Klassenarbeit - Natürliche Zahlen

Stellentafel; Zahlwörter; Runden; Zahlenstrahl; Zahlenmengen; Geschicktes Rechnen; Rechengesetze; Begriffe; Schriftliche Addition; Schriftliche

Subtraktion; Diagramme

Aufgab	e 1				
			llen 52; 9; 17; 0 u an damit legen k		
Größ	3te Zahl mit aller	n Kärtchen:		····	
Kleiı	nste <u>sechsstellig</u>	<u>e</u> Zahl:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	/2P
Aufgab	e 2				/2P
•		nden Zahlen in Z	iffern:		4
a)	Vierzehntause	nd			
b)	Sieben Millione	en			
c)	Zweiundfünfzig	Billionen			
d)	Drei Milliarden achtundsechzi	gtausend			_
	reibe die folger		e Vorgänger als I siebzig Milliarden	Dezimalzahl: achthundertzweitause 	
Aufgab	ne 4				/2P
•	de die Zahl 984	71 auf:			
_	Zehner	Hunderter	Tausender	Zehntausender	
Aufgab	e 5				/4P
Noti	ere die kleinste	und die größte	Zahl, die beim R	unden auf Tausender 2	4000 ergibt:
Die	kleinste Zahl		Die größte	e Zahl	
					/2P

Aufgabe 6

Gib an, auf welche Stelle	jeweils gerundet wurde.
---------------------------	-------------------------

555555 ≈ 560000 	-	492 ≈ 490 		
Aufgabe 7				/2F
Trage die folgenden Zahlen a 20; 80; 170; 240	auf einem Zahle	nstrahl mit geeign	eter Längeneinh	eit ein:
				/3F
Aufgabe 8				
voneinander entfernt sind. 1 LE =				
Aufgabe 9				/2F
Ergänze die Lücken so, dass	eine wahre Au	ssage entsteht:		
45 ∈ V ()	{1;3;6}	T(6)	C	IN/3F
Aufgabe 10				
Berechne möglichst geschic 4837 + 365 + 63 + 135 =	kt und gib die v	verwendeten Rech	engesetze an:	

Gib eine Differenz an, deren Subtrahend um 18 größer ist als der Differenzwert.

Aufgabe 12

Ergänze zu richtigen Rechnungen:

	7		6
		7	1
+	6	1	7
	4	8	4

	5	1	2	0
-				
			2	4

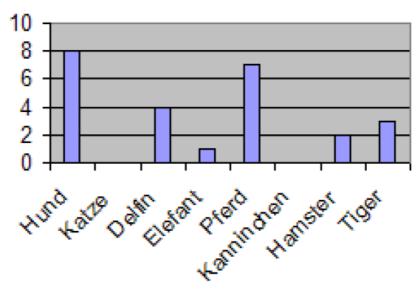
/4P

Aufgabe 13

Die Kinder eine 5. Klasse wurden nach ihren Lieblingstieren befragt. Jedes Kind durfte ein Tier nennen. Die Schüler fassen die gesammelten Daten in einer Tabelle und in einem Diagramm zusammen.

a) Vervollständige das Diagramm und die Tabelle.

Hund	Pferd	Katze	Tiger		Kaninchen	Elefant	Hamster
8		5	3	4	1		



b) Was erfährst du zusätz	lich über die K	lasse aus dem v	ollständig ausge	efülltem
Diagramm?				

Lösung Klassenarbeit - Natürliche Zahlen

Stellentafel; Zahlwörter; Runden; Zahlenstrahl; Zahlenmengen; Geschicktes

Rechnen; Rechengesetze; Begriffe; Schriftliche Addition; Schriftliche

Subtraktion; Diagramme

Aufgabe 1

Auf Zahlenkärtchen stehen die Zahlen 52; 9; 17; 0 und 5. Gib die folgenden Zahlen an, die man damit legen kann.

Größte Zahl mit allen Kärtchen: 9.552.170

Kleinste sechsstellige Zahl: 170.525



Aufgabe 2

Schreibe die folgenden Zahlen in Ziffern:

a) Vierzehntausend 14.000

b) Sieben Millionen 7.000.000

c) Zweiundfünfzig Billionen **52.000.000.000**

d) Drei Milliarden achtundsechzigtausend 3.000.068.000

Aufgabe 3

Schreibe die folgende Zahl und ihre Vorgänger als Dezimalzahl:

Zweiunddreißig Billiarden dreiundsiebzig Milliarden achthundertzweitausend

32.000.073.000.802.000 32.000.073.000.801.999

/2P

/4P

Aufgabe 4

Runde die Zahl 98471 auf:

Zehner Hunderter Tausender Zehntausender 98470 98500 98000 100.000

__ /4P

Aufgabe 5

Notiere die kleinste und die größte Zahl, die beim Runden auf Tausender 24000 ergibt:

Die kleinste Zahl 23500

Die größte Zahl

24499

_/2P

Aufgabe 6

Gib an, auf welche Stelle jeweils gerundet wurde.

555555 ≈ 560000 **Zehntausender**

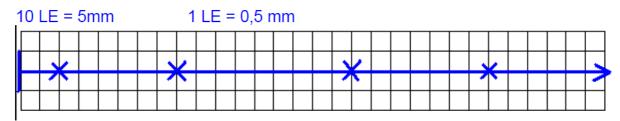
492 ≈ 490 **Zehner**

/2P

Aufgabe 7

Trage die folgenden Zahlen auf einem Zahlenstrahl mit geeigneter Längeneinheit ein:

20; 80; 170; 240



/3P

Aufgabe 8

Welche Längeneinheit hat ein Zahlenstrahl, wenn die Zahlen 5 und 13 genau 4 cm voneinander entfernt sind.

Pro Längeneinheit sind es 5 mm

1 LE = 5 mm

/2P

Aufgabe 9

Ergänze die Lücken so, dass eine wahre Aussage entsteht:

$$45 \in V(3)$$

$$\{1;3;6\} \subset T(6)$$

z.B.
$$\{5,9,107\} \subset IN$$

/3P

Aufgabe 10

Berechne möglichst geschickt und gib die verwendeten Rechengesetze an:

$$(4837 + 63) + (135 + 365) =$$

$$4900 + 500 = 5400$$

Assoziativgesetz, Kommutativgesetz

/3P

Gib eine Differenz an, deren Subtrahend um 18 größer ist als der Differenzwert.

zum Beispiel: 58-38=20

/2P

Aufgabe 12

Ergänze zu richtigen Rechnungen:

		7	9	6
			7	1
+		6	1	7
	1	4	8	4
	1	4	8	4

	5	1	2	0
-	5	0	9	6
			2	4

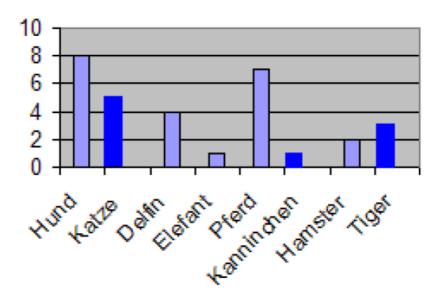
/4P

Aufgabe 13

Die Kinder eine 5. Klasse wurden nach ihren Lieblingstieren befragt. Jedes Kind durfte ein Tier nennen. Die Schüler fassen die gesammelten Daten in einer Tabelle und in einem Diagramm zusammen.

a) Vervollständige das Diagramm und die Tabelle.

Hund	Pferd	Katze	Tiger	Delfin	Kaninchen	Elefant	Hamster
8	7	5	3	4	1	1	2



b) Was erfährst du zusätzlich über die Klasse aus dem vollständig ausgefülltem Diagramm?

Dass 31 Kinder in der Klasse sind! 8 + 7 + 5 + 3 + 4 + 1 + 1 + 2 = 31

Gesamt: ____/38P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	36	34	33	31	30	28	27	26	24	22	20	19	17	15	13	11	9	8	6	5

klassenarbeiten.de - Klassenarbeit 1902 - Gymnasium, 5. Klasse, Mathematik