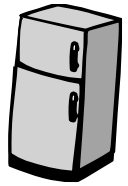


1. Verbinde jeweils ein Tun- oder Wiewort mit dem Nomen, so dass daraus ein neues Nomen gebildet werden kann.

waschen      kühl                      einkaufen      geheim  
 Schrank      Zentrum      Maschine              Schrift



2. Schreibe die aus Tun- oder Wiewort und einem Nomen gebildeten Nomen auf. Denke dabei an den bestimmten Artikel.

.....  
 .....

3. Bilde zusammengesetzte Namenwörter und sortiere:

( jedes Wort nur einmal verwenden )

Schreibe vor jedes zusammengesetzte Namenwort den richtigen Artikel.

Kürbis - liegen - Maschine - Nadel - turnen - Suppe - Apfel - gefrieren -  
 Specht - Schokolade - Hose - waschen - Stuhl - bitter -  
 Kartoffel - bunt - Brot - Baum - Knopf - Halle - Schrank - Kuchen

NW + NW: .....

TW + NW: .....

WW + NW: .....

4. Nenne drei zusammengesetzte Namenwörter mit - Auto - als Bestimmungswort.

.....

5. Nenne drei zusammengesetzte Namenwörter mit - Haus - als Grundwort.

.....

6. Bilde je ein zusammengesetztes Namenwort (mit Begleiter).

Mit dem gleichen Grundwort wie bei Wohnzimmer \_\_\_\_\_

Mit dem gleichen Bestimmungswort wie bei Apfelbaum \_\_\_\_\_

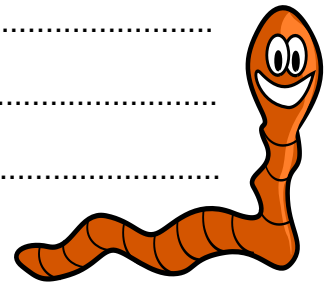
Mit dem Grundwort Ball \_\_\_\_\_

Mit dem Bestimmungswort Haus \_\_\_\_\_



**1. Erkläre mit einem zusammengesetzten Namenwort mit Begleiter!**

- a. Das Bad, in dem man schwimmen kann.....
- b. Der Mensch, der in der Steinzeit gelebt hat .....
- c. Der Fernseher, der die Bilder in Farbe zeigt .....
- d. Ferien im Sommer .....
- e. Koffer für die Reise .....



**2. Zusammengesetzte Namenwörter!**

- Ein Wurm im Regen ist ein \_\_\_\_\_
- Eine Ameise im Wald ist eine \_\_\_\_\_
- Ein Haus in einem Baum ist ein \_\_\_\_\_
- Eine Hütte aus Holz ist eine \_\_\_\_\_

**3. Bilde acht zusammengesetzte Namenwörter!**

Verwende jedes Wort nur einmal! Verwende Begleiter!

Kraut      Schule      parken      bohren      Block      Tier      sauer      bunt  
 Haus      Platz      malen      Specht      Maschine      Tasche      Ball      Fuß



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Bilde zusammengesetzte Namenwörter!**

- Schuhe, mit denen du turnst: \_\_\_\_\_
- Ein Rad auf dem du fährst: \_\_\_\_\_
- Ein Rechen für Laub: \_\_\_\_\_
- Eine Uhr, die mit einem Band am Arm befestigt ist: \_\_\_\_\_
- Eine Tür zum Zimmer einer Klasse: \_\_\_\_\_
- Einer, der den Ball mit der Hand spielt: \_\_\_\_\_

1. Ordne in Schreibschrift richtig ein! Schreibe die Wörter zerteilt mit – auf!  
 Achte auf die Groß- und Kleinschreibung! Verwende Begleiter!

**Stehlampe   Blaumeise   Großstadt   Frischfleisch   Schreibheft**  
**Überholverbot   Wasserbecken   Glasflasche   Preisvorteil**

**Namenwort-Namenwort**

---



---

**Tunwort-Namenwort**

---



---

**Wiewort –Namenwort**

---



---

2. Aus welchen Wörtern setzen sich folgende Wörter zusammen?

- Spielplatz:                    \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 Schlafanzug:                \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 Elefantenrüssel:            \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 Bauanleitung:                \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 Parkplatz:                    \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 Eselsohr:                     \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



3. Finde die zusammengesetzten Namenwörter!

- Einen Schuh, den ich zum Turnen anziehen kann: \_\_\_\_\_  
 Einen Ball aus Gummi: \_\_\_\_\_  
 Wenn ich am Telefon mit jemanden spreche, dann führe ich ein: \_\_\_\_\_  
 Eine Tasche für die Schule: \_\_\_\_\_  
 Ein Wettbewerb, bei dem gelesen wird: \_\_\_\_\_  
 Ein Seil zum Springen: \_\_\_\_\_  
 Eine besonders große Stadt: \_\_\_\_\_

4. Unterstreiche bei folgenden Wörtern das Grundwort!

das Herbstlaub                der Laubbaum

5. Bilde mit dem Wort „Wind“ zwei sinnvolle zusammengesetzte Substantive!

Verwende das Wort einmal als Grundwort und einmal als Bestimmungswort

1. Ordne die zusammengesetzten Namenwörter in die Tabelle ein!

Wühlmaus, Laubfrosch, Blaumeise, Singvogel, Blattlaus, Kletteraffe, Eisbär, Buntspecht

WW + NM

NW + NW

TW + NW



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Bilde 6 sinnvolle zusammengesetzte Namenwörter (mit Begleiter)!

Salat    Geburt    Teller    Hase    Fuß    Ball  
 Stall    Gummi    Gurken    Stiefel    Tag    Suppe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Wie viele Wörter kannst Du aus den Bausteinen bilden? Schreibe sie auf. Achte auch auf Groß- und Kleinschreibung!

FAHRRAD  
KETTE

ARM  
REIFEN

WEG  
HEIM

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Aus welchen Wörtern wurden diese Namenwörter zusammengesetzt? Schreibe die Wortarten (NW, TW; WW) dahinter.

Zeitungsseite = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Waschbär = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Flüssigkleber = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Radiergummi = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

5. Bilde drei zusammengesetzte Namenwörter mit dem Wort „Fasching“ und schreibe den Begleiter dazu.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. Setze die Nomen sinnvoll zusammen!

Eimer Schaukel Bahn Sand Garten Müll

---



---

2. Bilde 6 zusammengesetzte Substantive. Setze das Wort **Kastanie** sowohl als Grundwort, als auch als Bestimmungswort ein.




---



---



---



---

3. Bilde zusammengesetzte Namenwörter!

Bahnhof + Uhr = \_\_\_\_\_

Suppe + Topf = \_\_\_\_\_

fahren + Rad = \_\_\_\_\_

4. Bilde zusammengesetzte Namenwörter!




---

5. Bilde zusammengesetzte Namenwörter mit Begleiter! *Verwende jedes Wort nur einmal.*

trotzig, waschen, lesen, Lappen, Mütze, Lampe, Kopf

schnell, weiß, schlafen, Taschen + Ratte, Brot, Zug

---



---



---

6. Schreibe 4 zusammengesetzte Namenwörter zur Uhr. Schreibe mit Begleiter!

---



---

7. Bilde aus den Wörtern zusammengesetzte Namenwörter. *Schreibe den Artikel dazu.*

Der Kuchen, der Geburtstag: \_\_\_\_\_

Das Schwein, die Haxe: \_\_\_\_\_

Das Schiff, die Fahrt, die Gesellschaft: \_\_\_\_\_

Die Tanne, der Baum, der Zweig: \_\_\_\_\_

Der See, der Hund, das Fell: \_\_\_\_\_

Der Topf, die Pflanzen: \_\_\_\_\_

**1. Unterstreiche die richtigen Antworten an:**

a. Welches Namenwort bestimmt den Artikel des zusammengesetzten Namenwortes?

Das erste Namenwort                      Man darf sich eins aussuchen

Das letzte Namenwort

b. Zusammengesetzte Namenwörter können bestehen aus :

Pronomen    Verben            Namenwörtern            Adjektiven            Satzgliedern

**2. Sie dir die Wörter gut an, Kreuze an, woraus sie gebildet worden sind.**

**a) Kaltschale, Kleintier, Blaumeise, Hochhaus, Superman**

Diese zusammengesetzten Namenwörter bestehen aus:

- Einem Namenwort und einem Namenwort
- Einem Verb und einem Namenwort
- Einem Adjektiv und einem Namenwort



**b) Feldhase, Obstschale, Haustier, Tannenmeise, Hausmann**

Diese zusammengesetzten Namenwörter bestehen aus:

- Einem Namenwort und einem Namenwort
- Einem Verb und einem Namenwort
- Einem Adjektiv und einem Namenwort

**3. Verbinde die Wörter zu zusammengesetzten Nomen (Namenwörtern) und schreibe sie auf.**

- Wasser – Geschenk \_\_\_\_\_
- Schnee – Tonne \_\_\_\_\_
- Weihnachten – Kuchen \_\_\_\_\_
- Baum – Schirm \_\_\_\_\_
- Sonne – Tag \_\_\_\_\_
- Winter – Mann \_\_\_\_\_

**4. Ordne die zusammengesetzten Wörter richtige in die Tabelle ein.**

**Spitzmaus    Laubhaufen    Rotkehlchen    Raubvogel    Braunbär    Blattlaus**  
**Buntpapier    Waschmaschine    Schließfach**

WW + NW

NW + NW

TW + NW



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**1. Schreibe die zusammengesetzten Namenwörter mit Begleiter richtig auf.**

der Schlüssel + das Loch: \_\_\_\_\_

der Fluss + der Sand: \_\_\_\_\_

die Nummer + das Telefon: \_\_\_\_\_

die Schule + der Leiter: \_\_\_\_\_

die Ferien + der Sommer: \_\_\_\_\_

das Tuch + das Bett: \_\_\_\_\_



**2. Lies dir die Wörter unten durch.**

**Versuche, mit ihnen zusammengesetzte Nomen zu bilden. Du darfst auch einzelne Wörter mehrfach benutzen.**

Laub	Wind	Kartoffel	Apfel	Feuer	Brat
	Kuchen	Trauben	Regen	Jacke	Obst
	Baum	Wein	Kastanien	Vogel	

---



---



---

**3. Bilde sechs zusammengesetzte Namenwörter mit Begleiter und schreibe sie richtig auf! Du darfst Wörter auch zweimal verwenden!**

Schuppen, Vogel, Kiefern, Schnee, Anzug, Boden, Mann, Wald, Fichten, Haus, Zapfen

---



---

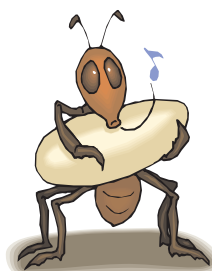
**4. Zerlege die zusammengesetzten Namenwörter!**

Waldameise = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Fensterglas = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Baumaschine = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Vogelnest = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



Fertig!

1. Verbinde jeweils ein Tun- oder Wiewort mit dem Nomen, so dass daraus ein neues Nomen gebildet werden kann.

waschen - Maschine = die Waschmaschine, kühl - Schrank = der Kühlschrank

einkaufen - Zentrum = das Einkaufszentrum, geheim - Schrift = die Geheimschrift

2. Schreibe die aus Tun- oder Wiewort und einem Nomen gebildeten Nomen auf.

Denke dabei an den bestimmten Artikel.

die Waschmaschine, der Kühlschrank, das Einkaufszentrum, die Geheimschrift.

3. Bilde zusammengesetzte Namenwörter und sortiere:

NW + NW: Kürbisbrot, Kartoffelsuppe, Nadelbaum, Hosenkнопf, Apfelkuchen,

TW + NW: Liegestuhl, Waschmaschine, Gefrierschrank, Turnhalle,

WW + NW: Bitterschokolade, Buntspecht

4. Nenne drei zusammengesetzte Namenwörter mit - Auto - als Bestimmungswort.

zB: Autobahn, Autobus, Autoantenne, Autoreifen ....

5. Nenne drei zusammengesetzte Namenwörter mit - Haus - als Grundwort.

z.B. Schneckenhaus, Wohnhaus, Hochhaus, Bürohaus ...

6. Bilde je ein zusammengesetztes Namenwort (mit Begleiter).

Mit dem gleichen Grundwort wie bei Wohnzimmer das Kinderzimmer

Mit dem gleichen Bestimmungswort wie bei Apfelbaum die Apfelblüte

Mit dem Grundwort Ball der Fußball

Mit dem Bestimmungswort Haus der Hausmeister

1. Erkläre mit einem zusammengesetzten Namenwort mit Begleiter!

a. Das Bad, in dem man schwimmen kann - das Schwimmbad

b. Der Mensch, der in der Steinzeit gelebt hat - der Steinzeitmensch

c. Der Fernseher, der die Bilder in Farbe zeigt - der Farbfernseher

d. Ferien im Sommer - die Sommerferien

e. Koffer für die Reise - der Reisekoffer

2. Zusammengesetzte Namenwörter!

Ein Wurm im Regen ist ein Regenwurm

Eine Ameise im Wald ist eine Waldameise

Ein Haus in einem Baum ist ein Baumhaus

Eine Hütte aus Holz ist eine Holzhütte

3. Bilde acht zusammengesetzte Namenwörter! Verwende jedes Wort nur einmal!

der Parkplatz, die Bohrmaschine, der Malblock, die Schultasche, das Sauerkraut, der Buntspecht, der Fußball, das Haustier

4. Bilde zusammengesetzte Namenwörter!

Schuhe, mit denen du turnst: Turnschuhe

Ein Rad auf dem du fährst: Fahrrad

Ein Rechen für Laub: Laubrechen

Eine Uhr, die mit einem Band am Arm befestigt ist: Armbanduhr

Eine Tür zum Zimmer einer Klasse: Klassenzimmer

Einer, der den Ball mit der Hand spielt: Handballspieler



**1. Ordne in Schreibschrift richtig ein! Schreibe die Wörter zerteilt mit - auf!**

**Achte auf die Groß- und Kleinschreibung! Verwende Begleiter!**

NW-NW = das Wasser-das Becken-das Wasserbecken, das Glas-die Flasche  
die Glasflasche, der Preis-der Vorteil-der Preisvorteil

TW-NW = stehen-die Lampe-die Stehlampe, schreiben-das Heft-das Schreibheft,  
überholen-das Verbot-das Überholverbot

WW-NW = blau-die Meise-die Blaumeise, groß-die Stadt-die Großstadt, frisch-das  
Fleisch-das Frischfleisch

**2. Aus welchen Wörtern setzen sich folgende Wörter zusammen?**

Spielplatz :                    Spiel und Platz  
Schlafanzug:                   schlafen und Anzug  
Elefantenrüssel:              Elefant und Rüssel  
Bauanleitung:                Bau und Anleitung  
Parkplatz:                    parken und Platz  
Eselohr:                      Esel u. Ohr

**3. Finde die zusammengesetzten Namenwörter!**

Einen Schuh, den ich zum Turnen anziehen kann:	Turnschuh
Einen Ball aus Gummi:	Gummiball
Wenn ich am Telefon mit jemanden spreche, dann führe ich ein:	Telefongespräch
Eine Tasche für die Schule:	Schultasche
Ein Wettbewerb, bei dem gelesen wird:	Lesewettbewerb
Ein Seil zum Springen:	Springseil
Eine besonders große Stadt:	Großstadt

**4. Unterstreiche bei folgenden Wörtern das Grundwort!**

das Herbstlaub                    der Laubbaum

**5. Bilde mit dem Wort „Wind“ zwei sinnvolle zusammengesetzte Substantive!**

Herbstwind, Windschutz

**1. Ordne die zusammengesetzten Namenwörter in die Tabelle ein!**

WW + NM	NW + NW	TW + NW
Blaumeise	Laubfrosch	Wühlmaus
Buntspecht	Blattlaus	Singvogel
	Eisbär	Kletteraffe

**2. Bilde 6 sinnvolle zusammengesetzte Namenwörter (mit Begleiter)!**

der Hasenstall	der Gurkensalat	der Gummistiefel
der Geburtstag	der Fußball	der Suppenteller

**3. Wie viele Wörter kannst Du aus den Bausteinen bilden? Schreibe sie auf.**

Fahrradkette, Fahrradreifen, Fahrradweg,  
Armreifen, Armkette  
Heimweg

4. Aus welchen Wörtern wurden diese Namenwörter zusammengesetzt? Schreibe die Wortarten (NW, TW; WW) dahinter.

Zeitungssseite = Zeitung + Seite NW NW  
 Waschbär = waschen + Bär TW NW  
 Flüssigkleber = flüssig + Kleber WW NW  
 Radiergummi = radieren + Gummi TW NW

5. Bilde drei zusammengesetzte Namenwörter mit dem Wort „Fasching“ und schreibe den Begleiter dazu. die Faschingsparty, der Faschingsball, der Faschingsumzug

**Neue Nomen entstehen Lösung Arbeitsblatt 5**

1. Setze die Nomen sinnvoll zusammen!

Sandeimer Gartenschaukel Mülleimer Sandschaufel,

2. Bilde 6 zusammengesetzte Substantive. Setze das Wort Kastanie sowohl als Grundwort, als auch als Bestimmungswort ein.

Esskastanie Kastanienblatt Kastanienbaum Kastanienfrucht Kastanienhülle  
 Rosskastanie

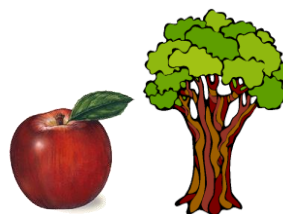
3. Bilde zusammengesetzte Namenwörter!

Bahnhof + Uhr = Bahnhofsuhr  
 Suppe + Topf = Suppentopf  
 fahren + Rad = Fahrrad

4. Bilde zusammengesetzte Namenwörter!



Briefpapier



Apfelbaum

5. Bilde zusammengesetzte Namenwörter mit Begleiter! Verwende jedes Wort nur einmal.

trotzig, waschen, lesen, Lappen, Mütze, Lampe, Kopf  
 schnell, weiß, schlafen, Taschen + Ratte, Brot, Zug  
 der Trotzkopf, die Schlafmütze, die Taschenlampe, der Waschlappen, die Leserratte, das Weißbrot, der Schnellzug

6. Schreibe 4 zusammengesetzte Namenwörter zur Uhr. Schreibe mit Begleiter!

Taschenuhr, Standuhr, Sanduhr, Sonnenuhr, Wanduhr

7. Bilde aus den Wörtern zusammengesetzte Namenwörter. Schreibe den Artikel dazu.

Der Kuchen, der Geburtstag: der Geburtstagskuchen  
 Das Schwein, die Haxe: die Schweinshaxe  
 Das Schiff, die Fahrt, die Gesellschaft: die Schifffahrtsgesellschaft  
 Die Tanne, der Baum, der Zweig: der Tannenbaumzweig  
 Der See, der Hund, das Fell: das Seehundfell  
 Der Topf, die Pflanzen: die Topfpflanzen

**Neue Nomen entstehen Lösung Arbeitsblatt 6**

1. Unterstreiche die richtigen Antworten an:

a. Welches Namenwort bestimmt den Artikel des zusammengesetzten Namenwortes?  
 Das erste Namenwort Man darf sich eins aussuchen  
Das letzte Namenwort

b. Zusammengesetzte Namenwörter können bestehen aus:  
 Pronomen Verben Namenwörtern Adjektiven Satzgliedern

## 2. Sie dir die Wörter gut an, Kreuze an, woraus sie gebildet worden sind.

a. Kaltschale, Kleintier, Blaumeise, Hochhaus, Supermann

Diese zusammengesetzten Namenwörter bestehen aus:

X Einem Adjektiv und einem Namenwort

b. Feldhase, Obstschale, Haustier, Tannenmeise, Hausmann

Diese zusammengesetzten Namenwörter bestehen aus:

X Einem Namenwort und einem Namenwort

## 3. Verbinde die Wörter zu zusammengesetzten Nomen (Namenwörtern) und schreibe sie auf.

Wasser - Geschenk	Wassertonne
Schnee - Tonne	Schneemann
Weihnachten - Kuchen	Weihnachtsmann
Baum - Schirm	Baumkuchen
Sonne - Tag	Sonnenschirm
Winter - Mann	Wintertag

## 4. Ordne die zusammengesetzten Wörter richtige in die Tabelle ein.

WW + NW	NW + NW	TW + NW
_Rotkehlchen_____	_Spitzmaus_____	Singvogel
_Braunbär_____	_Laubhaufen_____	Waschmaschine
_Buntpapier_____	_Blattlaus_____	Schließfach

**Neue Nomen entstehen**

**Lösung**

**Arbeitsblatt 7**

### 1. Schreibe die zusammengesetzten Namenwörter mit Begleiter richtig auf.

der Schlüssel + das Loch : das Schlüsselloch

der Fluss + der Sand: der Flusssand

die Nummer + das Telefon: die Telefonnummer

die Schule + der Leiter: der Schulleiter

die Ferien + der Sommer: die Sommerferien

das Tuch + das Bett: das Betttuch

### 2. Lies dir die Wörter unten durch.

**Versuche, mit ihnen zusammengesetzte Nomen zu bilden.**

Apfelkuchen, Weintrauben, Obstbaum, Regenjacke, Kastanienbaum, Bratapfel, Windjacke, Laubbaum, Obstkuchen, usw.

### 3. Bilde sechs zusammengesetzte Namenwörter mit Begleiter und schreibe sie richtig auf! Du darfst Wörter auch zweimal verwenden!

**Schuppen, Vogel, Kiefern, Schnee, Anzug, Boden, Mann, Wald, Fichten, Haus, Zapfen**

der Fichtenzapfen, der Waldboden, der Schneemann, das Vogelhaus, der Kiefernzapfen, der Schneeanzug

### 4. Zerlege die zusammengesetzten Namenwörter!

Waldameise =	die Ameise	+	der Wald
Fensterglas =	das Glas	+	das Fenster
Baumaschine =	die Maschine	+	der Bau
Vogelnest =	der Vogel	+	das Nest