

# Klassenarbeit - Wortarten

Deklिनieren; Kasus, Genus und Numerus; Adjektive; Verbformen; Fachbegriffe; Verben

## Aufgabe 1

**Dekliniere die folgenden Nomen mit ihren Artikeln im Plural!**

	der Drache	der Baum
1.Fall:	_____	_____
2.Fall:	_____	_____
3.Fall:	_____	_____
4.Fall:	_____	_____

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 2

### Ein aufregendes Erlebnis

Vergangene Woche hatte ich wieder ein aufregendes Erlebnis. Bei einem Ausritt wollte ich mit meinem rassigen, schnellen Pferd über einen riesigen Sumpf setzen. Bevor ich am Rand **absprang**, fand ich den Sumpf lange nicht so breit wie während des Sprunges. Wir **kehrten** aus diesem Grunde mitten in der Luft um und landeten mit heiler Haut wieder auf dem rettenden Ufer. Aber beim zweiten Anlauf **sanken wir** nicht weit vom anderen Ufer bis an den Hals in den Morast. Rettungslos wären wir verloren gewesen, wenn ich uns nicht, ohne lange zu **überlegen**, mit der rechten Hand am eigenen Haarzopf aus dem Sumpf gezogen hätte. Und so half ich nicht nur mir, sondern auch meinem schnellen Pferd.

**Gib die Wortarten der unterstrichenen Wörter an und bestimme Numerus, Genus, und Kasus!**

ein: \_\_\_\_\_

Sprunges: \_\_\_\_\_

diesem: \_\_\_\_\_

wir: \_\_\_\_\_

meinem: \_\_\_\_\_

**Suche drei Adjektive aus dem Text heraus und steigere sie. Trage sie dazu in die Tabelle ein. Schreibe auch die entsprechenden Fachbegriffe als Überschrift in die erste Zeile der Tabelle.**

1. Adjektiv			
2. Adjektiv			
3. Adjektiv			

**Bestimme die fettgedruckten Verbformen ganz genau (Person, Numerus, Tempus) und schreibe dazu, ob es sich um ein starkes oder um ein schwaches Verb handelt.**

absprang: \_\_\_\_\_

kehrte: \_\_\_\_\_

landete: \_\_\_\_\_

sanken: \_\_\_\_\_

überlegen: \_\_\_\_\_

\_\_\_ /13P

**Aufgabe 3**

**Nenne zu folgenden deutschen Begriffen die lateinischen Fachbegriffe!**

Geschlecht \_\_\_\_\_

Zahlwort \_\_\_\_\_

Umstandswort \_\_\_\_\_

Fall \_\_\_\_\_

Sächlich \_\_\_\_\_

Bindewort \_\_\_\_\_

Eigenschaftswort \_\_\_\_\_

Vorsilbe \_\_\_\_\_

Beugung des Verbs \_\_\_\_\_

Verhältniswort \_\_\_\_\_

\_\_\_ /10P

**Aufgabe 4**

**Erkläre den Unterschied zwischen schwachen und starken Verben und gib jeweils ein Beispiel.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_ /4P

Aufgabe 5

**Steigere – soweit möglich – folgende Adjektive!**

gut	_____	_____
blind	_____	_____
viel	_____	_____
tot	_____	_____
hoch	_____	_____

\_\_\_ /5P

# Lösung Klassenarbeit - Wortarten

Deklinieren; Kasus, Genus und Numerus; Adjektive; Verbformen; Fachbegriffe; Verben

## Aufgabe 1

**Dekliniere die folgenden Nomen mit ihren Artikeln im Plural!**

	der Drache	der Baum
1.Fall:	<b>die Drachen</b>	<b>die Bäume</b>
2.Fall:	<b>der Drachen</b>	<b>der Bäume</b>
3.Fall:	<b>den Drachen</b>	<b>den Bäumen</b>
4.Fall:	<b>die Drachen</b>	<b>die Bäume</b>

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 2

### Ein aufregendes Erlebnis

Vergangene Woche hatte ich wieder ein aufregendes Erlebnis. Bei einem Ausritt wollte ich mit meinem rassigen, schnellen Pferd über einen riesigen Sumpf setzen. Bevor ich am Rand **absprang**, fand ich den Sumpf lange nicht so breit wie während des Sprunges. Wir **kehrten** aus diesem Grunde mitten in der Luft um und landeten mit heiler Haut wieder auf dem rettenden Ufer. Aber beim zweiten Anlauf **sanken** wir nicht weit vom anderen Ufer bis an den Hals in den Morast. Rettungslos wären wir verloren gewesen, wenn ich uns nicht, ohne lange zu **überlegen**, mit der rechten Hand am eigenen Haarzopf aus dem Sumpf gezogen hätte. Und so half ich nicht nur mir, sondern auch meinem schnellen Pferd.

**Gib die Wortarten der unterstrichenen Wörter an und bestimme Numerus, Genus, und Kasus!**

ein: **umbestimmter Artikel; Neutrum, Singular, Akkusativ**

Sprunges: **Nomen, Maskulinum, Singular, Genetiv**

diesem: **dem Pronomen; Maskulinum, Singular; Dativ**

wir: **Personal Pronomen, Plural, Nominativ**

meinem: **Possessivpronomen, Neutrum, Singular, Dativ**

**Suche drei Adjektive aus dem Text heraus und steigere sie. Trage sie dazu in die Tabelle ein. Schreibe auch die entsprechenden Fachbegriffe als Überschrift in die erste Zeile der Tabelle.**

	<b>Positiv</b>	<b>Komparativ</b>	<b>Superlativ</b>
1. Adjektiv	<b>schnell</b>	<b>schneller</b>	<b>am schnellsten</b>
2. Adjektiv	<b>breit</b>	<b>breiter</b>	<b>am breitesten</b>
3. Adjektiv	<b>aufregend</b>	<b>aufregender</b>	<b>am aufregendsten</b>

**Bestimme die fettgedruckten Verbformen ganz genau (Person, Numerus, Tempus) und schreibe dazu, ob es sich um ein starkes oder um ein schwaches Verb handelt.**

absprang: **starkes Verb, 1. Person, Singular, Präteritum**

kehrte: **schwaches Verb, 1. Person, Plural, Präteritum**

landete: **schwaches Verb, 1. Person, Plural, Präteritum**

sanken: **starkes Verb, 1. Person, Plural, Präteritum**

überlegen: **schwaches Verb, Infinitiv**

\_\_\_/13P

### Aufgabe 3

**Nenne zu folgenden deutschen Begriffen die lateinischen Fachbegriffe!**

Geschlecht	<b>Genus</b>
Zahlwort	<b>Numerale</b>
Umstandswort	<b>Adverb</b>
Fall	<b>Kasus</b>
Sächlich	<b>Neutrum</b>
Bindewort	<b>Konjunktion</b>
Eigenschaftswort	<b>Adjektiv</b>
Vorsilbe	<b>Präfix</b>
Beugung des Verbs	<b>Konjugation</b>
Verhältniswort	<b>Präposition</b>

\_\_\_/10P

### Aufgabe 4

**Erkläre den Unterschied zwischen schwachen und starken Verben und gib jeweils ein Beispiel.**

**Ändert sich der Stammvokal so ist es ein starker Verb z.B. ich reite, er ritt**

**Schwaches Verb – z.B. ich spiele, er spielte**

\_\_\_/4P

Aufgabe 5

**Steigere – soweit möglich – folgende Adjektive!**

gut	<b>besser</b>	<b>am besten</b>
blind		
viel	<b>mehr</b>	<b>am meisten</b>
tot		
hoch	<b>höher</b>	<b>am höchsten</b>

\_\_\_\_/5P

*Viel Glück!!*

Gesamt: \_\_\_\_/36P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	32	31	29	28	27	25	24	22	21	19	18	16	14	13	11	10	9	7	6	4