

# Klassenarbeit - Wort- und Satzlehre

Satzglieder; Die vier Fälle; Wortarten bestimmen; Zeitformen; Wortfelder; Gegenteile

## Aufgabe 1

**Unterstreiche Subjekt blau und Prädikat rot.**

Den ganzen Tag sucht der Maulwurf nach Beute.

Er gräbt immer neue Gänge und schiebt dabei Erde ins Freie.

Diese Haufen nennen wir Maulwurfshaufen.

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 2

**Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter!**



Vater machte ein grimmiges Gesicht. Er mag keine Meerschweinchen.

Dennoch gab er dem Tier einen freundschaftlichen Klaps. Die Äuglein des Tieres glänzten.

ein grimmiges Gesicht: \_\_\_\_\_

Er: \_\_\_\_\_

dem Tier: \_\_\_\_\_

einen freundschaftlichen Klaps: \_\_\_\_\_

des kleinen Tieres: \_\_\_\_\_

\_\_\_ /5P

## Aufgabe 3

**Bestimme die Wortart und schreibe sie in die Klammer hinter dem Wort. Kürze ab:**

Namenwort: **NW**    Tunwort: **TW**

Wiewort: **WW**    Begleiter: **Begl.**    Fürwort: **FW**



Der (\_\_\_\_\_) Räuber nähert sich vorsichtig (\_\_\_\_\_) dem Versteck

der Beute. Lautlos schleicht (\_\_\_\_\_) er sich an sie (\_\_\_\_\_) heran. Wie eine Katze duckt

(\_\_\_\_\_) er (\_\_\_\_\_) sich über dem Boden (\_\_\_\_\_). Unheimlich glänzen (\_\_\_\_\_) die

Augen des aufmerksamen (\_\_\_\_\_) Tieres

(\_\_\_\_\_).

\_\_\_ /5P

Aufgabe 4

**Fülle alle leeren Felder! Achte auf die Personalform in jeder Zeile!**

Grundform	1. Vergangenheit (Präteritum)	2. Vergangenheit (Perfekt)	Zukunft (Futur I)
lieben	ihr		
			ich werde schwimmen
	du meintest		
		sie haben getötet	
schlafen	er		
	es regnete		
		wir haben gesucht	
			sie wird rufen

\_\_\_ /12P

Aufgabe 5

**Suche zu jedem der unterstrichenen Wörter eines, das eine ähnliche Bedeutung hat und im Text als Ersatz dienen könnte (jeweils nur ein Beispiel)**

Die kleine Maus hat Angst vor der Eule und den Katzen. Sie hetzt zur Küche und wispert atemlos: "Die Tür steht offen!" Rasch haben sich alle Mäusern in den Löchern verkrochen. Als die Katze leise hereinkommt, ist keine Maus mehr zu sehen.



hetzen: \_\_\_\_\_

wispern: \_\_\_\_\_

verkriechen: \_\_\_\_\_

hereinkommen: \_\_\_\_\_

\_\_\_ /4P

Aufgabe 6

**Welche Tunwörter ( Verben ) passen zu diesem Wortfeld?  
Schreibe zwei passende Wörter auf.**

schimpfen – flüstern – sagen - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_ /2P

## Aufgabe 7

### Bilde das Gegenteil zu den unterstrichenen Wörtern!

Als nun jeder sein Essen abholen wollte, entstand ein riesiges Durcheinander. Nur das kleinste der Kinder saß auf einem hohen Stuhl und betrachtete in aller Ruhe das Geschehen.



jeder: \_\_\_\_\_

riesig: \_\_\_\_\_

klein: \_\_\_\_\_

hoch: \_\_\_\_\_

Ruhe: \_\_\_\_\_

\_\_\_/5P

# Lösung Klassenarbeit - Wort- und Satzlehre

Satzglieder; Die vier Fälle; Wortarten bestimmen; Zeitformen; Wortfelder; Gegenteile

## Aufgabe 1

**Unterstreiche Subjekt blau und Prädikat rot.**

Den ganzen Tag sucht der Maulwurf nach Beute.

Er gräbt immer neue Gänge und schiebt dabei Erde ins Freie.

Diese Haufen nennen wir Maulwurfshaufen.

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 2

**Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter!**

Vater machte ein grimmiges Gesicht. Er mag keine Meerschweinchen.

Dennoch gab er dem Tier einen freundschaftlichen Klaps. Die Äuglein des Tieres glänzten.



ein grimmiges Gesicht: **4. Fall (Akkusativ)**

Er: **1. Fall (Nominativ)**

dem Tier: **3. Fall (Dativ)**

einen freundschaftlichen Klaps: **4. Fall (Akkusativ)**

des kleinen Tieres: **2. Fall (Genitiv)**

\_\_\_ /5P

## Aufgabe 3

**Bestimme die Wortart und schreibe sie in die Klammer hinter dem Wort. Kürze ab:**

Namenwort: **NW** Tunwort: **TW**

Wiewort: **WW** Begleiter: **Begl.** Fürwort: **FW**



Der (**Begl.**) Räuber nähert sich vorsichtig (**WW**) dem Versteck der

Beute. Lautlos schleicht (**TW**) er sich an sie (**FW**) heran. Wie eine Katze duckt (**TW**) er (**FW**)

sich über dem Boden (**NW**). Unheimlich glänzen (**TW**) die Augen des aufmerksamen (**WW**)

Tieres

(**NW**).

\_\_\_ /5P

#### Aufgabe 4

**Fülle alle leeren Felder! Achte auf die Personalform in jeder Zeile!**

Grundform	1. Vergangenheit (Präteritum)	2. Vergangenheit (Perfekt)	Zukunft (Futur I)
lieben	ihr <b>liebtet</b>	<b>ihr habt geliebt</b>	<b>ihr werdet lieben</b>
<b>schwimmen</b>	<b>ich schwamm</b>	<b>ich bin geschwommen</b>	ich werde schwimmen
<b>meinen</b>	du meintest	<b>du hast gemeint</b>	<b>du wirst meinen</b>
<b>töten</b>	<b>sie töteten</b>	sie haben getötet	<b>sie werden töten</b>
schlafen	er <b>schief</b>	<b>er hat geschlafen</b>	<b>er wird schlafen</b>
<b>regnen</b>	es regnete	<b>es hat geregnet</b>	<b>es wird regnen</b>
<b>suchen</b>	<b>wir suchten</b>	wir haben gesucht	<b>wir werden suchen</b>
<b>rufen</b>	<b>sie rief</b>	<b>sie hat gerufen</b>	sie wird rufen

\_\_\_ /12P

#### Aufgabe 5

**Suche zu jedem der unterstrichenen Wörter eines, das eine ähnliche Bedeutung hat und im Text als Ersatz dienen könnte (jeweils nur ein Beispiel)**

Die kleine Maus hat Angst vor der Eule und den Katzen. Sie hetzt zur Küche und wispert atemlos: "Die Tür steht offen!" Rasch haben sich alle Mäuser in den Löchern verkrochen. Als die Katze leise hereinkommt, ist keine Maus mehr zu sehen.



- hetzen: **rennt**
- wispern: **ruft**
- verkriechen: **verstecken**
- hereinkommen: **hereinschleichen**

\_\_\_ /4P

#### Aufgabe 6

**Welche Tunwörter ( Verben ) passen zu diesem Wortfeld?  
Schreibe zwei passende Wörter auf.**

schimpfen – flüstern – sagen - **sprechen** - **rufen**

\_\_\_ /2P

## Aufgabe 7

### Bilde das Gegenteil zu den unterstrichenen Wörtern!

Als nun jeder sein Essen abholen wollte, entstand ein riesiges Durcheinander. Nur das kleinste der Kinder saß auf einem hohen Stuhl und betrachtete in aller Ruhe das Geschehen.



- jeder: **keiner**  
riesig: **winzig/ klein**  
klein: **groß/ riesig**  
hoch: **tief/ niedrig**  
Ruhe: **Lärm/ Krach**

\_\_\_/5P

*Viel Glück!!*

Gesamt: \_\_\_/37P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	33	31	30	29	27	26	24	23	22	20	18	16	14	13	12	10	9	7	6	5