

# Klassenarbeit - Fische

Lebensraum Wasser; Seitenlinienorgan; Flossen; Atmung

## Aufgabe 1

**Zähle die vier Anpassungen des Fisches an sein Leben im Wasser auf!**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

\_\_\_ /2P

## Aufgabe 2

**Wozu braucht ein Fisch ein „Seitenlinienorgan“?**

---



---



---

\_\_\_ /2P

## Aufgabe 3

**Nenne die Flossen eines Fisches und erkläre, wozu er sie jeweils benutzt.**

Flosse:	Funktion:

\_\_\_ /3P

## Aufgabe 4

**Erkläre, wie ein Fisch Sauerstoff aus dem Wasser bekommt!**




---



---



---



---

\_\_\_ /2P

# Lösung Klassenarbeit - Fische

Lebensraum Wasser; Seitenlinienorgan; Flossen; Atmung

## Aufgabe 1

**Zähle die vier Anpassungen des Fisches an sein Leben im Wasser auf!**



1. **Seitenlinienorgan**
2. **Schwimmlase**
3. **stromlinienförmiger Körper**
4. **glitschige Haut mit Flossen**

\_\_\_ /2P

## Aufgabe 2

**Wozu braucht ein Fisch ein „Seitenlinienorgan“?**

**Um Änderungen der Wasserströmung festzustellen, damit kann er sich orientieren.**

\_\_\_ /2P

## Aufgabe 3

**Nenne die Flossen eines Fisches und erkläre, wozu er sie jeweils benutzt.**

Flosse:	Funktion:
<b>Rückenflosse und Afterflosse</b>	<b>zur Stabilität</b>
<b>Schwanzflosse</b>	<b>zum Antrieb</b>
<b>Bauch und Brustflosse</b>	<b>zum Steuern und Bremsen</b>

\_\_\_ /3P

## Aufgabe 4

**Erkläre, wie ein Fisch Sauerstoff aus dem Wasser bekommt!**



**Der Fisch schluckt mit dem Maul Wasser. Durch schließen des Mauls wird Wasser durch die Kiemen gedrückt. In den Kiemen wird der Sauerstoff aus dem Wasser geholt.**

\_\_\_ /2P

*Viel Erfolg!!*

Gesamt: \_\_\_/9P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	8	7	7	7	6	6	6	5	5	4	4	4	3	3	2	2	2	1	1	1