

1. Unterstreiche: der = blau, die = rot, das = grün

Anspitzer – Schultasche – Federtasche – Bleistift – Buch – Mappe – Heft – Schere – Füller – Radiergummi – Pinsel – Buntstift – Kleber – Kreide – Tafel – Turnzeug – Klassenbuch – Lineal

2. Trage in die richtige Spalte ein.

der

die

das

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



3. Lückentext

Verwende die Farben **der = blau**, **die = rot**, **das = grün**

Achtung: Am Satzanfang schreibt man groß!



_____ Bleistift ist abgebrochen. Ich habe heute _____ Heft vergessen.

In _____ Mappe sind meine Hefte. Im der Federtasche ist _____ Lineal und _____ Bleistift. _____ Buch ist sehr spannend. Markus trägt _____ Schultasche auf seinem Rücken. _____ Pinsel ist im Malkasten. Zum Schneiden brauche ich _____ Schere.

4. Streiche die falschen Wörter durch! Verbessere unter dem Wort!

der Anspitzer – der Schultasche – die Federtasche – das Bleistift –

das Buch – der Mappe – das Heft – die Schere – das Füller –

der Radiergummi – der Pinsel – das Buntstift – die Kleber – die Kreide –

die Tafel – der Turnzeug – das Klassenbuch – das Lineal - der Blatt –

1. Wir kaufen ein:

Unterstreiche: **der = blau**, **die = rot**, **das = grün**

Fleisch – Zucker – Wurst – Brot – Birne – Apfel – Gurke – Reis – Milch – Kartoffel – Käse – Radieschen – Ei – Butter – Quark – Hähnchen – Wasser – Joghurt

2. Trage in die richtige Spalte ein.

der

die

das

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



3. Streiche die falschen Wörter durch! Verbessere unter dem Wort!

die Farbe – die Büroklammer – das Filzstift – das Computer – die Bank –

die Turnhose – der Fach – die Unterlage – das Globus – der Ball –

die Zeichnung – der Bild – die Zeugnis

4. Lückentext

Verwende die Farben **der = blau**, **die = rot**, **das = grün**

Achtung: Am Satzanfang schreibt man groß!



____ Apfel muss gewaschen werden. ____ Birne ist noch nicht ganz reif. Ganz frisch ist ____ Milch. ____ Käse schmeckt lecker. ____ Kartoffel hat eine lustige Form. ____ Joghurt ist mit Frucht. Mutti schneidet ____ Radieschen in den Salat. ____ Salat wird bestimmt lecker. ____ Zucker ist nicht gut für die Zähne. Zum Frühstück gibt es ____ Ei. Dazu gibt es ____ Brot. ____ Gurke kommt aus Spanien. Mutti kauft ____ Fleisch beim Schlachter. Der Hund hat ____ Wurst gestohlen. ____ Butter kommt auf mein Brötchen.

1. Streiche die falschen Wörter durch und berichtige!

der Fleisch – der Zucker – das Wurst – das Brot – die Birne – die Apfel

der Gurke – der Reis – die Milch – das Kartoffel – das Käse – das Radieschen

der Ei – die Butter – die Quark – der Hähnchen – das Wasser – das Joghurt

2. Streiche die falschen Wörter durch und berichtige!

der Eisenbahn – der Bus – der Auto – der Roller – das Fahrrad

das Bahnhof – das Straße – das Haus – die Kreuzung – die Ampel

der Polizist – der Park – der Hof – der Kirche – das Krankenhaus

das Fabrik – das Geschäft – der Gebäude

3. Auf der Straße: Unterstreiche: der = blau, die = rot, das = grün

Eisenbahn – Bus – Auto – Roller – Fahrrad – Bahnhof – Straße –
Haus – Kreuzung – Ampel – Polizist – Park – Hof – Kirche –
Krankenhaus – Fabrik – Geschäft – Gebäude



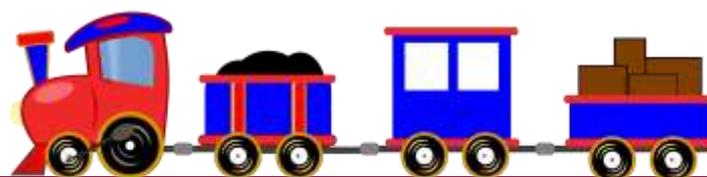
4. Trage in die richtige Spalte ein.

der

die

das

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



1. Lückentext

Verwende die Farben **der = blau**, **die = rot**, **das = grün**

Achtung: Am Satzanfang schreibt man groß!



An der Kreuzung steht _____ Auto und _____ Bus. _____ Ampel zeigt rot.
 Sandra muss auf _____ Eisenbahn warten. Den Verkehr regelt _____ Polizist.
 Kevin schließt _____ Fahrrad ab. _____ Roller gehört dem kleinen Jonas.
 Sonntag gehen wir alle in _____ Kirche. _____ Lastwagen beliefert _____
 Fabrik. _____ Geschäft hat geöffnet. _____ Straße kann sehr gefährlich sein.

2. Ordne nach dem Begleiter!

Papier – Fernseher – Blume – Kind – Hammer – Kerze – Zeitung – Schaf – Tisch
 – Turm – Kirche – Bild

der	die	das

3. Auch „ein“ und „eine“ sind Begleiter. Ordne die Wörter vom Kasten!

ein	ein	eine

**4. Suche im folgenden Text alle Namenwörter und kreuze sie ein!
 Schreibe die Namenwörter mit Begleiter in dein Heft!**



Meine Freundin Sarah sitzt auf der Bank. Das Mädchen liebt ihre Puppe sehr. Markus schießt den Ball immer auf das Dach. Am Abend packt der Junge die Hefte in die Tasche. Morgen schreiben wir einen Test. Ein Kätzchen kommt zu mir gelaufen. Es will gestreichelt werden.

Alle Dinge, die wir in einer Wohnung finden, sind Nomenwörter!

In einer Wohnung finden wir:

Betten, Stühle, Schränke, Tische, Teppich, Lampen,
Waschmaschine, Herd, Kühlschrank, Bilder, Toilette

Alle Nomenwörter haben auch einen Begleiter



1. Setze vor alle Nomenwörter den richtigen Begleiter – in der Einzahl!

der

die

das

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Notiere vor den Nomenwörtern den passenden bestimmten Begleiter!

..... Maus

..... Berg

..... Tier

..... Käfer

..... Bild

..... Tür

..... Turm

..... Ratte

..... Zug

..... Reise

..... Paket

..... Schulkind



3. Trenne die Tiernamen durch Striche: Schreibe die Tiernamen mit Begleiter auf.

ENTE HASE IGELE KATZE KUH

MAUS PFERD VOGEL HUND

die Ente, der Hase, ... _____

4. Begleiter gesucht!

_____ Kissen

_____ Baum

_____ Ziege

_____ Klasse

_____ Pferd

_____ Stachel

_____ Mann

_____ Schuh

_____ Fels

_____ Lehrer

_____ Schule

_____ Vater

_____ Tür

_____ Bleistift

_____ Lernwort

_____ Fenster

_____ Blatt

_____ Gemüse

_____ Sonne

_____ Schiff

_____ Kiste

1. Unterstreiche: **der = blau, die = rot, das = grün**

Anspitzer – Schultasche – Federtasche – Bleistift – Buch – Mappe – Heft – Schere – Füller – Radiergummi – Pinsel – Buntstift – Kleber – Kreide – Tafel – Turnzeug – Klassenbuch – Lineal

2. Trage in die richtige Spalte ein. Siehe oben

3. Lückentext

Verwende die Farben **der = blau, die = rot, das = grün**

Achtung: Am Satzanfang schreibt man groß!

Der Bleistift ist abgebrochen. Ich habe heute **das** Heft vergessen.

In **der** Mappe sind meine Hefte. Im **der** Federtasche ist **das** Lineal und **der** Bleistift. **Das** Buch ist sehr spannend. Markus trägt **die** Schultasche auf seinem Rücken. **Der** Pinsel ist im Malkasten. Zum Schneiden brauche ich **die** Schere.

4. Streiche die falschen Wörter durch! Verbessere unter dem Wort!

~~der~~ Anspitzer – ~~der~~ Schultasche – die Federtasche – ~~das~~ Bleistift –

die

der

das Buch – ~~der~~ Mappe – das Heft – die Schere – ~~das~~ Füller –

die

der

~~der~~ Radiergummi – der Pinsel – ~~das~~ Buntstift – ~~die~~ Kleber – die Kreide –

das

der

der

die Tafel – ~~der~~ Turnzeug – das Klassenbuch – das Lineal – ~~der~~ Blatt –

das

das

Die Begleiter DER DIE DAS

Station 2

1. Wir kaufen ein:

Unterstreiche: **der = blau, die = rot, das = grün**

Fleisch – Zucker – Wurst – Brot – Birne – Apfel – Gurke – Reis – Milch – Kartoffel – Käse – Radieschen – Ei – Butter – Quark – Hähnchen – Wasser – Joghurt

2. Trage in die richtige Spalte ein. Siehe oben

3. Streiche die falschen Wörter durch! Verbessere unter dem Wort!

die Farbe – die Büroklammer – ~~das~~ Filzstift – ~~das~~ Computer – die Bank –

der

der

die Turnhose – ~~der~~ Fach – die Unterlage – ~~das~~ Globus – der Ball –

das

der

die Zeichnung – ~~der~~ Bild – ~~die~~ Zeugnis

das

das

4. Lückentext

Verwende die Farben **der = blau, die = rot, das = grün**

Achtung: Am Satzanfang schreibt man groß!

Der Apfel muss gewaschen werden. **Die** Birne ist noch nicht ganz reif. Ganz frisch ist **die** Milch.

Der Käse schmeckt lecker. **Die** Kartoffel hat eine lustige Form. **Der** Joghurt ist mit Frucht. Mutti schneidet **das** Radieschen in den Salat. **Der** Salat wird bestimmt lecker. **Der** Zucker ist nicht gut für die Zähne. Zum Frühstück gibt es **das** Ei. Dazu gibt es **das** Brot. **Die** Gurke kommt aus Spanien. Mutti kauft **das** Fleisch beim Schlachter. Der Hund hat **die** Wurst gestohlen. **Die** Butter kommt auf mein Brötchen.

1. Streiche die falschen Wörter durch und berichtige!

~~der~~ Fleisch – der Zucker – ~~das~~ Wurst – das Brot – die Birne – ~~die~~ Apfel
 das die der
~~der~~ Gurke – der Reis – die Milch – ~~das~~ Kartoffel – ~~das~~ Käse – das Radieschen
 die die der
~~der~~ Ei – die Butter – ~~die~~ Quark – ~~der~~ Hähnchen – das Wasser – ~~das~~ Joghurt
 das der das der

2. Streiche die falschen Wörter durch und berichtige!

~~der~~ Eisenbahn – der Bus – ~~der~~ Auto – der Roller – das Fahrrad
 die das

~~das~~ Bahnhof – ~~das~~ Straße – das Haus – die Kreuzung – ~~die~~ Ampel
 der die

der Polizist – der Park – der Hof – ~~der~~ Kirche – das Krankenhaus
 die

~~das~~ Fabrik – das Geschäft – ~~der~~ Gebäude
 die das

3. Auf der Straße: Unterstreiche: der = blau, die = rot, das = grün

Eisenbahn – Bus – Auto – Roller – Fahrrad – Bahnhof – Straße –
Haus – Kreuzung – Ampel – Polizist – Park – Hof – Kirche –
Krankenhaus – Fabrik – Geschäft – Gebäude

4. Trage in die richtige Spalte ein. Siehe oben

1. Lückentext

Verwende die Farben **der = blau, die = rot, das = grün**

Achtung: Am Satzanfang schreibt man groß!

An der Kreuzung steht **das** Auto und **der** Bus. **Die** Ampel zeigt rot. Sandra muss auf **die** Eisenbahn warten. Den Verkehr regelt **der** Polizist. Kevin schließt **das** Fahrrad ab. **Der** Roller gehört dem kleinen Jonas. Sonntag gehen wir alle in **die** Kirche. **Der** Lastwagen beliefert **die** Fabrik. **Das** Geschäft hat geöffnet. **Die** Straße kann sehr gefährlich sein.

2. Ordne nach dem Begleiter!

der	die	das
Fernseher	Blume	Papier
Hammer	Kerze	Kind
Tisch	Zeitung	Schaf
Turm	Kirche	Bild

3. Auch „ein“ und „eine“ sind Begleiter. Ordne die Wörter vom Kasten!

ein	ein	eine
Fernseher	Papier	Blume
Hammer	Kind	Kerze
Tisch	Schaf	Zeitung
Turm	Bild	Kirche

4. Suche im folgenden Text alle Namenwörter und kreuze sie ein!

Schreibe die Namenwörter mit Begleiter in dein Heft!

Meine Freundin Sarah sitzt auf der Bank. Das Mädchen liebt ihre Puppe sehr. Markus schießt den Ball immer auf das Dach. Am Abend packt der Junge die Hefte in die Tasche. Morgen schreiben wir einen Test. Ein Kätzchen kommt zu mir gelaufen. Es will gestreichelt werden.

Alle Dinge, die wir in einer Wohnung finden, sind Nomenwörter!

In einer Wohnung finden wir:

Betten, Stühle, Schränke, Tische, Teppich, Lampen, Waschmaschine, Herd, Kühlschrank, Bilder, Toilette

Alle Nomenwörter haben auch einen Begleiter

1. Setze vor alle Nomenwörter den richtigen Begleiter – in der Einzahl!

der	die	das
der Stuhl	die Lampe	das Bett
der Schrank	die Waschmaschine	das Bild
der Tisch	die Toilette	
der Teppich		
der Herd		
der Kühlschrank		

2. Notiere vor den Nomenwörtern den passenden bestimmten Begleiter!

die Maus	der Berg	das Tier	der Käfer
das Bild	die Tür	der Turm	die Ratte
der Zug	die Reise	das Paket	das Schulkind

3. Trenne die Tiernamen durch Striche:

ENTE HASE IGELE KATZE KUH

MAUS PFERD VOGEL HUND

Die Ente, der Hase, der Igel, die Katze, die Kuh, die Maus, das Pferd, der Vogel, der Hund

4. Begleiter gesucht!

das Kissen	der Baum	die Ziege	die Klasse	das Pferd	der Stachel	der Mann
der Schuh	der Fels	der Lehrer	die Schule	der Vater	die Tür	der Bleistift
das Lernwort	das Fenster	das Blatt	das Gemüse	die Sonne	das Schiff	die Kiste