + 491)]$



4. Berechne folgende Terme. Achte auf die Verwendung des Gleichheitszeichens.

a) $468 + 325 + 532$

c) $[(820 - 518) + 318] + 60$

b) $1345 - 74 - 226$

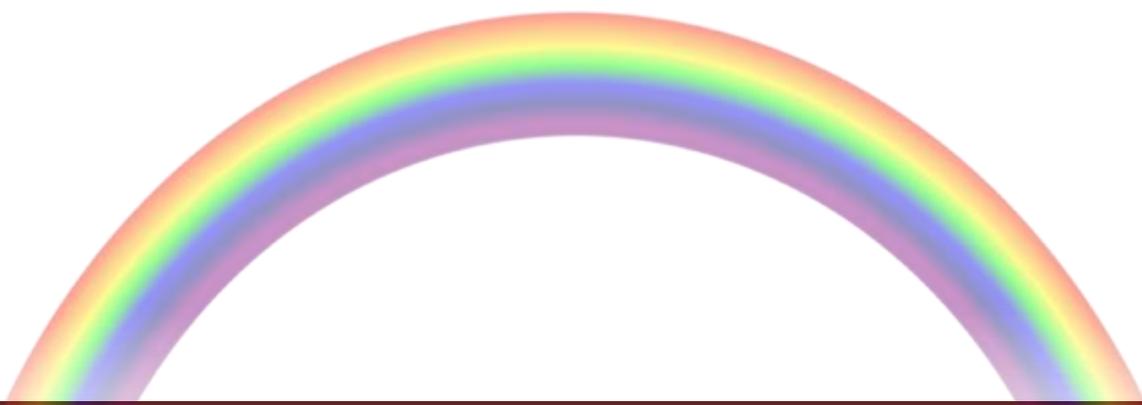
d) $885 - [255 - (49 + 21)]$

5. Gib zunächst den Term an und berechne ihn anschließend.

a) Subtrahiere die Zahl 16 von der Differenz der Zahlen 82 und 17.

b) Addiere zur Differenz der Zahlen 23 und 14 die Differenz der Zahlen 45 und 21.

c) Verdoppele die Summe der Zahlen 54 und 48.



1. Berechne !

a) $43 - (76 - 50) =$ _____

b) $53 + (94 - 66) =$ _____

c) $(66 + 94) - (81 + 19) =$ _____

d) $(83 - 39) - (95 - 88) =$ _____

e) $236 - [123 - (57 - 28)] =$ _____

2. Notiere einen Rechenausdruck und berechne dann!
Subtrahiere von der Differenz der Zahl 217388 und 104495
die Summe aus 27456 und 81018



3. Löse die folgenden Probleme!

a) Multipliziere die Summe aus 63 und 14 mit 3.

b) Multipliziere die Differenz aus 16 und 9 mit den Quotient aus 18 und 6.

4. a) Löse zunächst alle Klammern auf und berechne dann geschickt!

$223 - (45 - 31) - [155 + (-87 - 19)] =$ _____

b) Berechne!

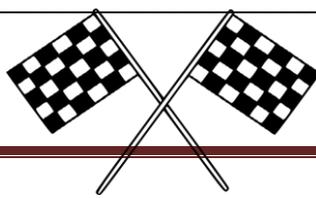
$|-174| + |82 - 100| + (-82) - |-26| =$ _____

5. Stelle den Term auf! Der Wert des Term braucht nicht berechnet zu werden.

Addiere die Differenz der Zahlen -15 und ihrer Gegenzahl zur Summe der Zahlen -45 und -12 .

6.. Schreibe zu dem folgenden Term einen Aufgabentext mit den mathematischen Fachbegriffen.

$[(-15) + 27] - [(-9) - (-13)]$



$$= -28 - [-12 - (-28)] = -28 - [-12 + 28] = -28 - 16 = -44$$

$$2.a) -3400 + = -7300 = -3900$$

$$b) 23 - \underline{\quad} = 71 \quad \underline{\quad} = (-48)$$

3. Multipliziere die Differenz der Zahlen 87 und 63 mit der Summe von 17 und 23.

$$\text{Antwort: } (87 - 63) \cdot (17 + 23) = \underline{960}$$

4. Schreibe in die Lücken die passenden mathematischen Begriffe:

Einen Term der Art $15 + 27$ oder $a + b + c$ nennt man **Summe**.

Die beteiligten Zahlen heißen **Summanden**.

Die Rechenart beim Term $56 - 12$ heißt **Subtraktion**.

Die Zahl 12 ist hier der **Subtrahend**, die Zahl 56 der **Minuend**

Terme erstellen und berechnen 5. Klasse – Lösungen – AB 14

1. Addiere möglichst vorteilhaft. Der Rechenvorteil muss an der Schreibweise ersichtlich sein. Schreibe hinter das Gleichheitszeichen jeweils das Rechengesetz (Fremdwort, keine Abkürzung), das du verwendest. Wende deshalb in jeder Zeile nur ein einziges Rechengesetz an.

$$1725 + 278 + 186 + 575 + 214 =$$

$$(1725 + 575) + (186 + 214) + 278 = \text{Assoziativgesetz}$$

$$300 + 400 + 278 = 2978$$

2. Berechne geschickt. Der Rechenvorteil muss aus deiner Rechnung erkennbar werden.

$$98 - 36 + 22 - 24 - 20 =$$

$$(98 + 22) - (36 + 24 + 20) = 120 - 80 = 40$$

3. Gib die Wortform des Terms an und berechne.

$$1654 + 512) - (962 - 38) =$$

$$2166 - 924 = 1242$$

Der Term ist eine Differenz. Der Minuend ist die Summe aus 1654 und 512. Der Subtrahend ist die Differenz von 962 und 38.

4. Berechne die folgenden Terme:

$$a.) \quad 4 + 43 = 47$$

$$b.) \quad 115 - 48 = 67$$

$$c.) \quad 198 - 50 = 148$$

$$d.) \quad 100 - (58 - 7) = 100 - 51 = 49$$

$$e.) \quad 200 - (52 - 20) = 200 - 32 = 168$$

$$f.) \quad 760 - (2000 - 1800) - 70 = 760 - 200 - 70 = 490$$

Terme erstellen und berechnen 5. Klasse – Lösungen – AB 15

1. Notiere zunächst den Term und berechne dann seinen Wert:

$$a) \quad (70 - 25) + (20 + 8) = 45 + 28 = 73$$

$$b) \quad (12 + 18) - 15 = 30 - 15 = 15$$

$$c) \quad (100 - 77) - (10 - 7) = 23 - 3 = 20$$

$$d) \quad (40 + 22) + (42 + 20) = 62 + 62 = 124$$

$$e) \quad (1500 - 650) + (980 - 10) = 850 + 970 = 1820$$

$$f) \quad (50 + 30) - (50 - 30) = 80 - 20 = 60$$

2. Setze die Klammern jeweils so, dass die Rechnungen richtig sind.

$$a) \quad 40 - (29 - 8) - 3 - 1 = 15$$

- b) $40 - 29 - 8 - (3 - 1) = 1$
 c) $40 - (29 - 8 - 3 - 1) = 23$
 d) $40 - 29 - (8 - 3 - 1) = 7$
 e) $40 - 29 - (8 - 3) - 1 = 5$
 f) $40 - (29 - 8 - 3) - 1 = 21$
 g) $40 - (29 - 8) - (3 - 1) = 17$

3. Stelle zuerst einen Term auf und berechne dann seinen Wert:

Addiere zum Produkt von 7 und 13 die 3fache Differenz von 44 und 25.

$$(7 \cdot 13) + [(44 - 25) \cdot 3] = 91 + 19 \cdot 3 = 91 + 57 = 148$$

Terme erstellen und berechnen 5. Klasse – Lösungen – AB 16

1. Gib die zugehörige Wortform an:

$$9 - 1 - (2 + 4) =$$

Subtrahiere die Summe aus 2 und 4 von der Differenz aus 9 und 1!

2. Wie ändert sich eine Summe mit drei Summanden, wenn man jeden Summanden um 4 vergrößert?

Die Summe erhöht sich um 12 z. B. $3 + 2 + 1 = 6$

$$7 + 6 + 5 = 18$$

3. Wie ändert sich ein Quotient, wenn man sowohl Dividend als auch Divisor verdreifacht?

Der Quotient bleibt gleich z. B. $8 : 4 = 2$

$$24 : 12 = 2$$

4. Wie ändert sich eine Differenz, wenn man den Subtrahend um 7 vergrößert?

Die Differenz wird um 7 kleiner z. B. $20 - 2 = 18$

$$20 - 9 = 11$$

5. Rechne - wenn möglich - mit Vorteil. Der Vorteil muss an der Schreibweise sichtbar werden:

a) $2\,148 - 789 + 352 + 189 = 2\,148 + 352 + 189 - 789 = 2500 + 189 - 789$
 $= 2689 - 789 = 1900$

b) $266 \cdot 34 + 234 \cdot 34 = (266 + 234) \cdot 34 = 500 \cdot 34 = 17\,000$

c) $1\,206 : 18 \cdot 9 = 1\,206 : (18 : 9) = 1\,206 : 2 = 603$

d) $210 : 3 + 210 : 7 = 70 + 30 = 100$

6. „Addiere zur kleinsten dreistelligen Zahl, die du aus den Ziffern 0, 5, und 6 bilden kannst, die Summe der Zahlen 849 und 254.“

Mache einen Gesamtansatz und rechne vorteilhaft!

Gib die verwendeten Rechengesetze an!

Assoziativgesetz: $254 + 506 = 760$ $760 + 849 = 1609$

7. Berechne, wie die Kammersetzung es vorgibt! Addiere und subtrahiere in der Zeile (ohne gesonderte Nebenrechnungen)!

$$(7219 - 177) - [(3876 + 2188) - (2345 + 1244)] =$$

$$= 7042 - [6064 - 3589] = 7042 - 2475 = 5633$$

Terme erstellen und berechnen 5. Klasse – Lösungen – AB 17

1. Wie verändert sich der Wert der Differenz zweier Zahlen, wenn man

a) den Subtrahenden um 12 erhöht,

Die Differenz wird um 12 verringert

b) den Minuenden um 12 verringert und den Subtrahenden um 12 erhöht,

Die Differenz wird um 24 verringert

c) den Subtrahenden um 12 verringert und den Minuenden um 12 erhöht,

Die Differenz wird um 24 erhöht

Terme erstellen und berechnen 5. Klasse – Lösungen – AB 19

1. Berechne schriftlich:

a) $728 + 169 + 827 = 1724$

b) $9021 - 786 = 8235$

c) $10782 - 3146 - 980 - 2184 = 4472$

2. Dividiere das Produkt der Zahlen 12, 15 und 19 durch ihre Summe.

$12 \cdot 15 = 180$ $12 + 15 + 19 = 46$

$180 \cdot 19 = 3420$ $3420 : 46 = 74 \text{ R } 16$

3. Der Subtrahend ist **483**, die Differenz ist **718**.

Wie lautet die Frage zu dieser Aufgabe? Berechne.

Wie lautet der Minuend dieser Aufgabe?

$1201 - 483 = 718$

$718 + 483 = 1201$

Der Minuend lautet 1201

4. Berechne

a) $440 - 23 + 345 - 89 - 11 - 23 - 37 + 55 = 657$

b) $440 - (((23 + 345) - (89 - 11)) - (23 + 37) + 55) = 155$

5. Schreibe den Term auf und berechne dann

a) Addiere zur Differenz der Zahlen 62 und 26 die Summe dieser beiden Zahlen

$62 + 26 = 88$ $62 - 26 = 36$ $36 + 88 = 124$

b) Subtrahiere die Differenz aus 10455 und 888 von der Differenz aus 224056 und 4317.

$10455 - 888 = 9567$ $224056 - 4317 = 219739$ $219739 - 9567 = 210172$

c) Subtrahiere die größte dreistellige Zahl von der kleinsten vierstelligen Zahl.

$1000 - 999 = 1$

6. Subtrahiere von der Summe der Quadratzahlen von 18 bis 21 die Zahl 606!

$(18^2 + 19^2 + 20^2 + 21^2) - 606 = (324 + 361 + 400 + 441) - 606 = 1526 - 606 = 920$

Terme erstellen und berechnen 5. Klasse – Lösungen – AB 20

1. Schreibe den im Text beschriebenen Rechenausdruck auf.

Keine Berechnung erforderlich.

Subtrahiere von 725 die Differenz, deren Minuend die Zahl 413 und deren Subtrahend 117 ist. $725 - (413 - 117)$

2. Formuliere in Worten und berechne das Ergebnis.

$(844 - 122) + (234 + 456) = 1412$

Text: **Addiere zur Differenz von 844 und 122 die Summe von 234 und 456.**

3. Wie ändert sich der Wert des folgenden Terms, wenn man jede Zahl um drei verkleinert.

Antwortsatz und kurze Begründung.

Keine Berechnung erforderlich.

$(789 + 3431) - (2804 - 198) =$

Text: **Summe verringert sich um 6 und die Differenz ändert sich nicht.**

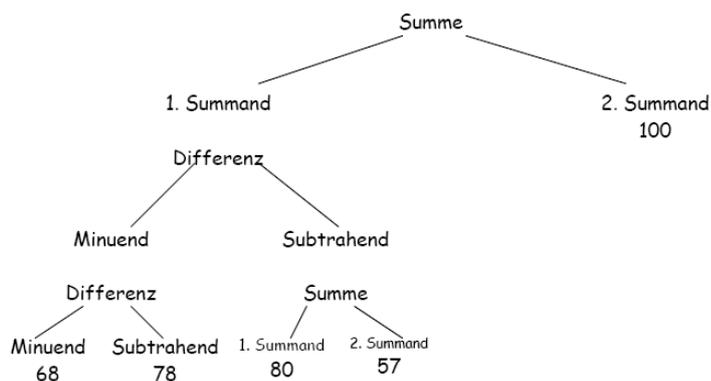
Insgesamt verringert sich der Wert um 6.

4. Subtrahiere die Differenz der Zahlen 394 und 274 von deren Summe. Stelle den Term auf!

$(394 + 274) - (394 - 274) = 668 - 120 = 548$

5. Gliedere den Term

$$[(68 - 78) - (80 + 57)] + 100$$



6. Wie verändert sich der Wert der folgenden Terme, wenn man jeweils jede vorkommende Zahl um 3 verkleinert?

a) $567 - 89$ **Der Wert des Terms ändert sich nicht**

b) $(4456 - 1992) - (1287 + 866)$ **Der Wert des Terms wird um 6 größer**

7. Rechne geschickt! Notiere jeweils welches Gesetz oder welche Regel du angewendet hast.

$$3618 - 2543 - 1729 - 457 + 382 - 271$$

$$3618 + 382 - (2543 + 1729 + 457 + 271) =$$

Kommutativgesetz

$$4000 - [(2543 + 457) + (1729 + 271)] =$$

Assoziativgesetz

$$4000 - (3000 + 2000) =$$

$$4000 - 5000 = -1000$$

Terme erstellen und berechnen 5. Klasse – Lösungen – AB 21

1. Wie ändert sich eine Summe mit vier Summanden, wenn man einen Summanden um 50 vergrößert und zwei Summanden um 30 vermindert?

Antwort: Der Wert der Summe wird um 10 kleiner

2. Berechne mit Rechenvorteil. Gib jeweils das verwendete Gesetz an.

$$5898 + 5899 + 5900 + 5901 + 5902$$

$$(5898 + 5902) + (5899 + 5901) + 5900 = (11800 + 11800) + 5900$$

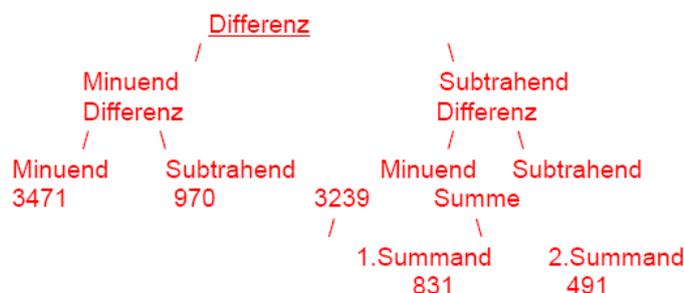
$$= 23600 + 5900 = 29500$$

Assoziativgesetz und Kommutativgesetz (Vertauschungsgesetz)

3. Gliedere den Term und berechne ausführlich seinen Wert.

$$(3471 - 970) - [3239 - (831 + 491)]$$

$$\text{Rechnung } (3471 - 970) [3239 - (831 + 491)] = 2501 - (3239 - 1322) = 2501 - 1917 = 584$$



4. Berechne folgende Terme. Achte auf die Verwendung des Gleichheitszeichens.

a) $468 + 325 + 532$

$= 793 + 532$

$= 1325$

c) $[(820 - 518) + 318] + 60$

$= 302 + 138 + 60$

$= 440 + 60$

$= 500$

b) $1345 - 74 - 226$

$= 1271 - 226$

$= 1045$

d) $885 - [255 - (49 + 21)]$

$= 885 - 255 - 70$

$= 885 - 185$

$= 700$

5. Gib zunächst den Term an und berechne ihn anschließend.

a) Subtrahiere die Zahl 16 von der Differenz der Zahlen 82 und 17.

$(82 - 17) - 16 = 65 - 16 = 49$

b) Addiere zur Differenz der Zahlen 23 und 14 die Differenz der Zahlen 45 und 21

$(23 - 14) + 45 - 21 = 9 + 24 = 33$

c) Verdoppele die Summe der Zahlen 54 und 48.

$(54 + 48) \cdot 2 = 102 \cdot 2 = 204$

Terme erstellen und berechnen 5. Klasse – Lösungen – AB 22

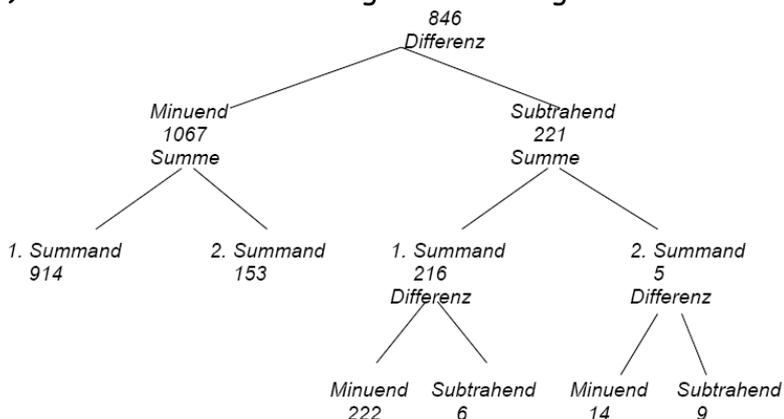
1.

a) Berechne den Term

$(914 + 153) - [(222 - 6) + (14 - 9)] =$

$(914 + 153) - [(222 - 6) + (14 - 9)] = 1067 - (216 + 5) = 1067 - 221 = 846$

b) Gliedere den Term - Trage die Fachbegriffe ein



2. Schreibe als Term und berechne anschließend.

a) Subtrahiere von 240 das Produkt der Zahlen 6 und 21.

$240 - (6 \cdot 21) = 240 - 126 = 114$

b) Multipliziere das Produkt aus 11 und 13 mit der Differenz von 24 und 19.

$(11 \cdot 13) + (24 - 19) = 143 + 5 = 148$

c) Dividiere die Summe der Zahlen 67 und 14 durch den Quotienten von 54 und 6.

$(67 + 14) : (54 : 6) = 81 : 9 = 9$

3.

a) Wie ändert sich der Wert einer Differenz, wenn man den Minuend um 7 vergrößert und den Subtrahend um 12 verkleinert? **Um 19 größer**

b) Wie ändert sich der Wert einer Differenz, wenn der Minuend um 9 verkleinert und der Subtrahend um 3 vergrößert wird? **Um 12 kleiner**

4. Bei dieser Aufgabe musst Du nur **einen Term** aufstellen und ihn nicht berechnen.

Subtrahiere vom dreifachen Produkt der Zahlen 42 und 91 die vierfache Differenz der Zahlen 450 und 200 und multipliziere das Ergebnis mit dem Quotienten der Zahlen 16 und 4!

$[3 \cdot (42 \cdot 91) - 4 \cdot (450 - 200)] \cdot (16 : 4) =$

Terme erstellen und berechnen 5. Klasse – Lösungen – AB 23

1. Berechne !

a) $43 - (76 - 50) = 43 - 26 = 17$

b) $53 + (94 - 66) = 53 + 28 = 81$

c) $(66 + 94) - (81 + 19) = 160 - 100 = 60$

d) $(83 - 39) - (95 - 88) = 44 - 7 = 37$

e) $236 - [123 - (57 - 28)] = 236 - [123 - 29] = 236 - 94 = 142$

2. Notiere einen Rechenausdruck und berechne dann!

Subtrahiere von der Differenz der Zahl 217388 und 104495 die Summe aus 27456 und 81018
 $(217388 - 104495) - (27456 + 81018) = 206893 - 108474 = 98419$

3. Löse die folgenden Probleme!

a) Multipliziere die Summe aus 63 und 14 mit 3.

$$(63 + 14) \cdot 3 = 77 \cdot 3 = 231$$

b) Multipliziere die Differenz aus 16 und 9 mit den Quotient aus 18 und 6.

$$(16 - 9) \cdot (18 : 6) = 21$$

4.

a) Löse zunächst alle Klammern auf und berechne dann geschickt!

$$223 - (45 - 31) - [155 + (-87 - 19)] =$$

$$223 - 45 + 31 - [155 - 87 - 19] =$$

$$223 - 45 + 31 - 155 + 87 + 19 =$$

$$223 + 87 - 155 - 45 + 31 + 19 =$$

$$(223 + 87) - (155 + 45) + (31 + 19) =$$

$$310 - 200 + 50 = 160$$

b) Berechne!

$$|-174| + |82 - 100| + (-82) - |-26| =$$

$$174 + |-18| - 82 - 26 =$$

$$174 + 18 - 82 - 26 = 84$$

5. Stelle den Term auf! Der Wert des Term braucht nicht berechnet zu werden.

Addiere die Differenz der Zahlen -15 und ihrer Gegenzahl zur Summe der Zahlen -45 und -12 .

$$[-45 + (-12)] + (-15 - 15) =$$

6.. Schreibe zu dem folgenden Term einen Aufgabentext mit den mathematischen Fachbegriffen.

$$[(-15) + 27] - [(-9) - (-13)]$$

Subtrahiere die Differenz der Zahlen -9 und -13

von der Summe der Zahlen -15 und 27 .