

Klassenarbeit - Wort- und Satzlehre

Satzglieder; Bindewörter; Zeitformen; Die vier Fälle; Wortarten bestimmen

Aufgabe 1

Bestimme im folgenden Text die Satzaussage und unterstreiche sie mit rotem Buntstift. Verwende dein Lineal!

Klara und Heinz gingen gestern zur Schule. Dort begegnen sie ihren Freunden. Die ganze Klasse wird heute ins Schwimmbad gehen. In den Umkleideräumen ziehen die Kinder ihre Schwimmsachen an. Klara weint. Ihre Freundin kennt den Grund. Sie hat sofort die Lehrerin informiert: „Klara kann ihren Badeanzug nicht finden.“ Alle sollen in der Umkleidekabine suchen. Nach wenigen Minuten findet Klaras beste Freundin den Badeanzug. Er lag unter ihrem Handtuch.

___ /8P

Aufgabe 2

Jeweils ein Satz der rechten und der linken Seite passen zusammen. Verbinde die passenden Sätze mit einem treffenden Bindewort! Verwende jedes Bindewort nur einmal!



Alle laufen in den Pausenhof.

Die Erde ist ganz trocken.

Ich freue mich sehr.

In Mathe ist er super.

Julia und Niko gießen die Blumen.

Sie malen an ihrem Bild weiter.

Tom redet ununterbrochen.

Es hat zur Pause geklingelt.

Die Lehrerin liest den Schülern vor.

Ich habe eine gute Note.

Daniel schreibt nicht gerne Aufsätze.

Der Lehrer hat ihn schon mehrmals ermahnt.

Aufgabe 4

Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter!

„Bürger der Stadt! Ich führe euch ein Seilkunststück vor. Gebt mir, dem Künstler, jeweils euren linken Schuh!“



der Stadt: _____
ein Seilkunststück: _____
dem Künstler: _____
Schuh: _____

___ /4P

Aufgabe 5

Schreibe auf, um welche Wortarten es sich handelt!

turnen, essen: _____
er, wir, ihr: _____
hinter, im, vor: _____
drei, sieben, vier: _____
hoch, gelb, brav: _____
Katze, Dach, Hof: _____
der, die das: _____
wenige, viele: _____
ein, einer: _____
wer, was, wem: _____



___ /10P

Lösung Klassenarbeit - Wort- und Satzlehre

Satzglieder; Bindewörter; Zeitformen; Die vier Fälle; Wortarten bestimmen

Aufgabe 1

Bestimme im folgenden Text die Satzaussage und unterstreiche sie mit rotem Buntstift. Verwende dein Lineal!

Klara und Heinz gingen gestern zur Schule. Dort begegnen sie ihren Freunden. Die ganze Klasse wird heute ins Schwimmbad gehen. In den Umkleideräumen ziehen die Kinder ihre Schwimmsachen an. Klara weint. Ihre Freundin kennt den Grund. Sie hat sofort die Lehrerin informiert: „Klara kann ihren Badeanzug nicht finden.“ Alle sollen in der Umkleidekabine suchen. Nach wenigen Minuten findet Klaras beste Freundin den Badeanzug. Er lag unter ihrem Handtuch.

___ /8P

Aufgabe 2

Jeweils ein Satz der rechten und der linken Seite passen zusammen. Verbinde die passenden Sätze mit einem treffenden Bindewort! Verwende jedes Bindewort nur einmal!



Alle laufen in den Pausenhof.	Die Erde ist ganz trocken.
Ich freue mich sehr.	In Mathe ist er super.
Julia und Niko gießen die Blumen.	Sie malen an ihrem Bild weiter.
Tom redet ununterbrochen.	Es hat zur Pause geklingelt.
Die Lehrerin liest den Schülern vor.	Ich habe eine gute Note.
Daniel schreibt nicht gerne Aufsätze.	Der Lehrer hat ihn schon mehrmals ermahnt.

1. Alle laufen auf den Pausenhof, denn es hat zur Pause geklingelt.
2. Ich freue mich sehr, weil ich eine gute Note habe.
3. Tom redet ununterbrochen, obwohl der Lehrer ihn schon mehrmals ermahnt hat.
4. Die Lehrerin liest den Schülern vor, während sie an ihrem Bild weiter malen.
5. Daniel schreibt nicht gerne Aufsätze, aber in Mathe ist er super.
6. Julia und Niko gießen die Blumen, wenn die Erde ganz trocken ist.

___ /6P

Aufgabe 3

Setze in verschiedenen Zeitstufen.

Die Tür zum Garten steht einen Spalt offen.

1. Vergangenheit:

Die Tür im Garten stand einen Spalt offen.

Ein Schrecken durchfährt sie.

Zukunft:

Ein Schrecken wird sie durchfahren.

Keine Maus verlässt das sichere Haus.

2. Vergangenheit:

Keine Maus hat das sichere Haus verlassen.

Für die Maus ist der Garten gefährlich.

Zukunft:

Für die Maus wird der Garten gefährlich sein.



___ /4P

Aufgabe 4

Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter!

„Bürger der Stadt! Ich führe euch ein Seilkunststück vor. Gebt mir, dem Künstler, jeweils euren linken Schuh!“



der Stadt: **2. Fall**

ein Seilkunststück: **4. Fall**

dem Künstler: **3. Fall**

Schuh: **4. Fall**

___ /4P

Aufgabe 5

Schreibe auf, um welche Wortarten es sich handelt!



- turnen, essen: **Verb (Tunwort)**
er, wir, ihr: **Personalpronomen**
hinter, im, vor: **Präpositionen**
drei, sieben, vier: **bestimmte Numerale (Zahlwörter)**
hoch, gelb, brav: **Adjektive (Wiewörter)**
Katze, Dach, Hof: **Nomen (Substantive)**
der, die das: **bestimmte Artikel (Begleiter)**
wenige, viele: **unbestimmte Numerale (Mengenangabe)**
ein, einer: **unbestimmter Artikel (Begleiter)**
wer, was, wem: **Interrogativpronomen**

___/10P

Viel Erfolg!!

Gesamt: ___/32P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	28	27	26	25	24	22	21	20	19	17	16	14	12	11	10	9	8	6	5	4