

# Klassenarbeit - Ohr

Schall; Hören; Aufbau; Krankheiten; Taubheit

## Aufgabe 1

**Der Schall. Schreibe die richtige Antwort auf.**

a) Wie nennt man den Gegenstand der den Schall erzeugt?

\_\_\_\_\_

b) Wie erzeugt der Gegenstand den Schall? Erkläre kurz!

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c) Wie nennt man die Schwingung in der Luft genau?

\_\_\_\_\_



\_\_\_/3P

## Aufgabe 2

Nenne drei Schallquellen.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

\_\_\_/3P

## Aufgabe 3

**Was können unsere Ohren hören? Fülle die Lücken.**

Unsere Ohren können \_\_\_\_\_ und leise, hohe und  
 \_\_\_\_\_ Geräusche oder Töne hören.

Sie können unterscheiden ob ein Geräusch \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ ist.

Um die genaue \_\_\_\_\_ zu erkennen, aus der ein Geräusch kommt brauchen wir  
 \_\_\_\_\_ Ohren.



\_\_\_/3P

Aufgabe 4

**Der Aufbau unseres Ohres. Nenne die drei großen Bereiche des Ohres.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

\_\_\_ /3P

Aufgabe 5

**Welches Teil des Ohres dient nicht der Schallweiterleitung? Wozu ist es da?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_ /2P

Aufgabe 6

**Wie heißen die drei Gehörknöchelchen?**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

\_\_\_ /3P

Aufgabe 7

**Jan hört ständig laute Musik. Nenne 3 Folgen, die das für ihn haben kann.**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

\_\_\_ /3P

Aufgabe 8

**Nenne 3 Ohrkrankheiten. Erkläre, wie du dich vor ihnen schützen kannst.**

1. \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_ /6P

Aufgabe 9

**Auf was musst du achten, wenn du mit Schwerhörigen oder Gehörlosen sprechen möchtest. Nenne 3 Regeln, die du beachten musst.**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Weshalb solltest du die oben genannten Regeln beachten?**

---

---

---

\_\_\_ /4P

Aufgabe 10

**Welche Schwierigkeiten können gehörlose Menschen im täglichen Leben haben? Nenne 3 Schwierigkeiten, die Gehörlose zu bewältigen haben!**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

\_\_\_ /3P

# Lösung Klassenarbeit - Ohr

Schall; Hören; Aufbau; Krankheiten; Taubheit

## Aufgabe 1

**Der Schall. Schreibe die richtige Antwort auf.**

a) Wie nennt man den Gegenstand der den Schall erzeugt?

**Schallquelle**



b) Wie erzeugt der Gegenstand den Schall? Erkläre kurz!

**Die Schallquelle wird in Schwingung gebracht. Dadurch gerät auch die Luft um sie herum in Schwingung. Hat die Schwingung eine bestimmte Frequenz, hören wir sie als Geräusch oder Ton.**

c) Wie nennt man die Schwingung in der Luft genau?

**Schallwelle**

\_\_\_ /3P

## Aufgabe 2

Nenne drei Schallquellen.



1. **Radio**
2. **Gitarre**
3. **Motor**

\_\_\_ /3P

## Aufgabe 3

**Was können unsere Ohren hören? Fülle die Lücken.**

Unsere Ohren können **laute** und leise, hohe und **tiefe** Geräusche oder Töne hören.

Sie können unterscheiden ob ein Geräusch **nah** oder **fern** ist.

Um die genaue **Richtung** zu erkennen, aus der ein Geräusch kommt brauchen wir **beide** Ohren.



\_\_\_ /3P

## Aufgabe 4

**Der Aufbau unseres Ohres. Nenne die drei großen Bereiche des Ohres.**

1. **Außenohr**
2. **Mittelohr**
3. **Innenohr**

\_\_\_ /3P

Aufgabe 5

Welches Teil des Ohres dient nicht der Schallweiterleitung? Wozu ist es da?

**Die Bogengänge. Sie sind für das Gleichgewicht zuständig.**

\_\_\_/2P

Aufgabe 6

Wie heißen die drei Gehörknöchelchen?



1. **Hammer**
2. **Amboss**
3. **Steigbügel**

\_\_\_/3P

Aufgabe 7

Jan hört ständig laute Musik. Nenne 3 Folgen, die das für ihn haben kann.



1. **Kopfschmerzen**
2. **Schlafstörungen**
3. **Tinnitus und Schwerhörigkeit**

\_\_\_/3P

Aufgabe 8

Nenne 3 Ohrkrankheiten. Erkläre, wie du dich vor ihnen schützen kannst.

1. **Mittelohrentzündung** ⇒ **vor Kälte schützen**
2. **Trommelfellriss** ⇒ **Lärm und starken Druck meiden**
3. **Ohrschmalzverhärtung** ⇒ **Ohren mit feuchtem Tuch reinigen**

\_\_\_/6P

Aufgabe 9

Auf was musst du achten, wenn du mit Schwerhörigen oder Gehörlosen sprechen möchtest. Nenne 3 Regeln, die du beachten musst.



1. **Direkter Blickkontakt**
2. **Laut und deutlich reden**
3. **Langsam sprechen**

Weshalb solltest du die oben genannten Regeln beachten?

**Schwerhörige und Gehörlose lesen ihrem Gesprächspartner von den Lippen bzw. Mundbewegungen ab.**

\_\_\_/4P

Aufgabe 10

**Welche Schwierigkeiten können gehörlose Menschen im täglichen Leben haben? Nenne 3 Schwierigkeiten, die Gehörlose zu bewältigen haben!**

1. **Sie hören keine Sirenen von Polizei und Rettungswagen**
2. **Sie hören keine Klingeln (Radfahrer, Haustür)**
3. **Sie hören keine Warnrufe**

\_\_\_/3P

*Viel Erfolg!!*

Gesamt: \_\_\_/33P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	29	28	27	25	24	23	22	21	19	18	16	14	13	11	10	9	8	7	5	4