

**Realschule 5. Klasse Mathematik – Zahlensysteme und  
Terme  
Arbeitsblatt 1**

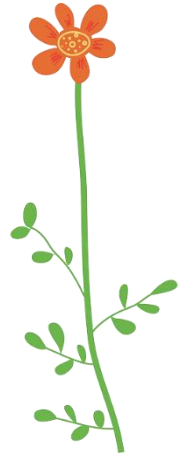
1. Runde auf Hunderter      528      \_\_\_\_\_      271      \_\_\_\_\_  
auf Zehntausender      65701      \_\_\_\_\_      22874      \_\_\_\_\_  
auf Hunderttausender      218720      \_\_\_\_\_      360402      \_\_\_\_\_

2. Ordne der Größe nach absteigend.  
Verwende das Ungleichheitszeichen!

21; 580; 53; 17; 99; 771

\_\_\_\_\_

- 3.0 Zeichne eine Zahlenhalbgerade. 1 Kästchen = eine Längeneinheit.



- 3.1 Zeichne in die Zahlenhalbgerade von 3.0 die natürlichen Zahlen 2; 17; 28 und 11 ein.

- 3.2 Zeichne in 3.0 in grün den Vorgänger von 2 und in blau den Nachfolger von 24 ein.

4. Schreibe die Zahl in Worten: 5.728.300.070.100.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Schreibe mit Stufenzahlen: 7.000.138.109

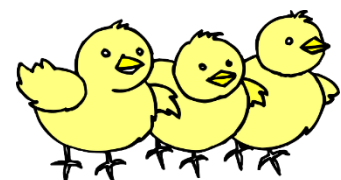
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Ermittle die fehlenden Ziffern!

4	_	5	0	5
_	9	_	6	_

\_\_\_\_\_

3	3	3	_	7
---	---	---	---	---



# Realschule 5. Klasse Mathematik – Zahlensysteme und Terme

## Arbeitsblatt 2

1. Ergänze die fehlenden Fachausdrücke und berechne!

$$\begin{array}{ccccccc} \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & & & \\ 13 & + & 27 & = & \underline{\quad} & & \\ & & & & \underline{\quad} & & \end{array}$$



2. Rechne untereinander!

a)

$$\begin{array}{rcccccc} & 8 & 6 & 4 & 2 & 0 \\ & 1 & 2 & 4 & 3 & 8 & 7 \\ & 1 & 1 & 4 & 8 & 5 & 0 \\ & 2 & 7 & 8 & 6 & 5 & 6 \\ + & & & & & & \\ \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{rcccccc} & 1 & 0 & 7 & 2 & 0 \\ & & 3 & 4 & 7 & 6 \\ - & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$$

3. Rechne!

a)  $145 + 355 + 58 + 171 + 142 + 229 + 400 =$

\_\_\_\_\_

b)  $25813 - 5829 + 12377 + 188$

\_\_\_\_\_

4. Schreibe in Stellenschreibweise bzw. in Ziffern

a) sieben Milliarden sieben Millionen sieben Tausend

\_\_\_\_\_

b) 2ZM, 3HT, 4Z

\_\_\_\_\_



5. Schreibe in Stufenschreibweise

a)  $50014 =$  \_\_\_\_\_

b)  $324081501501269 =$  \_\_\_\_\_

**Realschule 5. Klasse Mathematik – Zahlensysteme und  
Terme  
Arbeitsblatt 3**

**1 .** Ergänze auf den nächsten Hunderter.

- a)        247        \_\_\_\_\_  
 b)        1325        \_\_\_\_\_  
 c)        1508        \_\_\_\_\_



**2 .** Überlege !

- a) Von welcher Zahl muss man 90 subtrahieren, um die Differenz 50 zu erhalten ?  
 \_\_\_\_\_
- b) Welche Zahl muss man zu 170 addieren, um die Summe 260 zu erhalten ?  
 \_\_\_\_\_
- c) Von welcher Zahl muss man 176 subtrahieren, um die Differenz 176 zu erhalten ?  
 \_\_\_\_\_
- d) Wenn ich zu der Zahl 555 , das 9-fache von 5 addiere und anschließend die Summe durch 10 dividiere erhalte ich welche Zahl ?  
 \_\_\_\_\_
- e) Mit welcher Zahl muss ich dieses Ergebnis dividieren um die Zahl 6 zu erhalten?  
 \_\_\_\_\_

**3 .** Schreibe in Worten : 13 998 069

\_\_\_\_\_

**4 .** Vervollständige die Tabelle

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
99906		
	708001	
		1345901
	843239003	
3283		



Realschule 5. Klasse Mathematik – Zahlensysteme und  
Terme  
Arbeitsblatt 4

1. Schreibe als Term und berechne ihn:



a.) Dividiere die Summe der Zahlen 12 und 36 durch die Zahl 6.

---

---

b.) Subtrahiere von der Zahl 81 das Produkt der Zahlen 14 und 3.

---

---

c) Addiere zur Differenz von 69 und 19 die Summe von 66 und 58.

---

---

2. Berechne in Zwischenschritten!

a)  $271 - 23 + 61 =$  \_\_\_\_\_

b)  $428 - 13 - 15 =$  \_\_\_\_\_

c)  $126 - (17 + 14) - 14 =$  \_\_\_\_\_

d)  $234 - (54 + 10) =$  \_\_\_\_\_

e)  $188 - [13 - (18 - 7) + 12] =$  \_\_\_\_\_

f)  $126 - (26 - 17) + (75 + 8) =$  \_\_\_\_\_



3.

a) Nenne für die in den Gleichungen stehenden unterstrichenen Zahlen die mathematischen Fachausdrücke!

$47 - 19 = 28$  \_\_\_\_\_

$333 + 44 = 377$  \_\_\_\_\_

b) Bestimme rechnerisch die fehlende Zahl (mit Gleichung) !

Der Wert einer Summe beträgt 10000; der erste Summand ist 9433.

---

Der Minuend ist 312, die Differenz 52.

---

Bilde die Differenz aus 148 und 29!

**Realschule 5. Klasse Mathematik – Zahlensysteme und  
Terme  
Arbeitsblatt 5**

**1.** Schreibe die Zahlen mit Ziffern:

a.) dreimillionensechshunderttausendundvierzehn

\_\_\_\_\_

b.) siebenmilliardendreihundertvierzigtausend

\_\_\_\_\_

**2.** Schreibe die Zahlen mit Ziffern:

a.) 4 Mio + 7 ZT + 5 T + 8 Z + 6 E \_\_\_\_\_

b.) 6 ZT + 32 T + 27 H + 18 Z + 38 \_\_\_\_\_

**3.**

a.) Wie heißt der Vorgänger von 17 000 100? \_\_\_\_\_

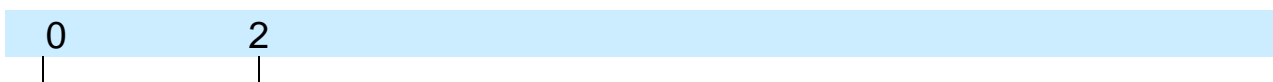
b.) Nenne den Nachfolger von 17 040 999 \_\_\_\_\_

**4.** Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der größten Zahl:

46 640, 44660, 6 460, 66 040, 406 400

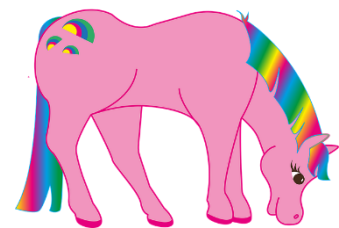
\_\_\_\_\_

**5.** Markiere 1, 5, 7 und 11 auf dem Zahlenstrahl



**6.** Schreibe im Zehnersystem

MDCCXXVI \_\_\_\_\_



**7.** Schreibe mit römischen Zahlzeichen

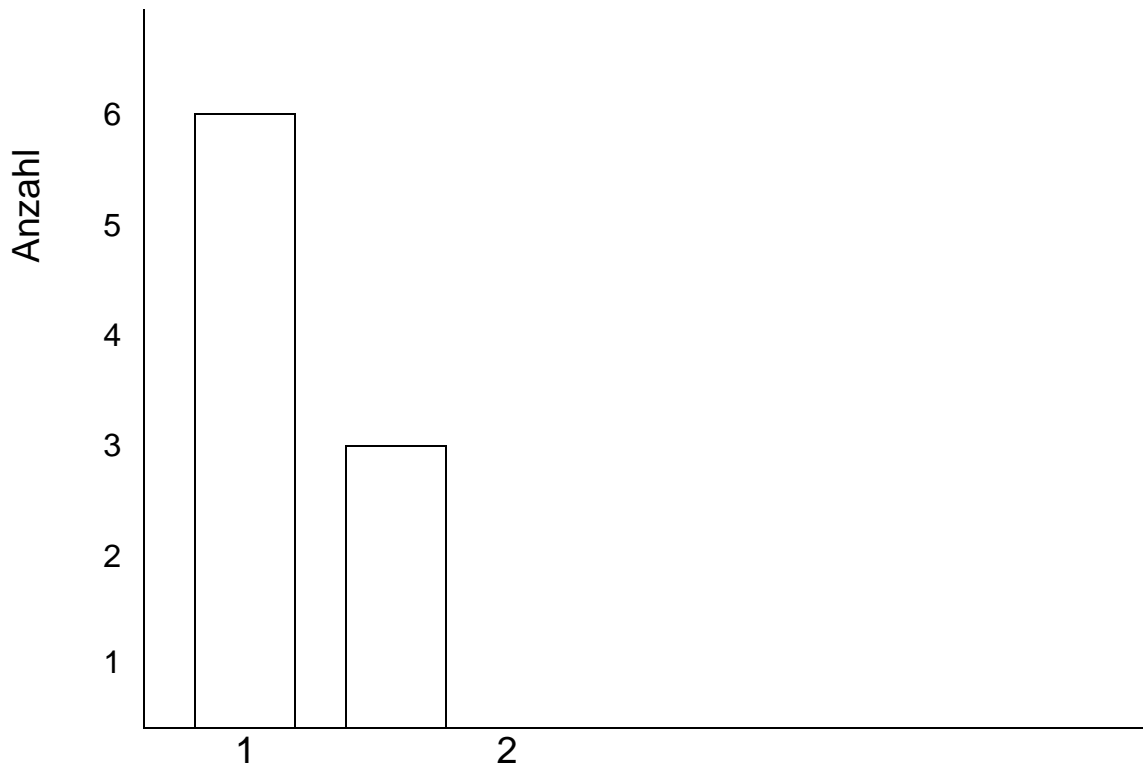
2989 \_\_\_\_\_

**8.** Wie verändert sich der Wert einer Summe, wenn man beide Summanden jeweils um 26 vergrößert? \_\_\_\_\_

Realschule 5. Klasse Mathematik – Zahlensysteme und  
Terme  
Arbeitsblatt 6

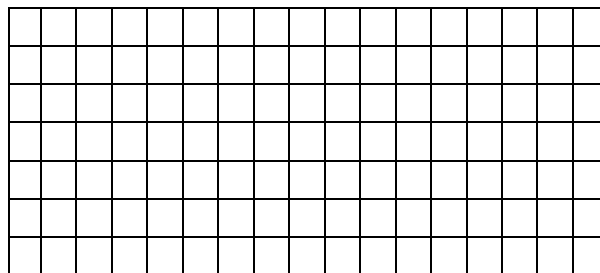
1. Ergänze folgendes Diagramm und nenne seinen Namen!

Anzahl der Schüler mit der Note 3: I I I I  
Es gab keine Noten 4, 5 und 6



2. Addiere folgende Zahlen:

5683, 764, 1481, 342



3. Rechne schriftlich:

a.)  $8174 \cdot 4$

b.)  $9285 \cdot 267$

c.)  $3591 : 7 =$

d.)  $18655 : 41 =$



Realschule 5. Klasse Mathematik – Zahlensysteme und  
Terme  
Arbeitsblatt 7

1. Vertausche die Zahlen so, dass du vorteilhaft rechnen kannst:

a.)  $27 + 21 + 13 + 19 =$  \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b.)  $72 + 33 + 27 + 38 =$  \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c.)  $64 + 41 + 26 + 99 =$  \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



2. Berechne möglichst einfach. Verwende das Verteilungsgesetz:

a.)  $6 \bullet 49 =$  \_\_\_\_\_

b.)  $8 \bullet 93 =$  \_\_\_\_\_

c.)  $22 \bullet 15 =$  \_\_\_\_\_

3. Schreibe als Term und berechne ihn:

a.) Dividiere die Summe der Zahlen 12 und 36 durch die Zahl 6.

\_\_\_\_\_ =  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b.) Subtrahiere von der Zahl 81 das Produkt der Zahlen 14 und 3.

\_\_\_\_\_ =  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



Realschule 5. Klasse Mathematik – Zahlensysteme und  
Terme  
Arbeitsblatt 8

1. Rechne im Heft und wende dabei die Rechengesetze an:

a.)  $2 \cdot (13 + 17) =$

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b.)  $81 : (24 - 15) =$

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c.)  $(79 - 64) \cdot (105 - 99) =$

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

d.)  $(75 - 15) \cdot (208 - 195) =$

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

e.)  $42 : 6 + 8 \cdot 4 - 24 : 6 =$

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

f.)  $(8 + 9 \cdot 8 - 30) : 5 + 16 =$

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



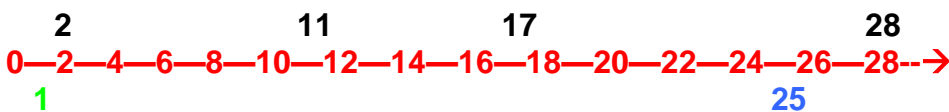


**Realschule 5. Klasse Mathematik – Zahlensysteme und Terme**  
**Arbeitsblatt 1 Lösungen**

1. Runde auf Hunderter       $528 = 500$        $271 = 300$   
auf Zehntausender       $65701 = 70000$        $22874 = 20000$   
auf Hunderttausender       $218720 = 200000$        $360402 = 400000$

2. Ordne der Größe nach absteigend.  
Verwende das Ungleichheitszeichen!  
21; 580; 53; 17; 99; 771  
 **$771 > 580 > 99 > 53 > 21 > 17$**

- 3.0 Zeichne eine Zahlenhalbgerade. 1 Kästchen = eine Längeneinheit.



- 3.1 Zeichne in die Zahlenhalbgerade von 3.0 die natürlichen Zahlen 2; 17; 28 und 11 ein.  
3.2 Zeichne in 3.0 in grün den Vorgänger von 2 und in blau den Nachfolger von 24 ein.

4. Schreibe die Zahl in Worten: 5 728 300 070 100.  
**Fünf Billionen siebenhundertachtundzwanzig Milliarden dreihundert Millionen siebzigtausendeinhundert.**

5. Schreibe mit Stufenzahlen: 7 000 138 109  
 **$7 \times 1.000.000.000 + 0 \times 100.000.000 + 0 \times 10.000.000 + 0 \times 1.000.000 + 1 \times 100.000 + 3 \times 10.000 + 8 \times 1.000 + 1 \times 100 + 0 \times 10 + 9 \times 1$**

6. Ermittle die fehlenden Ziffern!
- |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 4        | <b>2</b> | 5        | 0        | 5        |
| <b>0</b> | 9        | <b>1</b> | 6        | <b>8</b> |
| <u>1</u> | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>1</u> |
| 3        | 3        | 3        | <b>3</b> | 7        |

**Realschule 5. Klasse Mathematik – Zahlensysteme und Terme**  
**Arbeitsblatt 2 Lösungen**

1. Ergänze die fehlenden Fachausdrücke und berechne!

**1. Summand plus 2. Summand ist gleich**

13	+	27	=	40
<b>Summe</b>				<b>Summenwert</b>

2. Rechne untereinander !

a)

8	6	4	2	0
1	2	4	3	8
1	1	4	8	5
2	7	8	6	5
6	0	4	3	1
3	1	3	1	3

b)

1	0	7	2	0
3	4	7	6	
7	2	4	4	

3. Rechne !

a)  $145 + 355 + 58 + 171 + 142 + 229 + 400 = \underline{1500}$

b)  $25813 - 5829 + 12377 + 188 = \underline{32549}$

4. Schreibe in Stellenschreibweise bzw. in Ziffern

a) sieben Milliarden sieben Millionen sieben Tausend 7 007 007 000

b) 2ZM, 3HT, 4Z 20 300 040

5. Schreibe in Stufenschreibweise

a) 50014 5ZT 1Z 4E

b) 324081501501269 3HB 2ZB 4B 8ZMd 1Md 5HM 1M 5HT 1T 2H 6Z 9E

**Realschule 5. Klasse Mathematik - Zahlensysteme und  
Terme  
Arbeitsblatt 3 Lösungen**

1. Ergänze auf den nächsten Hunderter.

a) 247  $247 + 53 = 300$

b) 1325  $325 + 75 = 1400$

c) 1508  $150 + 92 = 1600$

2. Überlege !

a) Von welcher Zahl muss man 90 subtrahieren, um die Differenz 50 zu erhalten ?

$x - 90 = 50 \quad 90 + 50 = x \quad x = 140$

b) Welche Zahl muss man zu 170 addieren, um die Summe 260 zu erhalten ?

$170 + x = 260 \quad 260 - 170 = x \quad x = 90$

c) Von welcher Zahl muss man 176 subtrahieren, um die Differenz 176 zu erhalten ?

$x - 176 = 176 \quad 176 + 176 = x \quad x = 352$

d) Wenn ich zu der Zahl 555, das 9-fache von 5 addiere und anschließend die Summe durch 10 dividiere erhalte ich welche Zahl ?

$[ 555 + (9 \cdot 5) ] : 10 = x \quad x = 60$

e) Mit welcher Zahl muss ich dieses Ergebnis dividieren um die Zahl 6 zu erhalten?

$60 : x = 6 \quad 60 : 6 = x \quad x = 10$

3. Schreibe in Worten : 13 998 069

Dreizehn Millionen Neunhundertachtundneunzig Tausend und Neunundsechzig

4. Vervollständige die Tabelle

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
<b>99906</b>	<u>99907</u>	<u>99908</u>
<u>708000</u>	<b>708001</b>	<u>708002</u>
<u>1345899</u>	<u>1345900</u>	<b>1345901</b>
<u>843239002</u>	<b>843239003</b>	<u>843239004</u>
<b>3283</b>	<u>3284</u>	<u>3285</u>

**Realschule 5. Klasse Mathematik – Zahlensysteme und  
Terme  
Arbeitsblatt 4 Lösungen**

1. Schreibe als Term und berechne ihn:

- a.) Dividiere die Summe der Zahlen 12 und 36 durch die Zahl 6.  
 $(12 + 36) : 6 = 48 : 6 = 8$
- b.) Subtrahiere von der Zahl 81 das Produkt der Zahlen 14 und 3.  
 $81 - (14 \cdot 3) = 81 - 42 = 39$
- c.) Addiere zur Differenz von 69 und 19 die Summe von 66 und 58.  
 $(69 - 19) + (66 + 58) = 174$

2. Berechne in Zwischenschritten!

- a)  $271 - 23 + 61 = 248 + 61 = 309$
- b)  $428 - 13 - 15 = 415 - 15 = 400$
- c)  $126 - (17 + 14) - 14 = 126 - 31 - 14 = 95 - 14 = 81$
- d)  $234 - (54 + 10) = 234 - 64 = 170$
- e)  $188 - [13 - (18 - 7) + 12] = 188 - (13 - 11 + 12) = 188 - 2 + 12 = 188 - 14 = 174$
- f)  $126 - (26 - 17) + (75 + 8) = 126 - 9 + 83 = 200$

3.

a) Nenne für die in den Gleichungen stehenden unterstrichenen Zahlen die mathematischen Fachausdrücke!

$$47 - 19 = 28 \text{ Minuend} - \text{Subtrahend} = \text{Differenz}$$
$$333 + 44 = 377 \text{ 1.Summand} + \text{2.Summand} = \text{Summe}$$

b) Bestimme rechnerisch die fehlende Zahl (mit Gleichung) !  
Der Wert einer Summe beträgt 10000; der erste Summand ist 9433.

$$9433 + 567 = 10000$$

Der Minuend ist 312, die Differenz 52.

$$312 - 260 = 52$$

Bilde die Differenz aus 148 und 29!

$$148 - 29 = 119$$

**Realschule 5. Klasse Mathematik – Zahlensysteme und  
Terme  
Arbeitsblatt 5 Lösungen**

1. Schreibe die Zahlen mit Ziffern:

- a.) dreimillionensechshunderttausendundvierzehn      3600014
- b.) siebenmilliardendrehundertvierzigtausend      7000340000

2. Schreibe die Zahlen mit Ziffern:

- a.) 4 Mio + 7 ZT + 5 T + 8 Z + 6 E      4075086
- b.) 6 ZT + 32 T + 27 H + 18 Z + 38 E      94898

3. a.) Wie heißt der Vorgänger von 17 000 100?      17 000 099
- b.) Nenne den Nachfolger von 17 040 999      17 4041 100

4. Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der größten Zahl:

46 640, 44660, 6 460, 66 040, 406 400

406 400, 66 040, 46 640, 44660, 6 460

5. Markiere 1, 5, 7 und 11 auf dem Zahlenstrahl



6. Schreibe im Zehnersystem

MDCCXXVI **1726**

7. Schreibe mit römischen Zahlzeichen

2989 **MMCMLXXXIX**

8. Wie verändert sich der Wert einer Summe, wenn man beide Summanden jeweils um 26 vergrößert?

**Der Wert verändert sich um 52**

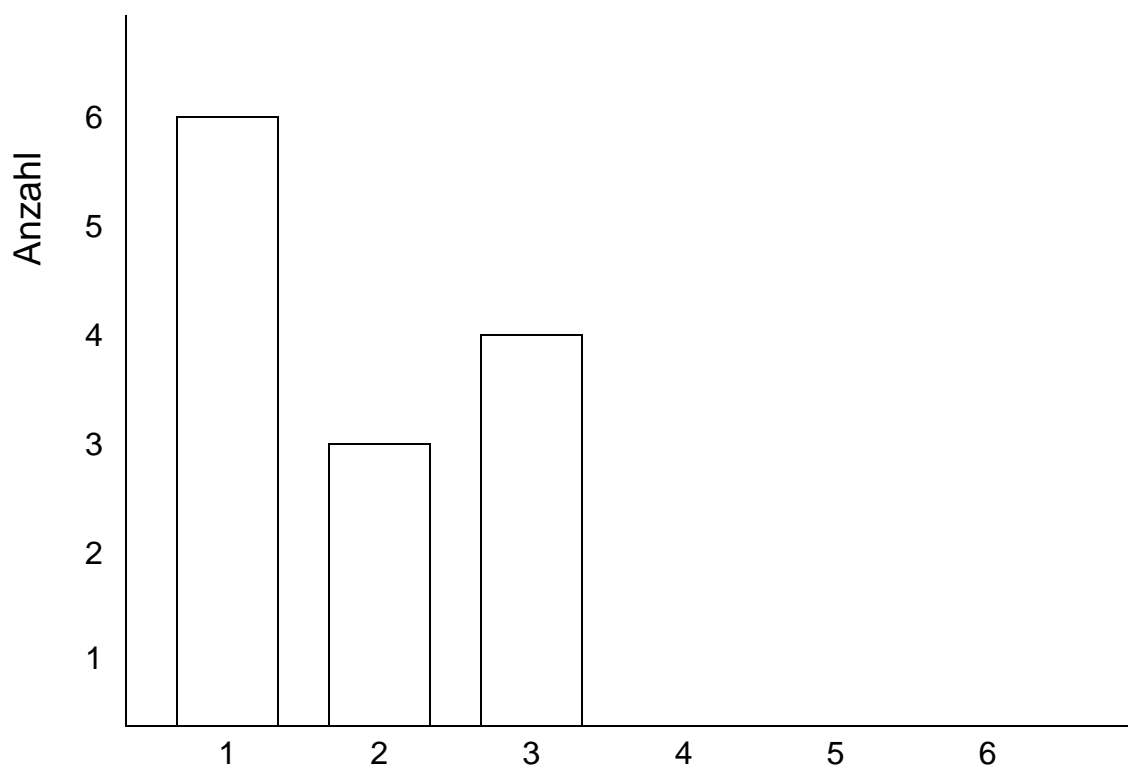
**Realschule 5. Klasse Mathematik – Zahlensysteme und  
Terme  
Arbeitsblatt 6 Lösungen**

1. Ergänze folgendes Diagramm und nenne seinen Namen!

**Balkendiagramm**

Anzahl der Schüler mit der Note 3: I I I I

Es gab keine Noten 4, 5 und 6



2. Addiere folgende Zahlen:

5683, 764, 1481, 342

			5	6	8	3					
				7	6	4					
			1	4	8	1					
				3	4	2					
		<b>Ergebnis</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>				

3. Rechne schriftlich:

a.)  $\begin{array}{r} 8174 \cdot 4 \\ \hline 32696 \end{array}$

b.)  $\begin{array}{r} 9285 \cdot 267 \\ \hline 18570 \\ 55710 \\ 64995 \\ \hline 2.479.095 \end{array}$

c.)  $3591 : 7 = 513$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \underline{09} \\ 7 \\ \underline{21} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

d.)  $18655 : 41 = 455$

$$\begin{array}{r} 164 \\ \underline{225} \\ 205 \\ \underline{205} \\ 0 \end{array}$$

**Realschule 5. Klasse Mathematik - Zahlensysteme und  
Terme  
Arbeitsblatt 7 Lösungen**

1. Vertausche die Zahlen so, dass du vorteilhaft rechnen kannst:

a.)  $27 + 21 + 13 + 19 = 27 + 13 + 21 + 19 = 40 + 40 = 80$

b.)  $72 + 33 + 27 + 38 = 72 + 38 + 33 + 27 = 110 + 60 = 170$

c.)  $64 + 41 + 26 + 99 = 64 + 26 + 41 + 99 = 90 + 140 = 230$

2. Berechne möglichst einfach. Verwende das Verteilungsgesetz:

a.)  $6 \cdot 49 = 6 \cdot 40 + 6 \cdot 9 = 240 + 54 = 294$

b.)  $8 \cdot 93 = 8 \cdot 90 + 8 \cdot 3 = 720 + 24 = 744$

c.)  $22 \cdot 15 = 22 \cdot 10 + 22 \cdot 5 = 220 + 110 = 330$

3. Schreibe als Term und berechne ihn:

a.) Dividiere die Summe der Zahlen 12 und 36 durch die Zahl 6.

$$(12 + 36) : 6 = 48 : 6 = 8$$

b.) Subtrahiere von der Zahl 81 das Produkt der Zahlen 14 und 3.

$$81 - (14 \cdot 3) = 81 - 42 = 39$$

**Realschule 5. Klasse Mathematik - Zahlensysteme und  
Terme  
Arbeitsblatt 8 Lösungen**

1. Rechne im Heft und wende dabei die Rechengesetze an:

a.)  $2 \cdot (13 + 17) = 2 \cdot 30 = 60$

b.)  $81 : (24 - 15) = 81 : 9 = 9$

c.)  $(79 - 64) \cdot (105 - 99) = 15 \cdot 6 = 90$

d.)  $(75 - 15) \cdot (208 - 195) = 60 \cdot 13 = 780$

e.)  $42 : 6 + 8 \cdot 4 - 24 : 6 = 7 + 32 - 4 = 35$

f.)  $(8 + 9 \cdot 8 - 30) : 5 + 16 = (8 + 72 - 30) : 5 + 16 = (80 - 30) : 5 + 16 = 50 : 5 + 16 = 10 + 16 = 26$