

Klassenarbeit - Wort- und Satzlehre

Satzglieder; Adjektive steigern; Sätze bilden; Die vier Fälle; Zeitformen; W-Fragen

Aufgabe 1

Beantworte die Fragen zum Text.

Den ganzen Tag sucht der Maulwurf nach Beute. Er gräbt immer neue Gänge und schiebt währenddessen Erde ins Freie. Diesen Haufen nennen wir Maulwurfshaufen.

a) Aus wie vielen Satzgliedern besteht der erste Satz?

b) Unterstreiche alle Satzgegenstände (blau) und Satzaussagen (rot)!

c) Unterstreiche alle Ortsangaben (grün) und Zeitangaben (lila)!

Aufgabe 2

___ /4P

Trage die fehlenden Wiewörter (Adjektive) ein.

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
lang	_____	_____
gut	_____	_____
alt	_____	_____
viel	_____	_____

___ /4P

Aufgabe 3

Bilde aus den nachstehenden Wörtern einen sinnvollen Satz! Dabei darfst du kein Wort weglassen, keines hinzufügen und keines verändern. Ausnahme: Satzanfang.

Ländern – Nürnberg – vielen – wird – schöne – Menschen – fernen – unsere – tausend – Heimatstadt – alljährlich – aus – besucht – von

___ /2P

Aufgabe 4

Frage nach allen 4. Fällen. Schreibe die Fragen auf.

Am Rande des Waldes schlossen die Jungen einen Pakt mit ihren Feinden.



___ /4P

Aufgabe 5

Unterstreiche die Adjektive und steigere sie.



Rudi lernte schnell. Jeden Abend bekam er eine Schale mit frischem Gemüse und er durfte viel spazieren gehen.

Grundstufe	Höherstufe	Höchstufe

___ /6P

Aufgabe 6

Anton erzählt zu Hause von seinem Wettkampf.

Setze die Wörter in Klammer in der 2. Vergangenheit (Perfekt) ein.

Ich _____ sehr schnell _____ (laufen).

Den Ball _____ ich 30 Meter weit _____ (werfen).

3,65 Meter _____ ich _____ (springen).



___ /3P

Aufgabe 7

Stelle passende Fragen zu diesen Orts- und Zeitangaben.

nach draußen: _____ mittags: _____

drei mal am Tag: _____ aus dem Wald: _____

im Laub: _____ bis zum Abend: _____

___ /6P

Aufgabe 8

Schreibe folgenden Text in der Vergangenheit auf. Achte auf die Tunwörter (Verben).

Sina fährt mit ihrem Fahrrad durch die Bachstraße. Sie gibt Handzeichen und biegt in die Schloßstraße ein. Da kommt von links in schneller Fahrt ein Auto. Der Fahrer sieht Sina sehr spät. In letzter Minute bremst er ab. Doch es ist schon zu spät. Sina stürzt und fällt vom Rad.



___ /7P

Lösung Klassenarbeit - Wort- und Satzlehre

Satzglieder; Adjektive steigern; Sätze bilden; Die vier Fälle; Zeitformen; W-Fragen

Aufgabe 1

Beantworte die Fragen zum Text.

Den ganzen Tag sucht der Maulwurf nach Beute. Er gräbt immer neue Gänge und schiebt währenddessen Erde ins Freie.
Diesen Haufen nennen wir Maulwurfshaufen.

a) Aus wie vielen Satzgliedern besteht der erste Satz?

Er besteht aus 4 Satzgliedern.

b) Unterstreiche alle **Satzgegenstände (blau)** und **Satzaussagen (rot)**!

c) Unterstreiche alle **Ortsangaben (grün)** und **Zeitangaben (lila)**!

Aufgabe 2

___ /4P

Trage die fehlenden Wiewörter (Adjektive) ein.

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
lang	länger	am längsten
gut	besser	am besten
alt	älter	am ältesten
viel	mehr	am meisten

___ /4P

Aufgabe 3

Bilde aus den nachstehenden Wörtern einen sinnvollen Satz! Dabei darfst du kein Wort weglassen, keines hinzufügen und keines verändern. Ausnahme: Satzanfang.

Ländern – Nürnberg – vielen – wird – schöne – Menschen – fernen – unsere – tausend – Heimatstadt – alljährlich – aus – besucht – von

Unsere schöne Heimatstadt Nürnberg wird alljährlich von vielen tausend Menschen aus fernen Ländern besucht.

___ /2P

Aufgabe 4

Frage nach allen 4. Fällen. Füllen. Schreibe die Fragen auf.

Am Rande des Waldes schlossen die Jungen einen Pakt mit ihren Feinden.



Wer oder was schloss einen Pakt am Rande des Waldes?

An wessen Rande schlossen die Jungen einen Pakt mit ihren Feinden?

Mit wem schlossen die Jungen einen Pakt am Rande des Waldes?

Wen oder Was schlossen die Jungen am Rande des Waldes?

___/4P

Aufgabe 5

Unterstreiche die Adjektive und steigere sie.



Rudi lernte schnell. Jeden Abend bekam er eine Schale mit frischem Gemüse und er durfte viel spazieren gehen.

Grundstufe	Höherstufe	Höchstufe
schnell	schneller	am schnellsten
frisch	frischer	am frischesten
viel	mehr	am meisten

___/6P

Aufgabe 6

Anton erzählt zu Hause von seinem Wettkampf.

Setze die Wörter in Klammer in der 2. Vergangenheit (Perfekt) ein.

Ich **bin** sehr schnell **gelaufen** (laufen).

Den Ball **habe** ich 30 Meter weit **geworfen** (werfen).

3,65 Meter **bin** ich **gesprungen** (springen).



___/3P

Aufgabe 7

Stelle passende Fragen zu diesen Orts- und Zeitangaben.

nach draußen:

Wohin?

mittags:

Wann?

drei mal am Tag:

Wie oft?

aus dem Wald:

Woher?

im Laub:

Wo?

bis zum Abend:

Bis wann?

___/6P

Aufgabe 8

Schreibe folgenden Text in der Vergangenheit auf. Achte auf die Tunwörter (Verben).

Sina fährt mit ihrem Fahrrad durch die Bachstraße. Sie gibt Handzeichen und biegt in die Schloßstraße ein. Da kommt von links in schneller Fahrt ein Auto. Der Fahrer sieht Sina sehr spät. In letzter Minute bremst er ab. Doch es ist schon zu spät. Sina stürzt und fällt vom Rad.



Sina fuhr mit ihrem Fahrrad durch die Bachstraße. Sie gab Handzeichen und bog in die Schloßstraße ein. Da kam von links, in schneller Fahrt, ein Auto. Der Fahrer sah Sina erst spät. In letzter Minute bremste er ab. Doch es war schon zu spät. Sina stürzte und fiel vom Rad.

___/7P

Viel Glück!!

Gesamt: ___/36P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	32	31	29	28	27	25	24	22	21	19	18	16	14	13	11	10	9	7	6	4