

# Klassenarbeit - Wortarten

Wortart bestimmen; 4 Fälle der Nomen; Zeitformen; Pronomen; Steigerung von Adjektiven; Pluralformen

## Aufgabe 1

**Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter.**

Bei meinem Pferd.

\_\_\_\_\_

Ich hörte es wiehern.

\_\_\_\_\_

Dieser schaute noch etwas aus dem Schnee hervor.

\_\_\_\_\_

Mein Pferd war an der Kirchturmspitze angebunden.

\_\_\_\_\_

Ich lag auf dem Kirchplatz.

\_\_\_\_\_

\_\_\_/5P

## Aufgabe 2

**Bestimme die Fälle!**

**Überlege dir die passende Frage nach den unterstrichenen Wörtern in den folgenden Sätzen. Dann trägst du sie in der richtigen Spalte der Tabelle ein!**

- a) **Jörg hat schon wieder eine Fünf in Mathe.**
- b) **Er hilft seinem Bruder.**
- c) **Die Eltern des Kindes feiern Geburtstag.**
- d) **Der Fischer zeigt seinem Sohn das Angeln.**

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
a)				
b)				
c)				
d)				

\_\_\_/4P

## Aufgabe 3

**Ergänze folgende Tabelle!**

Präsens	Präteritum	Perfekt	Infinitiv
		sie sind gelaufen	
	ihr gabt		
du hilfst			

\_\_\_/6P

Aufgabe 4

**Bestimme alle vorkommenden Pronomen.**

Aber der Bordcomputer, der ja dann auch das eigentliche Fliegen übernimmt, muss nur richtig programmiert werden, damit er sich auf dein Gewicht einstellen kann.

---

---

Dann hört das Schwanken sofort auf und du fängst an, dich an das Gerät zu gewöhnen.

---

---

Was für ein Gefühl das ist, wenn der Bordcomputer nach deiner Programmierung sagt:

---

---

Ein tolles Gefühl, das kann ich dir sagen!

---

---

Aber noch schöner ist es, zum ersten Mal ein richtiges Raumschiff zu fliegen.

---

\_\_\_ /12P

Aufgabe 5

**Finde die richtigen Steigerungsformen!**

laut \_\_\_\_\_

gut \_\_\_\_\_

viel \_\_\_\_\_

\_\_\_ /3P

Aufgabe 6

**Bilde den Plural, wo es möglich ist. Sonst mache einen Strich!**

Glas: \_\_\_\_\_

Ferien: \_\_\_\_\_

Käse: \_\_\_\_\_

Floh: \_\_\_\_\_

\_\_\_ /4P

Aufgabe 7

**Übertrage die folgenden Sätze ins Präteritum und denke daran, welche Teile du ins Plusquamperfekt setzen musst!**

a.) Als Moni nach Hause kommt, wirft sie erst einmal ihren Rucksack in die Ecke.

---

---

b.) Sie ruft aufgeregt ihre Mutter und erzählt ihr von einer Einladung bei ihrem Freund Tom.

---

---

c.) Nachdem die Mutter ihrer Tochter zugehört hat, reagiert sie doch sehr überrascht.

---

---

d.) Wenn der Vater abends aus der Arbeit kommt, soll er entscheiden, ob Moni übernachten darf.

---

---

e.) Als der Vater zur Tür herein tritt, sieht sie sofort, dass er Ärger mit seinem Chef gehabt hat.

---

---

f.) Auf Monis Frage hin vertröstet er sie: „Das kannst du machen, wenn du größer bist!“

---

---

\_\_\_/5P

Aufgabe 8

**Unterstreiche die Relativpronomen!**

Ich gehe in die Schule, die genau neben meinem Haus liegt. Neben dem Haus, dessen Tür braun gestrichen ist. In die Schule, in die ich gehe, kommen viele Kinder aus der Nachbarschaft. In die Klasse, deren Wände sonnengelb gestrichen sind, gehe ich.

\_\_\_/4P

# Lösung Klassenarbeit - Wortarten

Wortart bestimmen; 4 Fälle der Nomen; Zeitformen; Pronomen; Steigerung von Adjektiven; Pluralformen

## Aufgabe 1

**Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter.**

Bei meinem Pferd.

**Possessivpronomen**

Ich hörte es wiehern.

**Personalpronomen**

Dieser schaute noch etwas aus dem Schnee hervor.

**Demonstrativpronomen**

Mein Pferd war an der Kirchturmspitze angebunden.

**Begleiter**

Ich lag auf dem Kirchplatz.

**Verb**

\_\_\_ /5P

## Aufgabe 2

**Bestimme die Fälle!**

**Überlege dir die passende Frage nach den unterstrichenen Wörtern in den folgenden Sätzen. Dann trägst du sie in der richtigen Spalte der Tabelle ein!**

- a) **Jörg hat schon wieder eine Fünf in Mathe.**  
 b) **Er hilft seinem Bruder.**  
 c) **Die Eltern des Kindes feiern Geburtstag.**  
 d) **Der Fischer zeigt seinem Sohn das Angeln.**

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
a)	<b>Jörg</b>			<b>eine Fünf</b>
b)			<b>seinem Bruder</b>	
c)		<b>des Kindes</b>		
d)	<b>Der Fischer</b>		<b>seinem Sohn</b>	

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 3

**Ergänze folgende Tabelle!**

Präsens	Präteritum	Perfekt	Infinitiv
<b>sie laufen</b>	<b>sie liefen</b>	sie sind gelaufen	<b>laufen</b>
<b>ihr gebt</b>	ihr gabt	<b>ihr habt gegeben</b>	<b>geben</b>
du hilfst	<b>du halfst</b>	<b>du hast geholfen</b>	<b>helfen</b>

\_\_\_ /6P

#### Aufgabe 4

##### Bestimme alle vorkommenden Pronomen.

Aber der Bordcomputer, **der** ja dann auch das eigentliche Fliegen übernimmt, muss nur richtig programmiert werden, damit **er sich** auf **dein** Gewicht einstellen kann.

**der:** Relativpronomen, Nominativ, 3.Pers. Sing., Maskulinum

**er:** Personalpronomen, 3.Pers. Sing., Maskulinum

**sich:** Reflexivpronomen, Akkusativ, 3.Pers. Sing.

**dein:** Possessivpronomen, Akkusativ, Sing., Neutrum

Dann hört das Schwanken sofort auf und **du** fängst an, **dich** an das Gerät zu gewöhnen.

**du:** Personalpronomen, Nominativ, 2. Pers. Sing.

**dich:** Reflexivpronomen, Akkusativ, 2.Pers. Sing.

**Was** für ein Gefühl das ist, wenn der Bordcomputer nach **deiner** Programmierung sagt: Operation gelungen!

**was:** Interrogativpronomen

**deiner:** Possessivpronomen, Genitiv, Singular, Femininum

Ein tolles Gefühl, **das** kann **ich dir** sagen!

**das:** Demonstrativpronomen, Nominativ, Singular, Neutrum

**ich:** Personalpronomen, Nominativ, 1. Pers., Sing.

**dir:** Personalpronomen, Dativ, 2. Pers. Sing.

Aber noch schöner ist **es**, zum ersten Mal ein richtiges Raumschiff zu fliegen.

**es:** Personalpronomen, Nominativ, 3.Pers., Sing.

\_\_\_ /12P

#### Aufgabe 5

##### Finde die richtigen Steigerungsformen!

laut                    **lauter**                    **am lautesten**

gut                     **besser**                    **am besten**

viel                    **mehr**                     **am meisten**

\_\_\_ /3P

#### Aufgabe 6

##### Bilde den Plural, wo es möglich ist. Sonst mache einen Strich!

Glas:                    **die Gläser**

Ferien:                -

Käse:                    -

Floh:                    **die Flöhe**

\_\_\_ /4P

Aufgabe 7

**Übertrage die folgenden Sätze ins Präteritum und denke daran, welche Teile du ins Plusquamperfekt setzen musst!**

a.) Als Moni nach Hause kommt, wirft sie erst einmal ihren Rucksack in die Ecke.

**Als Moni nach Hause gekommen war, warf sie erst einmal ihren Rucksack in die Ecke.**

b.) Sie ruft aufgeregt ihre Mutter und erzählt ihr von einer Einladung bei ihrem Freund Tom.

**Sie rief aufgeregt ihre Mutter und erzählte ihr von einer Einladung bei ihrem Freund Tom.**

c.) Nachdem die Mutter ihrer Tochter zugehört hat, reagiert sie doch sehr überrascht.

**Nachdem die Mutter ihrer Tochter zugehört hatte, reagierte sie doch sehr überrascht.**

d.) Wenn der Vater abends aus der Arbeit kommt, soll er entscheiden, ob Moni übernachten darf.

**Wenn der Vater abends aus der Arbeit gekommen war, sollte er entscheiden, ob Moni übernachten darf.**

e.) Als der Vater zur Tür herein tritt, sieht sie sofort, dass er Ärger mit seinem Chef gehabt hat.

**Als der Vater zur Tür herein trat, sah sie sofort, dass er Ärger mit seinem Chef gehabt hatte.**

f.) Auf Monis Frage hin vertröstet er sie: „Das kannst du machen, wenn du größer bist!“

**Auf Monis Frage hin vertröstete er sie: „Das kannst du machen, wenn du größer bist!“**

\_\_\_/5P

Aufgabe 8

**Unterstreiche die Relativpronomen!**

Ich gehe in die Schule, die genau neben meinem Haus liegt. Neben dem Haus, dessen Tür braun gestrichen ist. In die Schule, in die ich gehe, kommen viele Kinder aus der Nachbarschaft. In die Klasse, deren Wände sonnengelb gestrichen sind, gehe ich.

\_\_\_/4P

*Viel Glück!!*

Gesamt: \_\_\_/43P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	38	37	35	33	32	30	29	27	25	23	21	19	17	15	13	12	10	9	7	5