

# Klassenarbeit - Wort- und Satzlehre

Die vier Fälle; Satzglieder; wörtliche Rede; Zeichensetzung; Wortfelder; Zeitformen

## Aufgabe 1

**In welchem Fall kann der unbestimmte Artikel "einer" stehen? Gebe jeweils ein Beispiel!**

Genitiv: \_\_\_\_\_

Dativ: \_\_\_\_\_



**In welchem Fall kann "meinen" stehen? Gebe jeweils ein Beispiel!**

Genitiv: \_\_\_\_\_

Dativ: \_\_\_\_\_

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 2

**Bestimme in folgenden Sätzen die Satzglieder und unterstreiche sie mit folgenden Farben:**

Satzgegenstand: **grün**                      wem - Ergänzung: **orange**

Satzaussage: **rot**                              wen / was – Ergänzung: **blau**

Mia schenkt Floh ein Buch.

Die Klasse 4 gewinnt ein Spiel.

Zu seinem Sieg gratulieren die Mitschüler Jonas.

\_\_\_ /6P

## Aufgabe 3

**Versuche die wörtliche Rede auf zwei weitere Arten aufzuschreiben!  
Setze auch die Satzzeichen.**

**Lina schimpft: „Bitte gib mir meine CD zurück, sonst erzähl ich es Papa.“**



---

---

---

---

\_\_\_ /2P

#### Aufgabe 4

**Lies die folgenden Sätze genau durch! Ergänze dann die fehlenden Satzschlusszeichen!**



Nächtliche Geräusche

Tom war bei seiner Tante zu Besuch und schlief im Gästezimmer des alten Bauernhauses \_\_\_\_ Er war müde und wollte zu Bett gehen \_\_\_\_ War da nicht eben ein Geräusch gewesen \_\_\_\_ Tom saß auf einmal kerzengerade im Bett \_\_\_\_ Es war ganz still \_\_\_\_ Ob er sich getäuscht hatte \_\_\_\_ Nein \_\_\_\_ Da war es wieder \_\_\_\_ Deutlich konnte er jetzt das Ziehen von Eisenketten hören \_\_\_\_ Sollten etwa Einbrecher im Haus sein \_\_\_\_ Das war zu viel für Toms schwache Großstadtnerven \_\_\_\_ Blitzschnell verschwand er unter seiner Bettdecke und war bis zum Morgen nicht mehr zu sehen \_\_\_\_ Als er beim Frühstück seiner Tante von den nächtlichen Geräuschen berichtete, erklärte die ihm lachend, dass sein Zimmer neben dem Kuhstall lag und die angebundenen Tiere die Geräusche verursacht hatten \_\_\_\_ „Erzähl das bloß nicht meiner Schwester \_\_\_\_“, bat Tobi ganz geknickt \_\_\_\_

\_\_\_\_/8P

#### Aufgabe 5

**Bilde einen beliebigen Satz mit wörtlicher Rede. Der Redebegleitsatz soll zwischen der wörtlichen Rede stehen. Achte auf die Satzzeichen!**

---

---

\_\_\_\_/1P

#### Aufgabe 6

**Ersetze gehen durch ein treffenderes Wort aus dem Wortfeld!**



Familie Meier geht durch den Wald.

---

Kim geht den Berg hinauf.

---

Moritz geht durch den Park.

---

Ben geht über den Sportplatz.

---

Die Katze geht durch die Nacht.

---

\_\_\_\_/5P

Aufgabe 7

**Setze den folgenden Satz in die 1. Vergangenheit, in die 2. Vergangenheit und in die Zukunft!**

**Der Maulwurf frisst einen Wurm.**



1. Vergangenheit:

---

---

2. Vergangenheit:

---

---

Zukunft:

---

---

\_\_\_ /3P

Aufgabe 8

**Verwandle folgende Sätze in wörtliche Rede, so dass die Menschen richtig sprechen!**

**a) Stelle den Redebegleitsatz voran!**

Meine Mutter fragt mich, wie es heute in der Schule war.



---

Steffen ruft Paula zu, dass sie auf ihn warten soll.

---

**b) Stelle den Redebegleitsatz nach!**

Elia sagt, dass er heute Nachmittag nicht kommen kann.

---

Sara fragt, warum er nicht kommen kann.

---

\_\_\_ /4P

# Lösung Klassenarbeit - Wort- und Satzlehre

Die vier Fälle; Satzglieder; wörtliche Rede; Zeichensetzung; Wortfelder; Zeitformen

## Aufgabe 1

In welchem Fall kann der unbestimmte Artikel "einer" stehen? Gebe jeweils ein Beispiel!

Genitiv: **Der Duft einer Rose ist süß.**

Dativ: **Ich schreibe einer Tante einen Brief.**



In welchem Fall kann "meinen" stehen? Gebe jeweils ein Beispiel!

Genitiv: **Der Duft einer Rose ist süß.**

Dativ: **Ich schreibe einer Tante einen Brief.**

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 2

Bestimme in folgenden Sätzen die Satzglieder und unterstreiche sie mit folgenden Farben:

Satzgegenstand: **grün**

wem - Ergänzung: **orange**

Satzaussage: **rot**

wen / was – Ergänzung: **blau**

Mia schenkt Floh ein Buch.

Die Klasse 4 gewinnt ein Spiel.

Zu seinem Sieg gratulieren die Mitschüler Jonas.

\_\_\_ /6P

## Aufgabe 3

Versuche die wörtliche Rede auf zwei weitere Arten aufzuschreiben!  
Setze auch die Satzzeichen.

**Lina schimpft: „Bitte gib mir meine CD zurück, sonst erzähl ich es Papa.“**

**„Bitte gib mir meine CD zurück, sonst erzähl ich es Papa“, schimpft Lina.**

**„Bitte gib mir meine CD zurück“, schimpft Lina, „sonst erzähl ich es Papa“.**



\_\_\_ /2P

#### Aufgabe 4

**Lies die folgenden Sätze genau durch! Ergänze dann die fehlenden Satzschlusszeichen!**



Nächtliche Geräusche

Tom war bei seiner Tante zu Besuch und schlief im Gästezimmer des alten Bauernhauses. Er war müde und wollte zu Bett gehen. War da nicht eben ein Geräusch gewesen? Tom saß auf einmal kerzengerade im Bett. Es war ganz still. Ob er sich getäuscht hatte? Nein! Da war es wieder!

Deutlich konnte er jetzt das Ziehen von Eisenketten hören. Sollten etwa Einbrecher im Haus sein? Das war zu viel für Toms schwache Großstadtnerven. Blitzschnell verschwand er unter seiner Bettdecke und war bis zum Morgen nicht mehr zu sehen. Als er beim Frühstück seiner Tante von den nächtlichen Geräuschen berichtete, erklärte die ihm lachend, dass sein Zimmer neben dem Kuhstall lag und die angebundenen Tiere die Geräusche verursacht hatten.

„Erzähl das bloß nicht meiner Schwester!“, bat Tobi ganz geknickt.

\_\_\_ /8P

#### Aufgabe 5

**Bilde einen beliebigen Satz mit wörtlicher Rede. Der Redebegleitsatz soll zwischen der wörtlichen Rede stehen. Achte auf die Satzzeichen!**

„Bitte beeil dich“, sagte Tim, „unser Bus ist schon da!“

\_\_\_ /1P

#### Aufgabe 6

**Ersetze gehen durch ein treffenderes Wort aus dem Wortfeld!**



Familie Meier geht durch den Wald. **wandert**

Kim geht den Berg hinauf. **klettert**

Moritz geht durch den Park. **spaziert**

Ben geht über den Sportplatz. **rennt**

Die Katze geht durch die Nacht. **schleicht**

\_\_\_ /5P

## Aufgabe 7

Setze den folgenden Satz in die 1. Vergangenheit, in die 2. Vergangenheit und in die Zukunft!

**Der Maulwurf frisst einen Wurm.**



1. Vergangenheit:

**Der Maulwurf fraß einen Wurm.**

2. Vergangenheit:

**Der Maulwurf hat einen Wurm gefressen.**

Zukunft:

**Der Maulwurf wird einen Wurm fressen.**

\_\_\_/3P

## Aufgabe 8

Verwandle folgende Sätze in wörtliche Rede, so dass die Menschen richtig sprechen!

**a) Stelle den Redebegleitsatz voran!**

Meine Mutter fragt mich, wie es heute in der Schule war.

**Meine Mutter fragt mich: "Wie war es heute in der Schule?"**



Steffen ruft Paula zu, dass sie auf ihn warten soll.

**Steffen ruft Paula zu: "Warte auf mich!"**

**b) Stelle den Redebegleitsatz nach!**

Elia sagt, dass er heute Nachmittag nicht kommen kann.

**"Ich kann heute nicht kommen", sagt Elia.**

Sara fragt, warum er nicht kommen kann.

**"Warum kannst du nicht kommen?", fragt Sara.**

\_\_\_/4P

*Viel Glück!!*

Gesamt: \_\_\_/33P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	29	28	27	25	24	23	22	21	19	18	16	14	13	11	10	9	8	7	5	4