

Mathematik – Klassenarbeit Nr.5

Kl.: 4b Datum: _____

Name: _____

Von _____ Punkten wurden _____ Punkte erreicht Zensur: _____

1. Wahr oder falsch ?

- Addiere ich zwei Zahlen so bilde ich die Summe dieser beiden Zahlen. _____
- Multipliziere ich zwei Zahlen miteinander, so bilde ich den Quotienten. _____
- Dividiere ich zwei Zahlen, so wird der Quotient gebildet. _____
- Die Differenz erhalte ich, wenn ich zwei Zahlen subtrahiere. _____
- Ein Produkt erhalte ich, wenn ich zwei Zahlen miteinander multipliziere. _____

2. Löse folgende Textaufgaben !

- Bilde die Summe aus den Zahlen 5364 und 95234.
- Bilde die Differenz aus den Zahlen 85315 und 65231.
- Bilde das Produkt aus den Zahlen 159654 und 4.
- Bilde den Quotienten aus den Zahlen 8316 und 4.

[illegible]

7. Familie Müller (Eltern und 2 Kinder) planen einen Urlaub. Insgesamt möchte er gerne 10 Tage fahren. Insgesamt planen sie für diesen Urlaub 5500 € auszugeben. Die Unterkunft kostet für einen Erwachsenen für jeden Tag 60 €, für jedes Kind pro Tag 30 €.
Für die Fahrtkosten berechnen sie insgesamt 1000 €.
Für Eintritte in Museen, Parks, Freibäder usw. planen sie 200 € ein.
Für die Verpflegung kalkulieren sie für die geplanten 10 Tage ebenfalls 1000 €.

Frage: Wie viel Geld hat die Familie noch für andere Dinge übrig?

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 small square units. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

8. Kettenaufgabe.

Addiere 25 und 5. Multipliziere dieses Ergebnis mit 5 und addiere anschließend 50. Von diesem Ergebnis subtrahiere 40 und dividiere anschließend durch 4. Das Ergebnis wird wiederum durch 4 dividiert und anschließend mit sich selbst multipliziert.

[illegible]

Lösung zur Mathematik Klassenarbeit Nr.5

Kl.: 4b Datum: _____

Name: _____

Von _____ Punkten wurden _____ Punkte erreicht Zensur: _____

1. Wahr oder falsch ?

- a. Addiere ich zwei Zahlen so bilde ich die Summe dieser beiden Zahlen. **Wahr**
- b. Multipliziere ich zwei Zahlen miteinander, so bilde ich den Quotienten. **Falsch**
- c. Dividiere ich zwei Zahlen, so wird der Quotient gebildet. **Wahr**
- d. Die Differenz erhalte ich, wenn ich zwei Zahlen subtrahiere. **Wahr**
- e. Ein Produkt erhalte ich, wenn ich zwei Zahlen miteinander multipliziere. **Wahr**

2. Löse folgende Textaufgaben !

- Bilde die Summe aus den Zahlen 5364 und 95234.
- Bilde die Differenz aus den Zahlen 85315 und 65231.
- Bilde das Produkt aus den Zahlen 159654 und 4.
- Bilde den Quotienten aus den Zahlen 8316 und 4.

[illegible]

3. Multipliziere die Summe der Zahlen 4563 und 8521 mit der Differenz der Zahlen 8156 und 8152.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Addiere zum Produkt der Zahlen 152 und 62 das Produkt der Zahlen 852 und 95.

	1	5	2	*	6	2			8	5	2	*	9	5			8	0	9	4	0	
			9	³ 1	¹ 2	0				7	⁷ 6	⁴ 6	¹ 8	0		+		9	4	2	4	
		+		3	¹ 0	4			+		4	⁴ 2	² 6	¹ 0		-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-			9	¹ 0	¹ 3	6	4	
			9	4	2	4				8	0	9	¹ 4	0								

5. Wenn ich zur Zahl 8462 das Produkt aus 4231 und 2 addiere, erhalte ich genau das Doppelte der Ausgangszahl 8462.

	s	t	i	m	m	t	!														
		8	4	6	2	*	2														
=	1	¹ 6	9	¹ 2	4																

6. 8000 * 6 = **48000**
 90000 * 4 = **360000**
 400 * 200 = **80000**
- 45000 : 5 = **5000**
 36000 : 40 = **900**
 810 : 90 = **9**
- 270000 : 900 = **300**
 240000 : 60 = **4000**
 1600 : 400 = **4**

- Für die Verpflegung kalkulieren sie für die geplanten 10 Tage ebenfalls 1000 €.