

Klassenarbeit Mathematik

Thema: Alle Grundrechenarten & Rechenregeln

Name, Vorname:.....

Klasse: 4

Datum:.....

1. a) Fülle die folgenden Tabellen aus. (57 BE)

*	50	500	
9			
5			
	800		8800

*	90	700	
8			
6			
4			11060

*		320	176
2			
		6400	
			7744

*	30		
		24000	
	1200		17200
			43000

*			
		40000	47500
40		32000	
			85500

*	160	900	
80			
		63000	
60			15900

1. b) Welche Grundrechenart wird hier angewendet? Nenne den Ablauf/ Satz dazu. (3 BE)

2. a) Setze die fehlenden Rechenzeichen ein. (5 BE)

$$500 \underline{\quad} 2 \underline{\quad} 250$$

$$10 \underline{\quad} (80 \underline{\quad} 20)$$

$$4 \underline{\quad} 250$$

$$(380 _ 180) _ 5$$

$$(35 _ 15) _ (35 _ 15)$$

2. b) Nenne 2 Rechenregeln auf die du hier achten musst?

3. Fülle das Kreuzworträtsel aus. (9 BE)

A		B	C	///*	D	E
	///	F		G		
H	I		///		///	
K		///	L		M	
N		O				///
P						

* /// = Nichts

waagerecht

- A 29 997 : 9
- D 8 * 11
- F 3 367 * 24
- H 1 110 - 919
- K das 3fache von 13
- L 9 999 - 4 321
- N die Hälfte von 505 050
- P 3 125 * 320

senkrecht

- A 321 * 1 001
- B 127 * 3
- C (2 200 - 400) : (37 + 23)
- D der 10. Teil von 800
- E 2 345 + 6 543
- G 100 000 - 17 380
- I 79 600 : 8
- L 2 * (400 - 125)
- M das Doppelte von 375
- O 1 000 : 50

4. Nenne den Rechenatz/ -ablauf folgender Rechenarten: (3 BE)

Addition: _____

Subtraktion: _____

Division: _____

Punkte:...../79 BE

Zensur:.....

Klassenarbeit Mathematik Lösung

Thema: Alle Grundrechenarten & Rechenregeln

Name, Vorname:.....

Klasse: 4

Datum:.....

1. a) Fülle die folgenden Tabellen aus. (57 BE)

*	50	500	550
9	450	4500	4950
5	250	2500	2750
16	800	8000	8800

*	90	700	2765
8	720	5600	22120
6	540	4200	16590
4	360	2800	11060

*	160	320	176
2	320	640	352
20	3200	6400	3520
44	7040	14080	7744

*	30	400	430
60	1800	24000	25800
40	1200	16000	17200
100	3000	40000	43000

*	150	800	950
50	7500	40000	47500
40	6000	32000	38000
90	13500	72000	85500

*	160	900	265
80	12800	72000	21200
70	11200	63000	18550
60	9600	54000	15900

1. b) Welche Grundrechenart wird hier angewendet? Nenne den Ablauf/ Satz dazu. (3 BE)

Multiplikation: Faktor · Faktor = Produkt

2. a) Setze die fehlenden Rechenzeichen ein. (5 BE)

$$\mathbf{1000}$$
$$500 + 2 \cdot 250$$

$$10 \cdot (80 + 20)$$

$$4 \cdot 250$$

$$(380 - 180) \cdot 5$$

$$(35 + 15) \cdot (35 - 15)$$

2. b) Nenne 2 Rechenregeln auf die du hier achten musst? (2 BE)

Punkt- vor Strichrechnung
Klammer zu erst

3. Fülle das Kreuzworträtsel aus. (9 BE)

A		B	C	///*	D	E
3	3	3	3		8	8
	////	F		G		
2		8	0	8	0	8
H	I		////		////	
1	9	1		2		8
K		////	L		M	
3	9		5	6	7	8
N		O				////
2	5	2	5	2	5	
P						
1	0	0	0	0	0	0

* ////= Nichts

waagrecht

A 29 997 : 9
D 8 * 11
F 3 367 * 24
H 1 110 – 919
K das 3fache von 13
L 9 999 – 4 321
N die Hälfte von 505 050
P 3 125 * 320

senkrecht

A 321 * 1 001
B 127 * 3
C (2 200 – 400) : (37 + 23)
D der 10. Teil von 800
E 2 345 + 6 543
G 100 000 – 17 380
I 79 600 : 8
L 2 * (400 – 125)
M das Doppelte von 375
O 1 000 : 50

4. Nenne den Rechengesetz/ -ablauf folgender Rechenarten: (3 BE)

Addition: **Summand + Summand = Summe**

Subtraktion: **Minuend – Subtrahend = Differenz**

Division: **Dividend : Divisor = Quotient**

Punkte:...../79 BE

Zensur:.....