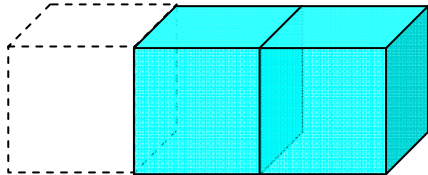


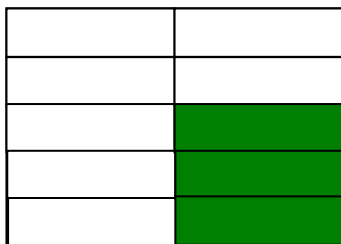
Mathematik – Test Nr. 2	Punkte:
Name:	Note:
Thema: <i>Anteile - Brüche</i>	

Aufgabe 1:
Gib den Bruchteil des farbigen Anteils an.

a.)



b.)



Aufgabe 2:
Stelle den Bruch $\frac{2}{5}$ zeichnerisch dar.

Aufgabe 3:
Hier ist ein Bruch. Beschrifte diesen.

$$\frac{1}{2}$$

Aufgabe 4:
Fülle die Lücken.

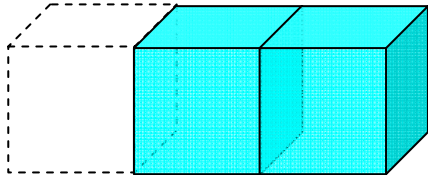
unechter Bruch	gemischte Schreibweise
$\frac{17}{8}$	
	$1\frac{1}{2}$
$\frac{11}{4}$	

Aufgabe 5:
Wie viel g Mehl sind $1\frac{3}{4}$ kg Mehl?

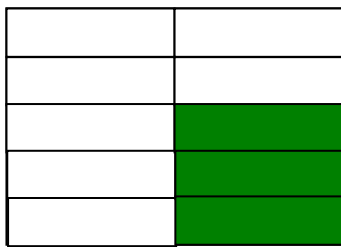
Mathematik – Test Nr. 2	Punkte:
Name:	Note:
Thema: <i>Anteile - Brüche</i>	

Aufgabe 1:
Gib den Bruchteil des farbigen Anteils an.

a.) $\frac{2}{3}$



b.) $\frac{3}{10}$



Aufgabe 2:
Stelle den Bruch $\frac{2}{5}$ zeichnerisch dar.



Aufgabe 3:
Hier ist ein Bruch. Beschrifte diesen.

$\frac{1}{2}$	Zähler
—	Bruchstrich
2	Nenner

Aufgabe 4:
Fülle die Lücken.

unechter Bruch	gemischte Schreibweise
$\frac{17}{8}$	$2 \frac{1}{8}$
$\frac{3}{2}$	$1 \frac{1}{2}$
$\frac{11}{4}$	$2 \frac{3}{4}$

Aufgabe 5:
Wie viel g Mehl sind $1 \frac{3}{4}$ kg Mehl?
 $1 \text{ kg} + \frac{3}{4} \text{ kg}$

$1000\text{g} + 750\text{g} = \underline{1750\text{g}}$