

Klassenarbeit - Wort- und Satzlehre

Steigerungsformen (Adjektive); Satzglieder; Die vier Fälle; Sätze bilden;
Wortarten bestimmen; Zeitformen

Aufgabe 1

**Du findest im Text über den Maulwurf vier Adjektive (Wiewörter).
Schreibe sie auf und gib an, in welcher Steigerungsstufe sie stehen!**

Der Maulwurf

Die Augen des Maulwurfs sind so klein wie Stecknadelköpfe.

Der Maulwurf kann seine Nasenlöcher und seine Ohren verschließen.

Seine Vorderbeine sind größer als seine Hinterbeine.

Das Fell des Maulwurfs ist samtweich und hat keinen Strich. So ist der
Maulwurf für das Leben unter der Erde am besten ausgerüstet.



Adjektiv:		Steigerungsstufe:	
Adjektiv:		Steigerungsstufe:	
Adjektiv:		Steigerungsstufe:	
Adjektiv:		Steigerungsstufe:	

___/4P

Aufgabe 2

Erfrage die unterstrichenen Satzglieder und schreibe darunter um was es sich handelt!

Benutze die folgenden Abkürzungen!

Subjekt **S** Prädikat **P** Dativobjekt **D** Akkusativobjekt **A**
Adverbiale Bestimmung des Ortes **AO** Adverbiale Bestimmung der Zeit **AZ**

Morgen beginnen die Ferien.

Kinder und Lehrer freuen sich schon lange.

Bernd will die kleinen Schweine auf dem Bauernhof sehen.

Susi hat ihrer Tante einen Besuch in Frankfurt versprochen.

____/8P

Aufgabe 3

Unterstreiche Nominativ rot und Dativ blau!



Magst du mit deinen Freunden heute einen Ausflug machen?

Das Auswendiglernen des Textes fällt Peter leicht.

Schwierige Aufgaben werden den Schülern der Birkenschule gestellt.

Den Kindern bleibt vor Schreck die Luft weg.

Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm.

Ihr brauchst du keine Lügen zu erzählen.

Katrin ist die beste Schülerin aus der Klasse.

Gib dem Jungen mit den kurzen Haaren einen Kuss von mir.

Der müden Mutter ist alles zu viel.

Moritz ist immer der Sieger.

Den Kindergartenkindern macht vieles Freude.

Frisches Futter leert Timo mit dem Löffel in den Futternapf.

____/12P

Aufgabe 4

Lies die Geschichte genau durch. Stelle die Sätze dann so um, dass „Ole“ nicht am Satzanfang steht! Schreibe sie auf und beachte die Rechtschreibung!

Ole hat im Sportunterricht Schwimmen gelernt.

Ole geht seitdem sehr gerne ins Schwimmbad.

Ole trifft sich dort meistens mit seinen Freunden.



____/3P

Aufgabe 5

Setze jeweils die fehlenden Wörter aus der gleichen Wortfamilie ein!

Die Tiere haben den Fuchs in einer Wahl zu ihrem Präsidenten bestimmt. Er kann die Tiere zählen und nach Farben ordnen. Außerdem kann er die kleinen Tiere vorgefährlichen Feinden beschützen.

Verb:	Adjektiv:	Nomen:
		Wahl
ordnen		
zählen		
	gefährlich	

___/4P

Aufgabe 6

Vervollständige den Lückentext in der 1. Vergangenheit.



Wer vor 200 Jahren verreisen _____ (wollen), der _____
 (fahren) mit der Postkutsche. Den Holzwagen mit seinen vier Rädern _____
 (ziehen) Pferde. In den Wagen _____ (passen) nur sechs bis acht Personen.
 Das Gepäck _____ (stapeln) man auf dem Dach. Und los _____
 (gehen) die Fahrt! Der Kutscher _____ (sitzen) hoch oben auf dem Sitz. Eine
 Fahrt von Hamburg nach München _____ (dauern) viele Tage. In der
 Postkutsche _____ (können) man sich kaum bewegen. Die Fahrt
 _____ (führen) über holprige Wege und Straßen. An jeder Poststation
 _____ (halten) man an und _____ (spannen) neue Pferde an. Man
 _____ (reisen) sehr unbequem. Eine lange Fahrt _____ (sein)
 wirklich kein Vergnügen.

Kreuze an: Die 1. Vergangenheit wird vor allem verwendet...

- ☐ in der Schriftsprache (Erzählungen, Texte und Bücher).
- ☐ in der Erzsälsprache (gesprochene Sprache).

___/8P

Lösung Klassenarbeit - Wort- und Satzlehre

Steigerungsformen (Adjektive); Satzglieder; Die vier Fälle; Sätze bilden; Wortarten bestimmen; Zeitformen

Aufgabe 1

**Du findest im Text über den Maulwurf vier Adjektive (Wiewörter).
Schreibe sie auf und gib an, in welcher Steigerungsstufe sie stehen!**

Der Maulwurf

Die Augen des Maulwurfs sind so klein wie Stecknadelköpfe.

Der Maulwurf kann seine Nasenlöcher und seine Ohren verschließen.

Seine Vorderbeine sind größer als seine Hinterbeine.

Das Fell des Maulwurfs ist samtweich und hat keinen Strich. So ist der

Maulwurf für das Leben unter der Erde am besten ausgerüstet.



Adjektiv:	klein	Steigerungsstufe:	Grundstufe
Adjektiv:	größer	Steigerungsstufe:	Höherstufe
Adjektiv:	samtweich	Steigerungsstufe:	Grundstufe
Adjektiv:	am besten	Steigerungsstufe:	Höchststufe

___/4P

Aufgabe 2

Erfrage die unterstrichenen Satzglieder und schreibe darunter um was es sich handelt!

Benutze die folgenden Abkürzungen!

Subjekt **S** Prädikat **P** Dativobjekt **D** Akkusativobjekt **A**
Adverbiale Bestimmung des Ortes **AO** Adverbiale Bestimmung der Zeit **AZ**

Morgen beginnen die Ferien.

AZ **P** **S**

Kinder und Lehrer freuen sich schon lange.

S **P** **AZ**

Bernd will die kleinen Schweine auf dem Bauernhof sehen.

S **P** **A** **AO** **P**

Susi hat ihrer Tante einen Besuch in Frankfurt versprochen.
S **P** **D** **A** **AO** **P**

___/8P

Aufgabe 3

Unterstreiche Nominativ rot und Dativ blau!



Magst du mit deinen Freunden heute einen Ausflug machen?

Das Auswendiglernen des Textes fällt Peter leicht.

Schwierige Aufgaben werden den Schülern der Birkenschule gestellt.

Den Kindern bleibt vor Schreck die Luft weg.

Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm.

Ihr brauchst du keine Lügen zu erzählen.

Katrin ist die beste Schülerin aus der Klasse.

Gib dem Jungen mit den kurzen Haaren einen Kuss von mir.

Der müden Mutter ist alles zu viel.

Moritz ist immer der Sieger.

Den Kindergartenkindern macht vieles Freude.

Frisches Futter leert Timo mit dem Löffel in den Futternapf.

___/12P

Aufgabe 4

Lies die Geschichte genau durch. Stelle die Sätze dann so um, dass „Ole“ nicht am Satzanfang steht! Schreibe sie auf und beachte die Rechtschreibung!

Ole hat im Sportunterricht Schwimmen gelernt.

Ole geht seitdem sehr gerne ins Schwimmbad.

Ole trifft sich dort meistens mit seinen Freunden.



Im Sportunterricht hat Ole Schwimmen gelernt.

Seitdem geht Ole gerne ins Schwimmbad.

Meistens trifft sich Ole dort mit seinen Freunden.

___/3P

Aufgabe 5

Setze jeweils die fehlenden Wörter aus der gleichen Wortfamilie ein!

Die Tiere haben den Fuchs in einer Wahl zu ihrem Präsidenten bestimmt. Er kann die Tiere zählen und nach Farben ordnen. Außerdem kann er die kleinen Tiere vorgefährlichen Feinden beschützen.

Verb:	Adjektiv:	Nomen:
wählen	wählerisch	Wahl
ordnen	ordentlich	Ordnung
zählen	zählbar	Zahl
gefährden	gefährlich	Gefahr

____/4P

Aufgabe 6

Vervollständige den Lückentext in der 1. Vergangenheit.



Wer vor 200 Jahren verreisen **wollte** (wollen), der **fuhr** (fahren) mit der Postkutsche.

Den Holzwagen mit seinen vier Rädern **zogen** (ziehen) Pferde. In den Wagen **passten** (passen) nur sechs bis acht Personen.

Das Gepäck **stapelte** (stapeln) man auf dem Dach. Und los **ging** (gehen) die Fahrt! Der Kutscher **saß** (sitzen) hoch oben auf dem Sitz. Eine Fahrt von Hamburg nach München **dauerte** (dauern) viele Tage. In der

Postkutsche **konnte** (können) man sich kaum bewegen. Die Fahrt **führte** (führen) über holprige Wege und Straßen. An jeder Poststation **hielt** (halten) man an und **spannte** (spannen) neue Pferde an. Man **reiste** (reisen) sehr unbequem. Eine lange Fahrt **war** (sein) wirklich kein Vergnügen.

Kreuze an: Die 1. Vergangenheit wird vor allem verwendet...

- ☒ in der Schriftsprache (Erzählungen, Texte und Bücher).
☐ in der Erzsälsprache (gesprochene Sprache).

____/8P

Viel Glück!!

Gesamt: ____/39P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	35	33	32	30	29	27	26	24	23	21	19	17	15	14	12	11	9	8	6	5