



Aufgabe 2

**Welche Sätze passen zusammen?**

**Verbinde jeweils zwei Sätze mit dem passenden Bindewort!**



Der Maulwurf kann gut Gänge graben.	Sie kommen an die Erdoberfläche.
Der Wohnkessel des Maulwurfs ist gut gepolstert.	Er ist sehr nützlich.
Die jungen Maulwürfe sind in Gefahr.	Die Jungen haben es warm.
Die Menschen sehen den Maulwurf in ihren Gärten nicht gern.	Er hat kräftige Vorderbeine.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aufgabe 3

**Bestimme die fett gedruckten Satzglieder.**

Verwende folgende Abkürzungen:

- Satzgegenstand **SG**      Satzaussage **SA**
- Satzergänzung **SE**      Satzergänzung 3. Fall **SE 3F**
- Satzergänzung 4. Fall **SE 4F**      Ortstangabe **OA**
- Zeitangabe **ZA**



Minimaus **schob** ( \_\_\_\_\_ ) den Speck **in die Ecke** ( \_\_\_\_\_ ), weil **sie** ( \_\_\_\_\_ ) **jetzt** ( \_\_\_\_\_ ) lieber **ein Käsestück** ( \_\_\_\_\_ ) essen wollte.

Auch **der Maximaus** ( \_\_\_\_\_ ) gab sie ein Stück davon. **Den Rest** ( \_\_\_\_\_ ) brachte sie **in das Mauselloch** ( \_\_\_\_\_ ).

**Am Abend** ( \_\_\_\_\_ ) saß **die Mäusefamilie** ( \_\_\_\_\_ ) noch lange **in der Bibliothek** ( \_\_\_\_\_ ). Weil Mäusepapa **Durst** ( \_\_\_\_\_ ) **hatte** ( \_\_\_\_\_ ) besorgte **ihm** ( \_\_\_\_\_ ) Paulamaus **ein Schlückchen Milch** ( \_\_\_\_\_ ).

\_\_\_ /8P

#### Aufgabe 4

**Ersetze die dick gedruckten Wörter durch ein anderes passendes Verb!**

Der Welpen \_\_\_\_\_ **rannte** durch die Wohnung und fand interessante Dinge. Manchmal \_\_\_\_\_ **knurrte** er bedrohlich oder \_\_\_\_\_ **machte** ein Tuch **kaputt**. Er \_\_\_\_\_ **fraß** die Gesichtscrème meiner Mutter und \_\_\_\_\_ **untersuchte** alles, was im Weg stand. Es war schwierig, seine Neugierde \_\_\_\_\_ **abzustellen**.



\_\_\_ /6P

#### Aufgabe 5

**Ordne folgende Satzglieder unter dem dazugehörigen Fall in die Tabelle ein. Kreuze den richtigen an! Es können auch mehrere Fälle passen.**

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
der traurigen Mutter				
der spielenden Kinder				
das brave Mädchen				
die Lehrerinnen				
der kranken Katze				
der Katzen				
des kleinen Spatzen				
den Osterferien				
meine Lieblingsbücher				
der bunten Bälle				
die Berge				
den Wäldern				

\_\_\_ /9P

# Lösung Klassenarbeit - Wort- und Satzlehre

Zeitformen; Sätze bilden; Bindewörter; Satzglieder; Verben (Tunwörter); Die vier Fälle

## Aufgabe 1

**Der folgende Text steht in der 1. Vergangenheit. Schreibe den Text so auf, wie du ihn mündlich erzählen würdest. Zur Hilfe sind die Verben rot markiert. Welche Zeitstufe verwendest du?**

Verwendete Zeitstufe in mündlicher Erzählung: **2. Vergangenheit**

Text in der 1. Vergangenheit:

Wer vor 200 Jahren verreisen wollte, der fuhr mit der Postkutsche. Den Holzwagen mit seinen vier Rädern zogen Pferde. In den Wagen passten nur sechs bis acht Personen. Das Gepäck stapelte man auf dem Dach. Und los ging die Fahrt! Der Kutscher saß hoch oben auf dem Sitz. Eine Fahrt von Hamburg nach München dauerte viele Tage. In der Postkutsche konnte man sich kaum bewegen. Die Fahrt führte über holprige Wege und Straßen. An jeder Poststation hielt man an und spannte neue Pferde an. Man reiste sehr unbequem. Eine lange Fahrt war wirklich kein Vergnügen.

Lösung (Text in der 2. Vergangenheit):

Wer vor 200 Jahren verreisen wollte, der **ist** mit der Postkutsche **gefahren**. Den Holzwagen mit seinen vier Rädern **haben** Pferde **gezogen**. In den Wagen **haben** nur sechs bis acht Personen **gepasst**. Das Gepäck **hat** man auf dem Dach **gestapelt**. Und los **ist** die Fahrt **gegangen**! Der Kutscher **ist** hoch oben auf dem Sitz **gesessen**. Eine Fahrt von Hamburg nach München **hat** viele Tage **gedauert**. In der Postkutsche **hat** man sich kaum bewegen **können**. Die Fahrt **hat** über holprige Wege und Straßen **geführt**. An jeder Poststation **hat** man **angehalten** und (**hat**) neue Pferde **angespannt**. Man **ist** sehr unbequem **gereist**. Eine lange Fahrt **ist** wirklich kein Vergnügen **gewesen**.

\_\_\_ /7P

## Aufgabe 2

### Welche Sätze passen zusammen?

Verbinde jeweils zwei Sätze mit dem passenden Bindewort!



Der Maulwurf kann gut Gänge graben.	Sie kommen an die Erdoberfläche.
Der Wohnkessel des Maulwurfs ist gut gepolstert.	Er ist sehr nützlich.
Die jungen Maulwürfe sind in Gefahr.	Die Jungen haben es warm.
Die Menschen sehen den Maulwurf in ihren Gärten nicht gern.	Er hat kräftige Vorderbeine.

1. **Der Maulwurf kann gut Gänge graben, weil er kräftige Vorderbeine hat.**
2. **Der Wohnkessel des Maulwurfs ist gut gepolstert, damit die Jungen es warm haben.**
3. **Die jungen Maulwürfe sind in Gefahr, wenn sie an die Erdoberfläche kommen.**
4. **Die Menschen sehen den Maulwurf in ihren Gärten nicht gern, obwohl er sehr nützlich ist.**

\_\_\_/4P

## Aufgabe 3

### Bestimme die fett gedruckten Satzglieder.

Verwende folgende Abkürzungen:

Satzgegenstand **SG**      Satzaussage **SA**  
Satzergänzung **SE**      Satzergänzung 3. Fall **SE 3F**  
Satzergänzung 4. Fall **SE 4F**      Ortstangabe **OA**  
Zeitangabe **ZA**



Minimaus **schob** ( **SA** ) den Speck **in die Ecke** ( **OA** ), weil sie ( **SG** ) **jetzt** ( **ZA** ) lieber **ein Käsestück** ( **SE** ) essen wollte.

Auch **der Maximaus** ( **SE 3F** ) gab sie ein Stück davon. **Den Rest** ( **SE 4F** ) brachte sie **in das Mauselloch** ( **OA** ).

**Am Abend** ( **ZA** ) saß **die Mäusefamilie** ( **SG** ) noch lange

**in der Bibliothek** ( **OA** ). Weil Mäusepapa **Durst** ( **SE 4F** ) **hatte** ( **SA** ) besorgte ihm ( **SE 3F** ) **Paulimaus ein Schlückchen Milch** ( **SE 4F** ).

\_\_\_/8P

Aufgabe 4

Ersetze die dick gedruckten Wörter durch ein anderes passendes Verb!



Der Welpen **stürmte** **rannte** durch die Wohnung und fand interessante Dinge.

Manchmal **brummte** **knurrte** er bedrohlich oder **zerstörte** **machte** ein Tuch **kaputt**.

Er **aß** **fraß** die Gesichtscreme meiner Mutter und

**begutachtete** **untersuchte** alles, was im Weg stand. Es war schwierig, seine Neugierde

**zu stillen** **abzustellen**.

\_\_\_/6P

Aufgabe 5

Ordne folgende Satzglieder unter dem dazugehörigen Fall in die Tabelle ein.

Kreuze den richtigen an! Es können auch mehrere Fälle passen.

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
der traurigen Mutter		<b>x</b>	<b>x</b>	
der spielenden Kinder		<b>x</b>		
das brave Mädchen	<b>x</b>			<b>x</b>
die Lehrerinnen	<b>x</b>			<b>x</b>
der kranken Katze		<b>x</b>	<b>x</b>	
der Katzen		<b>x</b>		
des kleinen Spatzen		<b>x</b>		
den Osterferien			<b>x</b>	
meine Lieblingsbücher	<b>x</b>			<b>x</b>
der bunten Bälle		<b>x</b>		
die Berge	<b>x</b>			<b>x</b>
den Wäldern			<b>x</b>	

\_\_\_/9P

*Viel Glück!!*

Gesamt: \_\_\_/34P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	30	29	28	26	25	24	22	21	20	18	17	15	13	12	11	9	8	7	5	4