

# Klassenarbeit - Die Erde

Gradnetz; Kontinente; Weltbilder; Karten; Ozeane; Sonnensystem

## Aufgabe 1

### Ergänze den Text zum Gradnetz der Erde!

Damit wir uns auf der Erde orientieren können, wurde das Gradnetz erfunden. Es besteht aus \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_. Der \_\_\_\_\_ ist ein verkleinertes Abbild der Erde. Bei seinem Modell sind \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ durch eine unsichtbare Linie, die Erdachse miteinander verbunden.



Der \_\_\_\_\_ teilt die Erde in eine \_\_\_\_\_ und eine \_\_\_\_\_. Die \_\_\_\_\_ verlaufen parallel zum Äquator und sind \_\_\_\_\_ lang. Zu den Polen hin werden sie immer \_\_\_\_\_. Die Abstände der \_\_\_\_\_ voneinander sind überall gleich groß. Der Äquator ist der größte Breitenkreis und trägt die Gradzahl \_\_\_\_\_. Insgesamt gibt es \_\_\_\_\_ Breitenkreise (\_\_\_\_\_ nördliche und \_\_\_\_\_ südliche).

Die \_\_\_\_\_ verlaufen vom \_\_\_\_\_ zum \_\_\_\_\_. Sie sind \_\_\_\_\_ lang. Der Abstand der Längengrade voneinander ist am \_\_\_\_\_ am größten. Der Nullmeridian verläuft durch \_\_\_\_\_. Von hier aus ist die Erde insgesamt in \_\_\_\_\_ Meridiane (\_\_\_\_\_ östliche und \_\_\_\_\_ westliche) unterteilt.

\_\_\_/13P

## Aufgabe 2

### Beantworte die Fragen oder ergänze die Sätze!

- a) Woraus besteht das Gradnetz? \_\_\_\_\_
- b) Wozu braucht man das Gradnetz? \_\_\_\_\_
- c) Wie heißt der längste Breitengrad? \_\_\_\_\_
- d) Was befindet sich auf 90° nördlicher Breite? \_\_\_\_\_
- e) Wie viele südliche Breitengrade gibt es? \_\_\_\_\_
- f) Die Linien, die in Ost-West-Richtung verlaufen, heißen \_\_\_\_\_.
- g) Die Linien, die vom Nordpol zum Südpol verlaufen, heißen \_\_\_\_\_.
- h) Welcher Längengrad geht durch London? \_\_\_\_\_
- i) Der Südpol besitzt die folgenden Koordinaten: \_\_\_\_\_
- j) Wie viele Längengrade gibt es insgesamt? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/5P

## Aufgabe 3

### Erkläre!

- a) Himmelsrichtungen kann man mit dem \_\_\_\_\_ bestimmen.
- b) Erdteile werden auch \_\_\_\_\_ genannt.
- c) Zwei Drittel der Erdoberfläche besteht aus \_\_\_\_\_ und ein Drittel aus \_\_\_\_\_.
- d) In unserem Sonnensystem gibt es \_\_\_\_\_ Planeten.
- e) Der Seefahrer \_\_\_\_\_ wollte 1492 auf dem Seeweg nach \_\_\_\_\_ um Gewürze zu holen. Er kam aber in \_\_\_\_\_ an.
- f) Er wollte beweisen, dass die Erde keine \_\_\_\_\_ ist.
- g) Das Land Amerika erhielt den Namen von \_\_\_\_\_.
- h) Als erster Seefahrer umsegelte \_\_\_\_\_ komplett die Erde.

\_\_\_\_/6P

## Aufgabe 4

### Ergänze die Lücken:

Die Höhenlinien, auch \_\_\_\_\_ genannt, sind eine Möglichkeit der Höhendarstellung.

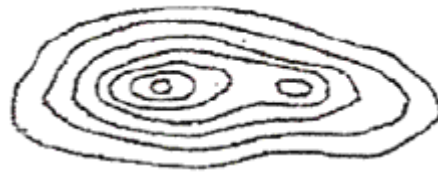
Das Gelände ist steiler je \_\_\_\_\_ die Höhenlinien \_\_\_\_\_.

Das Gelände ist flacher je \_\_\_\_\_ die Höhenlinien \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_/3P

Aufgabe 5

Ordne die Höhenprofile den Bergformen zu.



\_\_\_/3P

Aufgabe 6

Der Maßstab einer Karte beträgt 1 : 1.000.000! Erkläre kurz, was das bedeutet.

---

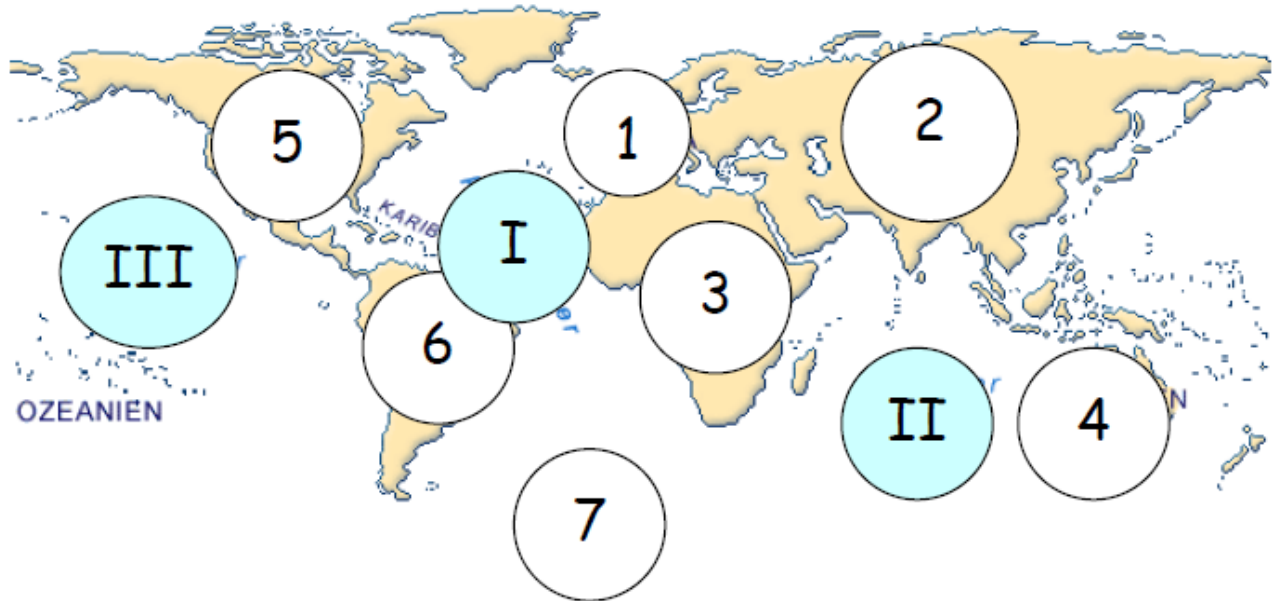
---

---

\_\_\_/2P

Aufgabe 7

**Kontinente und Ozeane**



Die Kontinente der Erde heißen:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Nenne hier die Namen der Ozeane:

- I \_\_\_\_\_
- II \_\_\_\_\_
- III \_\_\_\_\_

\_\_\_/10P

Aufgabe 8

**Nenne die Namen der Planeten in unserem Sonnensystem in angeordneter Reihenfolge.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_/4P

# Lösung Klassenarbeit - Die Erde

Gradnetz; Kontinente; Weltbilder; Karten; Ozeane; Sonnensystem

## Aufgabe 1

### Ergänze den Text zum Gradnetz der Erde!

Damit wir uns auf der Erde orientieren können, wurde das Gradnetz erfunden. Es besteht aus **Längengraden** und **Breitengraden**. Der **Globus** ist ein verkleinertes Abbild der Erde. Bei seinem Modell sind **Nordpol** und **Südpol** durch eine unsichtbare Linie, die Erdachse miteinander verbunden.



Der **Äquator** teilt die Erde in eine **Nordhalbkugel** und eine **Südhalbkugel**. Die **Breitenkreise** verlaufen parallel zum Äquator und sind **nicht gleich** lang. Zu den Polen hin werden sie immer **kleiner**. Die Abstände der **Breitenkreise** voneinander sind überall gleich groß. Der Äquator ist der größte Breitenkreis und trägt die Gradzahl **0**. Insgesamt gibt es **180** Breitenkreise (**90** nördliche und **90** südliche).

Die **Längengrade** verlaufen vom **Nordpol** zum **Südpol**. Sie sind **gleich** lang. Der Abstand der Längengrade voneinander ist am **Äquator** am größten. Der Nullmeridian verläuft durch **London**. Von hier aus ist die Erde insgesamt in **360** Meridiane (**180** östliche und **180** westliche) unterteilt.

\_\_\_/13P

## Aufgabe 2

### Beantworte die Fragen oder ergänze die Sätze!

- a) Woraus besteht das Gradnetz? **Aus Breitengraden und Längengraden**
- b) Wozu braucht man das Gradnetz? **Zur Orientierung auf der Erde**
- c) Wie heißt der längste Breitengrad? **Äquator**
- d) Was befindet sich auf 90° nördlicher Breite? **Nordpol**
- e) Wie viele südliche Breitengrade gibt es? **90 Breitengrade**
- f) Die Linien, die in Ost-West-Richtung verlaufen, heißen **Breitengrade**.
- g) Die Linien, die vom Nordpol zum Südpol verlaufen, heißen **Längengrade**.
- h) Welcher Längengrad geht durch London? **Nullmeridian**
- i) Der Südpol besitzt die folgenden Koordinaten: **90° südliche Breite**
- j) Wie viele Längengrade gibt es insgesamt? **360 Längengrade**

\_\_\_ /5P

## Aufgabe 3

### Erkläre!

- a) Himmelsrichtungen kann man mit dem **Kompass** bestimmen.
- b) Erdteile werden auch **Kontinente** genannt.
- c) Zwei Drittel der Erdoberfläche besteht aus **Wasser** und ein Drittel aus **Land**.
- d) In unserem Sonnensystem gibt es **8** Planeten.
- e) Der Seefahrer **Kolumbus** wollte 1492 auf dem Seeweg nach **Indien** um Gewürze zu holen. Er kam aber in **Amerika** an.
- f) Er wollte beweisen, dass die Erde keine **Scheibe** ist.
- g) Das Land Amerika erhielt den Namen von **Amerigo Vespucci**.
- h) Als erster Seefahrer umsegelte **Magellan** komplett die Erde.

\_\_\_ /6P

## Aufgabe 4

### Ergänze die Lücken:

Die Höhenlinien, auch **Isohypsen** genannt, sind eine Möglichkeit der Höhendarstellung.

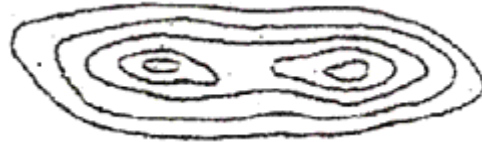
Das Gelände ist steiler je **enger** die Höhenlinien **beieinander liegen** .

Das Gelände ist flacher je **weiter** die Höhenlinien **auseinander liegen** .

\_\_\_ /3P

Aufgabe 5

Ordne die Höhenprofile den Bergformen zu.



\_\_\_/3P

Aufgabe 6

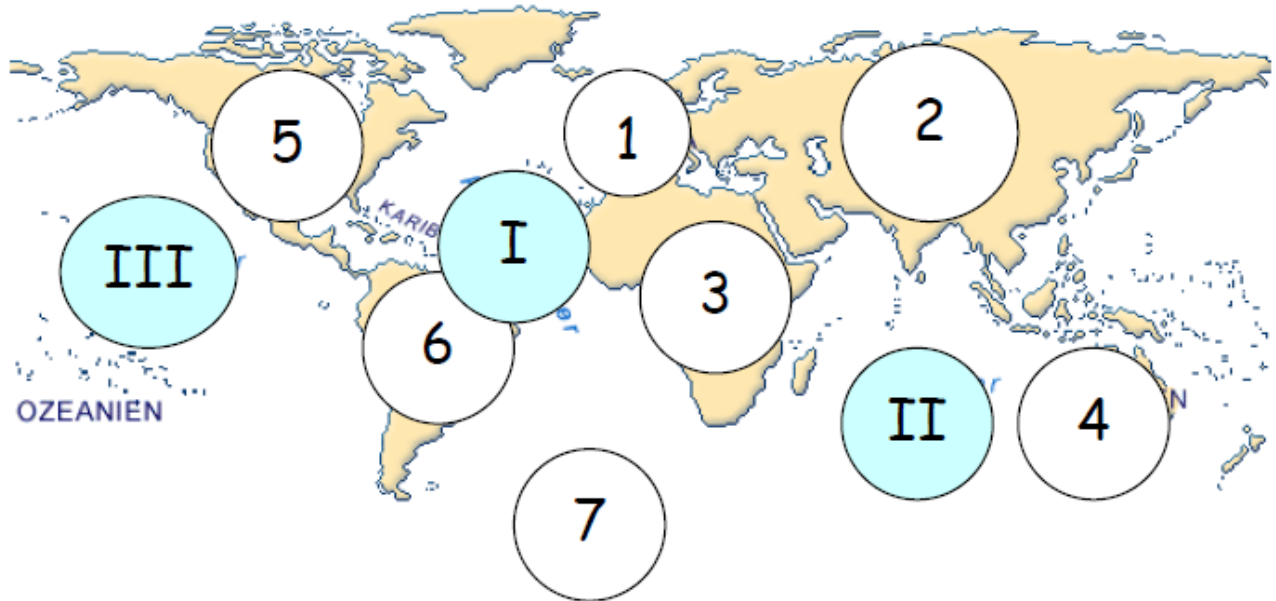
Der Maßstab einer Karte beträgt 1 : 1.000.000! Erkläre kurz, was das bedeutet.

**1 : 1.000.000 = 1 cm zu 1.000.000 cm. Es gibt an, um wie viel die Wirklichkeit verkleinert ist. Je größer der Maßstab, desto größer das dargestellte Gebiet, aber umso weniger Einzelheiten sind auf der Karte.**

\_\_\_/2P

Aufgabe 7

**Kontinente und Ozeane**



Die Kontinente der Erde heißen:

1. **Europa**
2. **Asien**
3. **Afrika**
4. **Australien**
5. **Nordamerika**
6. **Südamerika**
7. **Antarktis**

Nenne hier die Namen der Ozeane:

- I **Atlantischer Ozean**
- II **Indischer Ozean**
- III **Pazifischer Ozean**

\_\_\_/10P

Aufgabe 8

**Nenne die Namen der Planeten in unserem Sonnensystem in angeordneter Reihenfolge.**

**Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun**

\_\_\_/4P

*Viel Erfolg!!*

Gesamt: \_\_\_/46P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	41	39	37	36	34	32	31	29	27	25	23	20	18	16	14	13	11	9	8	6