

Klassenarbeit - Wort- und Satzlehre

Satzglieder; Zeitformen; Endungen; Adjektive (Wiewörter); Sätze bilden; zusammengesetzte Namenwörter

Aufgabe 1

Trenne die Satzglieder durch einen Schrägstrich und bestimme sie soweit wie möglich!

Am Morgen verließen wir das Hotel und gingen zum Auto.

Die Koffer trugen die Eltern.



___/5P

Aufgabe 2

Schreibe die Tunwörter (Verben) in der Grundform und in der Gegenwart auf. Verwende die angegebenen Pronomen.

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit
		er traf
		sie kannte
		er kroch
		sie floh
		er trug

___/5P

Aufgabe 3

Schreibe folgende Tunwörter/Verben in der vorgegebenen Person und Zeitstufe!

müssen (du, Gegenwart): _____

holen (ihr, 2. Vergangenheit): _____

tauchen (sie, EZ, 1. Vergangenheit): _____

aufstehen (ich, 1. Vergangenheit): _____

___/4P

Aufgabe 4

Bilde mit Hilfe der Wortbausteine Adjektive!

-ig, -lich, -isch, -bar, -los

richt_____

nütz_____

gefähr_____

kom_____

fantast_____

zumut_____

sonder_____

schäd_____

lust_____

wolken_____

himml_____

sorg_____

___/6P

Aufgabe 5

Stelle den zweiten Satz so um, dass „die Schüler“ nicht am Anfang steht.

Die Klasse 4d unternahm einen Lehrgang zur Feuerwehr.

Die Schüler wissen seitdem über die Aufgaben der Feuerwehr Bescheid.



___/1P

Aufgabe 6

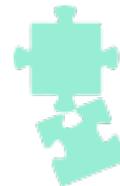
Zerlege die zusammengesetzten Namenwörter!

Verwende folgende Abkürzungen:

Namenwort: **NW**

Tunwort: **TW**

Wiewort **WW**



das Handtuch:

die Hand

das Tuch

NW + NW

das Waschbrett:

der Braunbär:

das Nachthemd:

___/3P

Aufgabe 7

Setze im folgenden Text die richtigen Endungen ein!

Bei ein_____ Spaziergang kam ein reich_____ Kunsthändler ein_____

Tag_____ an ein_____ klein_____ Bauernhaus vorbei, das ein Hund bewachte. Vor d_____

Tier, ein_____ Schäferhund, stand ei_____ Schüssel aus wertvoll_____ Porzellan.

Mit ein_____ List versuchte der Händler, d_____ Bauer_____ d_____ Schüssel

abzuhandeln. Doch dieser durchschaute d_____ List d_____ Kunsthändler_____

und so wurde nichts aus d_____ Handel.



___/9P

Lösung Klassenarbeit - Wort- und Satzlehre

Satzglieder; Zeitformen; Endungen; Adjektive (Wiewörter); Sätze bilden; zusammengesetzte Namenwörter

Aufgabe 1

Trenne die Satzglieder durch einen Schrägstrich und bestimme sie soweit wie möglich!

SA = Satzaussage (Prädikat)

SG = Satzgegenstand (Subjekt)

SE = Satzergänzung (Objekt)

Am Morgen / verließen / wir / das Hotel / und / gingen / zum Auto.
 Zeitangabe SA SG SE (4. Fall) Bindewort SA Ortstangabe

Die Koffer / trugen / die Eltern.
 SE (4. Fall) SA SG

___/5P

Aufgabe 2

Schreibe die Tunwörter (Verben) in der Grundform und in der Gegenwart auf. Verwende die angegebenen Pronomen.

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit
treffen	er trifft	er traf
kennen	sie kennt	sie kannte
kriechen	er kriecht	er kroch
fliehen	sie flieht	sie floh
tragen	er trägt	er trug

___/5P

Aufgabe 3

Schreibe folgende Tunwörter/Verben in der vorgegebenen Person und Zeitstufe!

müssen (du, Gegenwart): **du musst**
 holen (ihr, 2. Vergangenheit): **ihr habt geholt**
 tauchen (sie, EZ, 1. Vergangenheit): **sie tauchte**
 aufstehen (ich, 1. Vergangenheit): **ich stand auf**

___/4P

Aufgabe 4

Bilde mit Hilfe der Wortbausteine Adjektive!

-ig, -lich, -isch, -bar, -los

richt**ig**

nüt**lich**

gefähr**lich**

kom**isch**

fantast**isch**

zumut**bar**

sonder**bar**

schäd**lich**

lust**ig**

wolken**los**

himml**isch**

sorg**los**

___ /6P

Aufgabe 5

Stelle den zweiten Satz so um, dass „die Schüler“ nicht am Anfang steht.

Die Klasse 4d unternahm einen Lehrgang zur Feuerwehr.

Die Schüler wissen seitdem über die Aufgaben der Feuerwehr Bescheid.

Über die Aufgaben der Feuerwehr wissen die Schüler seitdem Bescheid.



___ /1P

Aufgabe 6

Zerlege die zusammengesetzten Namenwörter!

Verwende folgende Abkürzungen:

Namenwort: **NW**

Tunwort: **TW**

Wiewort **WW**



das Handtuch:

die Hand

das Tuch

NW + NW

das Waschbrett:

waschen

das Brett

TW + NW

der Braunbär:

braun

der Bär

WW + NW

das Nachthemd:

die Nacht

das Hemd

NW + NW

___ /3P

Aufgabe 7

Setze im folgenden Text die richtigen Endungen ein!

Bei ein**em** Spaziergang kam ein reich**er** Kunsthändler ein**es** Tag**es** an ein**em**

klein**en** Bauernhaus vorbei, das ein Hund bewachte. Vor **dem** Tier, ein**em** Schäferhund, stand ein**e** Schüssel aus wertvoll**em** Porzellan.

Mit ein**er** List versuchte der Händler, **dem** Bauern **die** Schüssel abzuhandeln. Doch dieser durchschaute **die** List **des** Kunsthändlers

und so wurde nichts aus **dem** Handel.



___ /9P

Viel Glück!!

Gesamt: ____/33P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	29	28	27	25	24	23	22	21	19	18	16	14	13	11	10	9	8	7	5	4

klassenarbeiten.de - Klassenarbeit 1578 - Grundschule, 4. Klasse, Deutsch