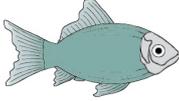


# Klassenarbeit - Sinnesorgane

Nase; Auge; Ohr; Tastsinn

## Aufgabe 1

**Welche Dinge kannst du riechen. Kreuze an!**

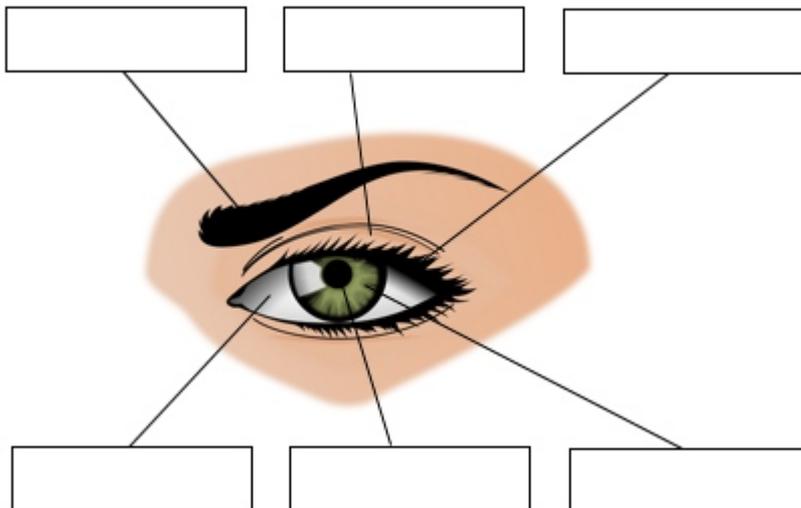
			

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 2

**Benenne die Teile des Auges!**



\_\_\_ /6P

### Aufgabe 3

**Ergänze die Namen für die Zeichnungen!**

**Trage ein, was du damit machst!**

**schmecken, hören, fühlen, riechen, sehen**

Mit der  \_\_\_\_\_ kann ich \_\_\_\_\_

Mit den  \_\_\_\_\_ kann ich \_\_\_\_\_

Mit den  \_\_\_\_\_ kann ich \_\_\_\_\_

Mit der  \_\_\_\_\_ kann ich \_\_\_\_\_

Mit den  \_\_\_\_\_ kann ich \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/5P

### Aufgabe 4

**Gefahr für Auge und Ohr: Schützt euch davor!**



**Kreuze die richtigen Aussagen an.**

Wodurch können deine Augen gefährdet werden?

- Beim Spielen mit dem Fußball.
- Beim Spielen mit Pfeil und Bogen.
- Wenn du zu nah vor dem Fernseher sitzt.
- Wenn du zu lange vor dem Fernseher sitzt.
- Beim Lesen eines Buches

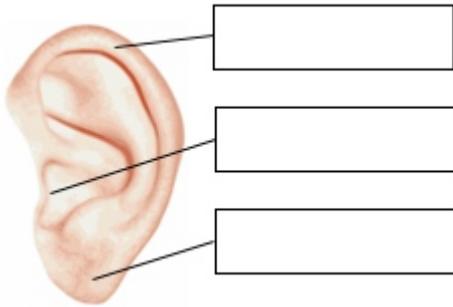
Wodurch können deine Ohren gefährdet werden? Kreuze an!

- Ich höre oft laute Musik.
- Ich höre gern Musik, achte dabei auf Zimmerlautstärke.
- Ich trage bei Frost Ohrenschützer.
- Ich schreie laut, damit man mich besser verstehen kann.

\_\_\_\_/5P

Aufgabe 5

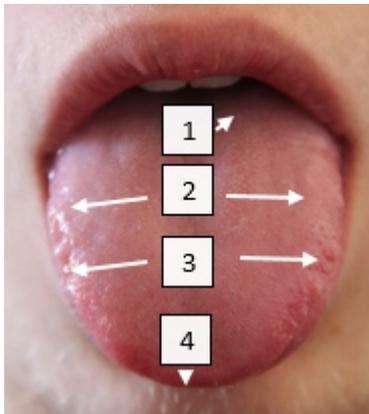
**Benenne die Teile des Ohres!**



\_\_\_/3P

Aufgabe 6

**An welcher Stelle der Zunge schmeckt man süß, sauer, bitter und salzig?**



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
  
- 4 \_\_\_\_\_

\_\_\_/4P

Aufgabe 7

**Vervollständige den Lückentext.**

**glatt - flüssig - Fingerspitzen – Haut - Schmerz - kalt -  
wächst - wächst mit - ertasten – eckig - verletzen**

Fühlen können wir mit dem Mund, Po, Ohr, Wange – mit dem ganzen Körper, denn wir fühlen mit der \_\_\_\_\_.

Besonders gut können wir mit den \_\_\_\_\_ fühlen.

Mit ihnen können wir Dinge \_\_\_\_\_.

Wir können vieles fühlen:

- ob etwas rau oder \_\_\_\_\_ ist

- ob etwas rund oder \_\_\_\_\_ ist

- ob etwas warm oder \_\_\_\_\_ ist

- ob etwas fest oder \_\_\_\_\_ ist

Wir fühlen, ob etwas angenehm ist, aber wir fühlen auch

\_\_\_\_\_.

Durch das Fühlen können wir verhindern, dass wir uns

\_\_\_\_\_.

Ist die Haut verletzt, \_\_\_\_\_ neue nach.

Haut ist besser als jede Kleidung, denn sie \_\_\_\_\_.

\_\_\_/11P

#### Aufgabe 8

#### **Vervollständige den Lückentext.**

**Händen, Gehirn, hören, Lippen, Ohrmuschel, taub, Gebärdensprache, Trommelfell**

Mit den Ohren können wir laute und leise Töne \_\_\_\_\_.

Die \_\_\_\_\_ leitet die Töne wie ein Trichter in den Gehörgang.

Das \_\_\_\_\_ und die Gehörknöchelchen schwingen.

Die Schwingungen wandern tief in dein Ohr hinein und leiten den Ton an dein \_\_\_\_\_.

Manche Menschen können nicht hören. Sie sind \_\_\_\_\_.

Sie lesen von den \_\_\_\_\_ ab und unterhalten sich mit den \_\_\_\_\_.

Man nennt diese Sprache \_\_\_\_\_.

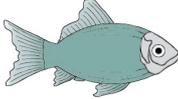
\_\_\_/8P

# Lösung Klassenarbeit - Sinnesorgane

Nase; Auge; Ohr; Tastsinn

## Aufgabe 1

Welche Dinge kannst du riechen. Kreuze an!

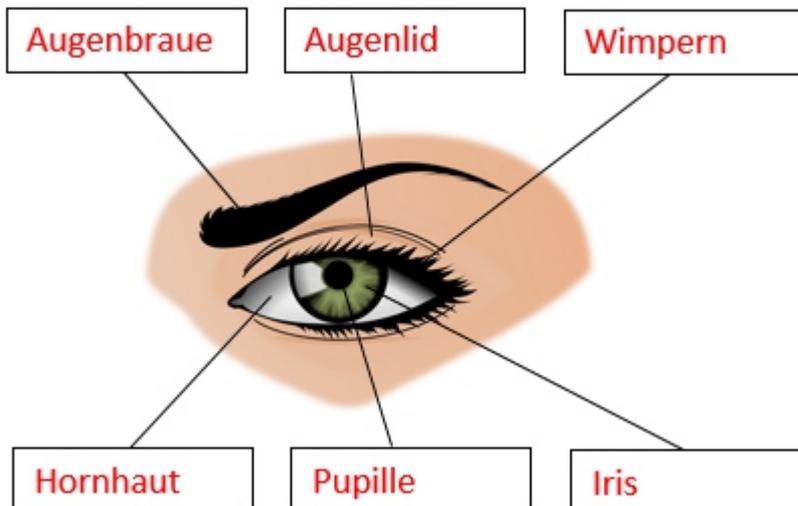
			
x	x		x

			
	x		

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 2

Benenne die Teile des Auges!



\_\_\_ /6P

### Aufgabe 3

**Ergänze die Namen für die Zeichnungen!**

**Trage ein, was du damit machst!**

**schmecken, hören, fühlen, riechen, sehen**

Mit der



**Zunge**

kann ich

**schmecken**

Mit den



**Augen**

kann ich

**sehen**

Mit den



**Ohren**

kann ich

**hören**

Mit der



**Nase**

kann ich

**riechen**

Mit den



**Händen**

kann ich

**tasten**

\_\_\_/5P

### Aufgabe 4

**Gefahr für Auge und Ohr: Schützt euch davor!**



**Kreuze die richtigen Aussagen an.**

Wodurch können deine Augen gefährdet werden?

- Beim Spielen mit dem Fußball.
- Beim Spielen mit Pfeil und Bogen.
- Wenn du zu nah vor dem Fernseher sitzt.
- Wenn du zu lange vor dem Fernseher sitzt.
- Beim Lesen eines Buches

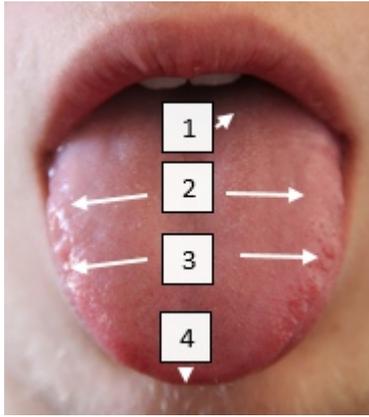
Wodurch können deine Ohren gefährdet werden? Kreuze an!

- Ich höre oft laute Musik.
- Ich höre gern Musik, achte dabei auf Zimmerlautstärke.
- Ich trage bei Frost Ohrenschützer.
- Ich schreie laut, damit man mich besser verstehen kann.

\_\_\_/5P

## Aufgabe 6

An welcher Stelle der Zunge schmeckt man süß, sauer, bitter und salzig?



- 1 **bitter**
- 2 **sauer**
- 3 **salzig**
- 4 **süß**

\_\_\_/4P

## Aufgabe 7

Vervollständige den Lückentext.

**glatt - flüssig - Fingerspitzen – Haut - Schmerz - kalt - wächst - wächst mit - ertasten – eckig - verletzen**

Fühlen können wir mit dem Mund, Po, Ohr, Wange – mit dem ganzen Körper, denn wir fühlen mit der **Haut**.

Besonders gut können wir mit den **Fingerspitzen** fühlen.

Mit ihnen können wir Dinge **ertasten**.

Wir können vieles fühlen:

- ob etwas rau oder **glatt** ist
- ob etwas rund oder **eckig** ist
- ob etwas warm oder **kalt** ist
- ob etwas fest oder **flüssig** ist

Wir fühlen, ob etwas angenehm ist, aber wir fühlen auch

**Schmerz**.

Durch das Fühlen können wir verhindern, dass wir uns **verletzen**.

Ist die Haut verletzt, **wächst** neue nach.

Haut ist besser als jede Kleidung, denn sie **wächst mit**.

\_\_\_/11P

## Aufgabe 8

### Vervollständige den Lückentext.

**Händen, Gehirn, hören, Lippen, Ohrmuschel, taub, Gebärdensprache, Trommelfell**

Mit den Ohren können wir laute und leise Töne **hören**.

Die **Ohrmuschel** leitet die Töne wie ein Trichter in den Gehörgang.

Das **Trommelfell** und die Gehörknöchelchen schwingen.

Die Schwingungen wandern tief in dein Ohr hinein und leiten den Ton an dein **Gehirn**.

Manche Menschen können nicht hören. Sie sind **taub**.

Sie lesen von den **Lippen** ab und unterhalten sich mit den **Händen**.

Man nennt diese Sprache **Gebärdensprache**.

\_\_\_/8P

*Viel Glück!!*

Gesamt: \_\_\_/46P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	41	39	37	36	34	32	31	29	27	25	23	20	18	16	14	13	11	9	8	6

*Viel Glück!!*

Gesamt: \_\_\_\_/46P

<b>Note</b>	<b>1</b>	<b>1-</b>	<b>1-2</b>	<b>2+</b>	<b>2</b>	<b>2-</b>	<b>2-3</b>	<b>3+</b>	<b>3</b>	<b>3-</b>	<b>3-4</b>	<b>4+</b>	<b>4</b>	<b>4-</b>	<b>4-5</b>	<b>5+</b>	<b>5</b>	<b>5-</b>	<b>5-6</b>	<b>6+</b>
<b>Punkte</b>	41	39	37	36	34	32	31	29	27	25	23	20	18	16	14	13	11	9	8	6

klassenarbeiten.de - Klassenarbeit 1556 - Grundschule, 2. Klasse, Sachunterricht