5. Klasse / Deutsch

Klassenarbeit - Wortarten

Deklinieren; Kasus, Genus und Numerus; Adjektive; Verbformen; Fachbegriffe; Verben

Aufgabe 1

Dekliniere die folgenden Nomen mit ihren Artikeln <u>im Plural</u>!

	der Drache	der Baum
1.Fall:	_____	_____
2.Fall:	_____	_____
3.Fall:	_____	_____
4.Fall:	_____	_____

___ /4P

Aufgabe 2

Ein aufregendes Erlebnis

Vergangene Woche hatte ich wieder <u>ein</u> aufregendes Erlebnis. Bei einem Ausritt wollte ich mit meinem rassigen, schnellen Pferd über einen riesigen Sumpf setzen. Bevor ich am Rand **absprang**, fand ich den Sumpf lange nicht so breit wie während des <u>Sprunges</u>. Wir **kehrten** aus <u>diesem</u> Grunde mitten in der Luft um und <u>landeten</u> mit heiler Haut wieder auf dem rettenden Ufer. Aber beim zweiten Anlauf **sanken** <u>wir</u> nicht weit vom anderen Ufer bis an den Hals in den Morast. Rettungslos wären wir verloren gewesen, wenn ich uns nicht, ohne lange zu **überlegen**, mit der rechten Hand am eigenen Haarzopf aus dem Sumpf gezogen hätte. Und so half ich nicht nur mir, sondern auch <u>meinem</u> schnellen Pferd.

Gib die Wortarten der unterstrichenen Wörter an und bestimme Numerus, Genus, und Kasus!

ein: _____

Sprunges: _____

diesem: _____

wir: _____

meinem: _____

Suche drei Adjektive aus dem Text heraus und steigere sie. Trage sie dazu in die Tabelle ein. Schreibe auch die entsprechenden Fachbegriffe als Überschrift in die erste Zeile der Tabelle.

1. Adjektiv			
2. Adjektiv			
3. Adjektiv			

Bestimme die fettgedruckten Verbformen ganz genau (Person, Numerus, Tempus) und schreibe dazu, ob es sich um ein starkes oder um ein schwaches Verb handelt.

absprang: _____

kehrte: _____

landete: _____

sanken: _____

überlegen: _____

___ /13P

Aufgabe 3

Nenne zu folgenden deutschen Begriffen die lateinischen Fachbegriffe!

Geschlecht _____

Zahlwort _____

Umstandswort _____

Fall _____

Sächlich _____

Bindewort _____

Eigenschaftswort _____

Vorsilbe _____

Beugung des Verbs _____

Verhältniswort _____

___ /10P

Aufgabe 4

Erkläre den Unterschied zwischen schwachen und starken Verben und gib jeweils ein Beispiel.

_____

_____

_____

___ /4P

Aufgabe 5

Steigere – soweit möglich – folgende Adjektive!

gut	_____	_____
blind	_____	_____
viel	_____	_____
tot	_____	_____
hoch	_____	_____

___ /5P

5. Klasse / Deutsch

Lösung Klassenarbeit - Wortarten

Deklinieren; Kasus, Genus und Numerus; Adjektive; Verbformen; Fachbegriffe; Verben

Aufgabe 1

Dekliniere die folgenden Nomen mit ihren Artikeln im Plural!

	der Drache	der Baum
1.Fall:	**die Drachen**	**die Bäume**
2.Fall:	**der Drachen**	**der Bäume**
3.Fall:	**den Drachen**	**den Bäumen**
4.Fall:	**die Drachen**	**die Bäume**

___ /4P

Aufgabe 2

Ein aufregendes Erlebnis

Vergangene Woche hatte ich wieder ein aufregendes Erlebnis. Bei einem Ausritt wollte ich mit meinem rassigen, schnellen Pferd über einen riesigen Sumpf setzen. Bevor ich am Rand **absprang**, fand ich den Sumpf lange nicht so breit wie während des Sprunges. Wir **kehrten** aus diesem Grunde mitten in der Luft um und landeten mit heiler Haut wieder auf dem rettenden Ufer. Aber beim zweiten Anlauf **sanken** wir nicht weit vom anderen Ufer bis an den Hals in den Morast. Rettungslos wären wir verloren gewesen, wenn ich uns nicht, ohne lange zu **überlegen**, mit der rechten Hand am eigenen Haarzopf aus dem Sumpf gezogen hätte. Und so half ich nicht nur mir, sondern auch meinem schnellen Pferd.

Gib die Wortarten der unterstrichenen Wörter an und bestimme Numerus, Genus, und Kasus!

ein: **umbestimmter Artikel; Neutrum, Singular, Akkusativ**

Sprunges: **Nomen, Maskulinum, Singular, Genetiv**

diesem: **dem Pronomen; Maskulinum, Singular; Dativ**

wir: **Personal Pronomen, Plural, Nominativ**

meinem: **Possessivpronomen, Neutrum, Singular, Dativ**

Suche drei Adjektive aus dem Text heraus und steigere sie. Trage sie dazu in die Tabelle ein. Schreibe auch die entsprechenden Fachbegriffe als Überschrift in die erste Zeile der Tabelle.

	Positiv	Komparativ	Superlativ
1. Adjektiv	**schnell**	**schneller**	**am schnellsten**
2. Adjektiv	**breit**	**breiter**	**am breitesten**
3. Adjektiv	**aufregend**	**aufregender**	**am aufregendsten**

Bestimme die fettgedruckten Verbformen ganz genau (Person, Numerus, Tempus) und schreibe dazu, ob es sich um ein starkes oder um ein schwaches Verb handelt.

absprang: **starkes Verb, 1. Person, Singular, Präteritum**

kehrte: **schwaches Verb, 1. Person, Plural, Präteritum**

landete: **schwaches Verb, 1. Person, Plural, Präteritum**

sanken: **starkes Verb, 1. Person, Plural, Präteritum**

überlegen: **schwaches Verb, Infinitiv**

___ /13P

Aufgabe 3

Nenne zu folgenden deutschen Begriffen die lateinischen Fachbegriffe!

Geschlecht	**Genus**
Zahlwort	**Numerale**
Umstandswort	**Adverb**
Fall	**Kasus**
Sächlich	**Neutrum**
Bindewort	**Konjunktion**
Eigenschaftswort	**Adjektiv**
Vorsilbe	**Präfix**
Beugung des Verbs	**Konjugation**
Verhältniswort	**Präposition**

___ /10P

Aufgabe 4

Erkläre den Unterschied zwischen schwachen und starken Verben und gib jeweils ein Beispiel.

Ändert sich der Stammvokal so ist es ein starker Verb z.B. ich reite, er ritt
Schwaches Verb – z.B. ich spiele, er spielte

___ /4P

Aufgabe 5

Steigere – soweit möglich – folgende Adjektive!

gut	**besser**	**am besten**
blind		
viel	**mehr**	**am meisten**
tot		
hoch	**höher**	**am höchsten**

___ /5P

Viel Glück!!

Gesamt: ____/36P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	32	31	29	28	27	25	24	22	21	19	18	16	14	13	11	10	9	7	6	4