

# Klassenarbeit - Grammatik

Wortlehre; Vergangenheit; Gegenwart; Einzahl- Mehrzahl; Satzlehre;  
Buchstaben

## Aufgabe 1

**Ordne die Wörter im Rahmen in die folgende Tabelle ein:**

**kalt, Schrank, gehen, Ohr, Wurm, fliegen, groß, laut, Hund, heiß, lachen, spielen, fahren, eisig, Regen, schütteln, Blätter, gelb, hoch, Baum, backen.**

Nomen	Verben	Adjektive

\_\_\_ /21P

## Aufgabe 2

**Setze die Tunwörter an der richtigen Stelle in der richtigen Zeitform ein!  
Jedes Tunwort musst du nur ein Mal einsetzen!**

**liegen - haben - fehlen - helfen - fahren**

Gestern \_\_\_\_\_ Martin seiner Mutter beim Abspülen.

Jetzt \_\_\_\_\_ Mutter drei Tassen.

Gestern \_\_\_\_\_ Petra freihändig mit dem Cityroller.

Nun \_\_\_\_\_ sie im Krankenhaus und \_\_\_\_\_ Schmerzen.



\_\_\_ /5P

### Aufgabe 3

#### Wie nennt man die Wortarten noch?

Namenwort \_\_\_\_\_  
Tunwort \_\_\_\_\_  
Wiewort \_\_\_\_\_



\_\_\_/3P

### Aufgabe 4

#### Schreibe die Nomen als Einzahl-Mehrzahl-Paare mit Artikeln (Begleiter) auf!

der Hund 	
der Ball	
	die Mäuse
	die Kinder 
das Haus	
das Buch 	
das Heft	
	die Blätter 

\_\_\_/8P

### Aufgabe 5

#### Unterstreiche das Subjekt (Satzgegenstand) jeweils blau!

Bald haben wir Pfingstferien.

Im Garten blühen viele Blumen.

Thalia erzählt Sam eine spannende Geschichte.

Hinter Omas Haus wacht ihr treuer Hund Bello.

\_\_\_/4P

Aufgabe 6

**Unterstreiche alle Wiewörter grün und alle Tunwörter blau!**

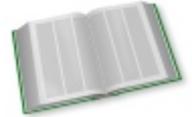


Zwei junge Katzen treffen sich auf einer grünen Wiese. Sie spielen und toben wild umher. Plötzlich kommt ein wütender Hund und bellt lautstark. Daraufhin ergreifen die süßen Katzen die Flucht.

\_\_\_/10P

Aufgabe 7

**Erweitere diesen Satz sinnvoll um mindestens zwei Satzglieder!  
Schreibe ihn auf!**



Monika liest.

---

---

\_\_\_/1P

Aufgabe 8

**Ordnen nach dem ABC.**

**a) Finde ein Wort, das dazwischen passt!**

Heft \_\_\_\_\_  
baden \_\_\_\_\_  
Satz \_\_\_\_\_  
Tafel \_\_\_\_\_  
lachen \_\_\_\_\_  
richtig \_\_\_\_\_

Zucker  
holen  
Suppe  
Traum  
Laus  
Rittern



**b) Finde 2 Wörter, die dazwischen passen!**

breit \_\_\_\_\_  
Bahn \_\_\_\_\_  
Ente \_\_\_\_\_  
Maschine \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Nase  
Brot  
Euro  
Moos

\_\_\_/14P

# Lösung Klassenarbeit - Grammatik

Wortlehre; Vergangenheit; Gegenwart; Einzahl- Mehrzahl; Satzlehre;  
Buchstaben

## Aufgabe 1

Ordne die Wörter im Rahmen in die folgende Tabelle ein:

**kalt, Schrank, gehen, Ohr, Wurm, fliegen, groß, laut, Hund, heiß, lachen, spielen, fahren, eisig, Regen, schütteln, Blätter, gelb, hoch, Baum, backen.**

Nomen	Verben	Adjektive
Schrank	gehen	kalt
Ohr	fliegen	groß
Wurm	lachen	laut
Hund	spielen	heiß
Regen	fahren	eisig
Blätter	schütteln	gelb
Baum	backen	hoch

\_\_\_ /21P

## Aufgabe 2

Setze die Tunwörter an der richtigen Stelle in der richtigen Zeitform ein!  
Jedes Tunwort musst du nur ein Mal einsetzen!

**liegen - haben - fehlen - helfen - fahren**

Gestern **half** Martin seiner Mutter beim Abspülen.

Jetzt **fehlen** Mutter drei Tassen.

Gestern **fuhr** Petra freihändig mit dem Cityroller.

Nun **liegt** sie im Krankenhaus und **hat** Schmerzen.



\_\_\_ /5P

### Aufgabe 3

#### Wie nennt man die Wortarten noch?

Namenwort **Nomen, Substantiv**  
Tunwort **Verb**  
Wiewort **Adjektiv**



\_\_\_/3P

### Aufgabe 4

#### Schreibe die Nomen als Einzahl-Mehrzahl-Paare mit Artikeln (Begleiter) auf!

der Hund 	<b>die Hunde</b>
der Ball	<b>die Bälle</b>
<b>die Maus</b>	die Mäuse
<b>das Kind</b>	die Kinder 
das Haus	<b>die Häuser</b>
das Buch 	<b>die Bücher</b>
das Heft	<b>die Hefte</b>
<b>das Blatt</b>	die Blätter 

\_\_\_/8P

### Aufgabe 5

#### Unterstreiche das Subjekt (Satzgegenstand) jeweils blau!

Bald haben wir Pfingstferien.

Im Garten blühen viele Blumen.

Thalia erzählt Sam eine spannende Geschichte.

Hinter Omas Haus wacht ihr treuer Hund Bello.

\_\_\_/4P

## Aufgabe 6

**Unterstreiche alle Wiewörter grün und alle Tunwörter blau!**



Zwei junge Katzen treffen sich auf einer grünen Wiese. Sie spielen und toben wild umher. Plötzlich kommt ein wütender Hund und bellt lautstark. Daraufhin ergreifen die süßen Katzen die Flucht.

\_\_\_/10P

## Aufgabe 7

**Erweitere diesen Satz sinnvoll um mindestens zwei Satzglieder!  
Schreibe ihn auf!**

Monika liest.

**Monika liest ein spannendes Buch auf dem Balkon.**



\_\_\_/1P

## Aufgabe 8

**Ordnen nach dem ABC.**

**a) Finde ein Wort, das dazwischen passt!**

Heft	<b>z.B. Opa</b>	Zucker
baden	<b>z.B. Esel</b>	holen
Satz	<b>z.B. Sonne</b>	Suppe
Tafel	<b>z.B. Telefon</b>	Traum
lachen	<b>z.B. Lamm</b>	Laus
richtig	<b>z.B. Rinne</b>	Rittern



**b) Finde 2 Wörter, die dazwischen passen!**

breit	<b>z.B. Dach</b>	<b>z.B. Heft</b>	Nase
Bahn	<b>z.B. Bauch</b>	<b>z.B. Block</b>	Brot
Ente	<b>z.B. Erde</b>	<b>z.B. Eule</b>	Euro
Maschine	<b>z.B. Maus</b>	<b>z.B. Messer</b>	Moos

\_\_\_/14P

*Viel Erfolg!!*

Gesamt: \_\_\_/66P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	59	56	54	51	49	47	44	42	39	36	33	29	26	23	21	18	16	14	11	9