

# Klassenarbeit - Sprachbetrachtung

Satzglieder; Vorsilben; Fälle; Zeiten; wörtliche Rede; Wortarten

## Aufgabe 1

**Bestimme die unterstrichenen Satzglieder möglichst genau.**

Die Leute veranstalteten prachtvolle Umzüge und nachts brannten an jeder Straßenecke Freudenfeuer.



die Leute: \_\_\_\_\_  
 veranstalteten: \_\_\_\_\_  
 prachtvolle Umzüge: \_\_\_\_\_  
 nachts: \_\_\_\_\_  
 an jeder Straßenecke: \_\_\_\_\_  
 Freudenfeuer: \_\_\_\_\_

\_\_\_/6P

## Aufgabe 2

**Verändere, wenn möglich, den Sinn der angegebenen Wörter mit Hilfe der Vorsilbe "ent-" ! Schreibe die Wörter die Sinn ergeben auf.**

**bringen – lachen – gehen – singen – lassen – springen – frieren – sagen**

\_\_\_\_\_

\_\_\_/4P

## Aufgabe 3

**Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter!**

Paul geht mit den Freunden ( \_\_\_\_\_ ) ins Kino.

Sie ( \_\_\_\_\_ ) sehen sich einen lustigen Film ( \_\_\_\_\_ ) an.

Pauls ( \_\_\_\_\_ ) Bruder darf mitgehen.



\_\_\_/4P

Aufgabe 4

**In jedem Satz ist ein Wort sprachlich falsch.  
Streiche es durch und verbessere es auf der Zeile dahinter!**



Der Polizist hilft einen alten Mann über die Straße.

\_\_\_\_\_

Das große rote Auto gegenüber der Schule gehört meine Eltern.

\_\_\_\_\_

Peter bastelt den Großvater ein nettes Geschenk.

\_\_\_\_\_

Anita klettert auf dem Baum hinauf.

\_\_\_\_\_

\_\_\_ /4P

Aufgabe 5

**Setze die Sätze in die 1. Vergangenheit!**



Anna geht mit Lisa auf den Reiterhof.

Sie sehen sich die Pferde und Ponys an.

Sie dürfen sogar mithelfen die Tiere zu bürsten und zu füttern.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_ /3P

Aufgabe 6

**Schreibe die Satzglieder, die mit einer Präposition eingeleitet werden, heraus!  
Schreibe den Fall der Substantiv dahinter!**



Nach der Schule gehen Tina und Hannah in die AG „Basteln“. Heute fertigen

sie aus Pappe eine lustige Maske an. Sie soll für den Fasching sein. Mit der bunten

Plakatfarbe bemalen sie die kleinen Kunstwerke. Anschließend gehen die beiden durch den

Park heim.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Fall

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Fall

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Fall

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Fall

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Fall

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Fall

\_\_\_ /6P

Aufgabe 7

**Setze die Anführungszeichen und unterstreiche die Begleitsätze!**

Der Abendbrottisch ist gedeckt. Da stellt Mutter fest: Wir haben noch nichts zu trinken. Julia, geh doch bitte in den Keller und hole zwei Flaschen Saft.

Allein traue ich mich nicht. Kommst du mit, Paul?, fragt Julia.



\_\_\_ /3P

Aufgabe 8

**Ergänze jedes Nomen mit jeweils einem passenden Adjektiv! Verwende jedes Adjektiv nur einmal! Notiere den ganzen Satz!**

DIESER VOGEL HAT EINEN KOPF UND AUGEN.



---

\_\_\_ /2P

# Lösung Klassenarbeit - Sprachbetrachtung

Satzglieder; Vorsilben; Fälle; Zeiten; wörtliche Rede; Wortarten

## Aufgabe 1

**Bestimme die unterstrichenen Satzglieder möglichst genau.**

Die Leute veranstalteten prachtvolle Umzüge und nachts brannten an jeder Straßenecke Freudenfeuer.



die Leute:	<b>Satzgegenstand (Subjekt)</b>
veranstalteten:	<b>Satzaussage (Prädikat)</b>
prachtvolle Umzüge:	<b>Satzergänzung (4. Fall)</b>
nachts:	<b>Zeitangabe</b>
an jeder Straßenecke:	<b>Ortsangabe</b>
Freudenfeuer:	<b>Satzergänzung (4. Fall)</b>

\_\_\_ /6P

## Aufgabe 2

**Verändere, wenn möglich, den Sinn der angegebenen Wörter mit Hilfe der Vorsilbe "ent-" ! Schreibe die Wörter die Sinn ergeben auf.**

**bringen – lachen – gehen – singen – lassen – springen – frieren – sagen**

**entgehen, entlassen, entspringen, entsagen**

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 3

**Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter!**

Paul geht mit den Freunden (**3. Fall**) ins Kino.



Sie (**1. Fall**) sehen sich einen lustigen Film (**4. Fall**) an. Pauls (**2. Fall**) Bruder darf mitgehen.

\_\_\_ /4P

#### Aufgabe 4

**In jedem Satz ist ein Wort sprachlich falsch.  
Streiche es durch und verbessere es auf der Zeile dahinter!**



Der Polizist hilft ~~einen~~ alten Mann über die Straße.

**einem**

Das große rote Auto gegenüber der Schule gehört ~~meine~~ Eltern.

**meinen**

Peter bastelt ~~den~~ Großvater ein nettes Geschenk.

**dem**

Anita klettert auf ~~dem~~ Baum hinauf.

**den**

\_\_\_ /4P

#### Aufgabe 5

**Setze die Sätze in die 1. Vergangenheit!**

Anna geht mit Lisa auf den Reiterhof.

Sie sehen sich die Pferde und Ponys an.

Sie dürfen sogar mithelfen die Tiere zu bürsten und zu füttern.



**Anna ging mit Lisa auf den Reiterhof.**

**Sie sahen sich die Pferde und Ponys an.**

**Sie durften sogar mithelfen die Tiere zu bürsten und zu füttern.**

\_\_\_ /3P

#### Aufgabe 6

**Schreibe die Satzglieder, die mit einer Präposition eingeleitet werden, heraus!  
Schreibe den Fall der Substantiv dahinter!**



Nach der Schule gehen Tina und Hannah in die AG „Basteln“. Heute fertigen

sie aus Pappe eine lustige Maske an. Sie soll für den Fasching sein. Mit der bunten

Plakatfarbe bemalen sie die kleinen Kunstwerke. Anschließend gehen die beiden durch den

Park heim.

**nach der Schule**

**3. Fall**

**mit der bunten Plakatfarbe**

**3. Fall**

**für den Fasching**

**4. Fall**

**durch den Park**

**4. Fall**

**aus Pappe**

**3. Fall**

**in die AG „Basteln“**

**4. Fall**

\_\_\_ /6P

### Aufgabe 7

**Setze die Anführungszeichen und unterstreiche die Begleitsätze!**

Der Abendbrottisch ist gedeckt. Da stellt Mutter fest: „Wir haben noch nichts zu trinken. Julia, geh doch bitte in den Keller und hole zwei Flaschen Saft.“

„Allein traue ich mich nicht. Kommst du mit, Paul?“ , fragt Julia.



\_\_\_ /3P

### Aufgabe 8

**Ergänze jedes Nomen mit jeweils einem passenden Adjektiv! Verwende jedes Adjektiv nur einmal! Notiere den ganzen Satz!**

DIESER VOGEL HAT EINEN KOPF UND AUGEN.



**Dieser kleine Vogel hat einen grünen Kopf und große Augen.**

\_\_\_ /2P

*Viel Erfolg!!*

Gesamt: \_\_\_/32P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	28	27	26	25	24	22	21	20	19	17	16	14	12	11	10	9	8	6	5	4