

Klassenarbeit - Grammatik

Vergangenheit; Vorsilben; Wortstamm; Wortlehre; Beschreibung;
zusammengesetzte Adjektive

Aufgabe 1

Vervollständige die Tabelle!

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
schwimmen	er	er	er
	ich fahre	ich	ich
	wir	wir hießen	wir
	sie	sie ritten	sie
rennen	du	du	du

___ /15P

Aufgabe 2

Verändere die Tunwörter kommen und raten durch eine passende Vorsilbe und schreibe zu diesen Tunwörtern und zu den beiden neuen Tunwörtern jeweils einen Satz auf.

kommen

raten

___ /6P

Aufgabe 3

Verändere Wörter mit Vorsilben! Jeweils eine andere Vorsilbe.

Pflanze _____

lachen _____

Fahrt _____

turnen _____

___ /4P

Aufgabe 4

Streiche die Wörter durch, die nicht zur Wortfamilie „brennen“ gehören!

verbrennen

Sonnenbrand

löschen

Wasser

Brandstifter

Feuerwehr

Brennessel

Sonnenschein

brennbar

___ /4P

Aufgabe 5

Setze die passenden Verben in der Gegenwart ein:

Heute _____ wir eine Klassenarbeit.

Sie _____ nicht schwer. Ich _____ alles.



Schreibe die oberen Sätze nun in der 1. Vergangenheit:

___ /6P

Aufgabe 6

**Anja hat ihren Regenschirm in der S-Bahn liegen gelassen.
Zeichne den Schirm nach Anjas Beschreibungen auf:**

Mein Schirm hat einen braunen gebogenen Griff.
Wenn man ihn aufspannt,
sieht man viele verschiedene Farben.
Die gleiche Farbe befindet sich immer auf der
gegenüberliegenden Seite noch einmal.
Oben sitzt eine
lange Spitze.

___ /1P

Aufgabe 7

Ordne die Wörter in den Sätzen nach Wortarten.



Die winzigen Ameisen schleppen fleißig Fichtennadeln zu ihrem riesigen Ameisenhaufen. Tausende bauen an diesem Naturgeheimnis. Sie wandern an giftigen Pilzen vorbei und überqueren Wurzeln.

Namenwörter:	<hr/> <hr/>
Tunwörter:	<hr/> <hr/>
Wiewörter:	<hr/> <hr/>

___ /14P

Aufgabe 8

Wann verwendest du zusammengesetzte Adjektive? Schreibe genau.

___ /2P

Lösung Klassenarbeit - Grammatik

Vergangenheit; Vorsilben; Wortstamm; Wortlehre; Beschreibung;
zusammengesetzte Adjektive

Aufgabe 1

Vervollständige die Tabelle!

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
schwimmen	er schwimmt	er schwamm	er ist geschwommen
fahren	ich fahre	ich fuhr	ich bin gefahren
heißen	wir heißen	wir hießen	wir haben geheißt
reiten	sie reiten	sie ritten	sie sind geritten
rennen	du rennst	du ranntest	du bist gerannt

___/15P

Aufgabe 2

Verändere die Tunwörter kommen und raten durch eine passende Vorsilbe und schreibe zu diesen Tunwörtern und zu den beiden neuen Tunwörtern jeweils einen Satz auf.

kommen **Ich komme zu dir.**

vorkommen **Zebras kommen in Afrika vor.**

raten **Ich rate, was es ist.**

verraten **Ich verrate dich.**

___/6P

Aufgabe 3

Verändere Wörter mit Vorsilben! Jeweils eine andere Vorsilbe.

Pflanze **einpflanzen**

lachen **auslachen**

Fahrt **verfahren**

turnen **vorturnen**

___/4P

Aufgabe 4

Streiche die Wörter durch, die nicht zur Wortfamilie „brennen“ gehören!

verbrennen

Sonnenbrand

~~löschen~~

~~Wasser~~

Brandstifter

~~Feuerwehr~~

Brennessel

~~Sonnenschein~~

brennbar

___ /4P

Aufgabe 5

Setze die passenden Verben in der Gegenwart ein:

Heute **schreiben** wir eine Klassenarbeit.

Sie **ist** nicht schwer. Ich **weiß** alles.



Schreibe die oberen Sätze nun in der 1. Vergangenheit:

Heute schrieben wir eine Klassenarbeit. Sie war nicht schwer. Ich wusste alles.

___ /6P

Aufgabe 6

**Anja hat ihren Regenschirm in der S-Bahn liegen gelassen.
Zeichne den Schirm nach Anjas Beschreibungen auf:**



Mein Schirm hat einen braunen gebogenen Griff.
Wenn man ihn aufspannt,
sieht man viele verschiedene Farben.
Die gleiche Farbe befindet sich immer auf der
gegenüberliegenden Seite noch einmal.
Oben sitzt eine
lange Spitze.

___ /1P

Aufgabe 7

Ordne die Wörter in den Sätzen nach Wortarten.



Die winzigen Ameisen schleppen fleißig Fichtennadeln zu ihrem riesigen Ameisenhaufen. Tausende bauen an diesem Naturgeheimnis. Sie wandern an giftigen Pilzen vorbei und überqueren Wurzeln.

Namenwörter:	Ameisen, Fichtennadeln, Ameisenhaufen, Naturgeheimnis, Pilzen, Wurzeln
Tunwörter:	schleppen, bauen, wandern, überqueren
Wiewörter:	winzigen, fleißig, riesigen, giftigen

___ /14P

Aufgabe 8

Wann verwendest du zusammengesetzte Adjektive? Schreibe genau.

Ich verwende zusammengesetzte Adjektive in einer Geschichte und bei einer Beschreibung. Sie machen eine Geschichte spannender und lebendiger. Eine Beschreibung machen sie genauer.

____/2P

Viel Erfolg!!

Gesamt: ____/52P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	46	44	42	40	39	37	35	33	31	28	26	23	20	18	16	14	13	11	9	7

klassenarbeiten.de - Klassenarbeit 1405 - Grundschule, 3. Klasse, Deutsch