

Klassenarbeit - Die Schöpfung

Aufgabe 1

Ergänze.

Gott formte den Menschen nach seinem _____.

___ /1P

Aufgabe 2

Ergänze den Text:

Zu allen Zeiten haben die Menschen gefragt:

Woher kommen denn Himmel und _____?

Aus den ersten Seiten der _____ Finden wir einen Text,
der darauf Antwort gibt.

Es ist kein _____, sondern ein feierliches Gedicht bzw. Lied.

Es ist in _____ (Zahl einsetzen) Abschnitte eingeteilt.

Diese Abschnitte entsprechen den Tagen einer _____.



___ /5P

Aufgabe 3

Nenne 4 Dinge, die Gott in der Schöpfungsgeschichte erschaffen hat.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



___ /4P

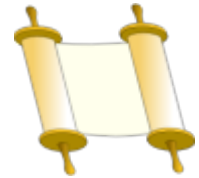
Aufgabe 4

Schreibe drei Punkte auf, woran man erkennt, dass der Schöpfungstext ursprünglich ein Lied war.

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne dazu 2 Beispiele aus dem Text des Liedes.

1. _____
2. _____



Von wem wurde das Lied aufgeschrieben?

Wann wurde es etwa aufgeschrieben?

Vor etwa _____ Jahren

Was hatten die Menschen vorher erlebt? Wie fühlten sie sich wohl?

___/9P

Aufgabe 5

Ergänze den Lückentext:



Noah sollte gerettet werden. Da sprach Gott. „Mach dir eine Arche aus Zypernholz. Ich will _____ über die Erde kommen lassen. Nimm von allen Tieren _____ mit.“

Noah ging mit seiner Familie und den Tieren hinein und schloss die Tür. Es Regnete _____ lang. Das Wasser sank und die Arche blieb auf einem _____ stehen. Zuerst ließ Noah einem Raben fliegen. Dann ließ er eine _____ fliegen. Bald kam sie mit einem _____ zurück.

Jetzt wusste Noah, dass in der Nähe _____ ist.

___/7P

Aufgabe 6

**Die Schöpfung ist auch heute noch nicht abgeschlossen.
Die Welt verändert sich weiter. Nenne zwei Beispiele.**

1. _____
2. _____

___ /2P

Aufgabe 7

Warum sollte Noah gerettet werden?

___ /1P

Aufgabe 8

**Der Erzähler in der Bibel stellte sich die Welt anders vor als wir heute.
Was gab es für ihn? Streiche die falschen Begriffe durch.**

Schleusen des Himmels Unterwelt Urozean Säulen der Erde
Säulen des Himmels Wolkenschieber Säulen der Sterne Erdscheibe

___ /3P

Aufgabe 9

**Was kannst DU selbst (als Kind) zur Erhaltung der Schöpfung beitragen?
Nenne 2 verschiedene Ideen.**



1. _____
2. _____

**Was können Erwachsene tun, damit die Schöpfung erhalten bleibt?
Nenne 2 Beispiele.**

1. _____
2. _____

___ /4P

Lösung Klassenarbeit - Die Schöpfung

Aufgabe 1

Ergänze.

Gott formte den Menschen nach seinem **Bilde**.

___ /1P

Aufgabe 2

Ergänze den Text:

Zu allen Zeiten haben die Menschen gefragt:

Woher kommen denn Himmel und **Erde**?

Aus den ersten Seiten der **Bibel** Finden wir einen Text,
der darauf Antwort gibt.

Es ist kein **Sachtext**, sondern ein feierliches Gedicht bzw. Lied.

Es ist in **sieben** (Zahl einsetzen) Abschnitte eingeteilt.

Diese Abschnitte entsprechen den Tagen einer **Woche**.



___ /5P

Aufgabe 3

Nenne 4 Dinge, die Gott in der Schöpfungsgeschichte erschaffen hat.

1. **Vögel**
2. **Bäume**
3. **Pflanzen**
4. **Fische**



___ /4P

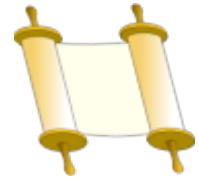
Aufgabe 4

Schreibe drei Punkte auf, woran man erkennt, dass der Schöpfungstext ursprünglich ein Lied war.

1. **Refrain am Beginn und Ende jeder Strophe**
2. **Einteilung in Strophen**
3. **Wiederholungen und regelmäßiger Aufbau**

Nenne dazu 2 Beispiele aus dem Text des Liedes.

1. **Es wurde Abend und es wurde Tag**
2. **Gott sah, dass es gut war**



Von wem wurde das Lied aufgeschrieben?

von den Israeliten

Wann wurde es etwa aufgeschrieben?

Vor etwa **2500** Jahren

Was hatten die Menschen vorher erlebt? Wie fühlten sie sich wohl?

Sie waren damals 70 Jahre in Babylon in Gefangenschaft. Nach ihrer Rückkehr in ihr Land war dort alles verwüstet und zerstört. Sie waren niedergeschlagen und traurig.

___ /9P

Aufgabe 5

Ergänze den Lückentext:



Noah sollte gerettet werden. Da sprach Gott. „Mach dir eine Arche aus

Zypernholz. Ich will **eine Flut** über die Erde kommen lassen. Nimm von allen Tieren **ein Paar** mit.“

Noah ging mit seiner Familie und den Tieren hinein und schloss die Tür. Es

Regnete **40 Tage und Nächte** lang. Das Wasser sank und die Arche blieb auf einem **Felsen** stehen. Zuerst ließ Noah einem Raben

fliegen. Dann ließ er eine **Taube** fliegen. Bald kam sie mit einem **Olivenzweig** zurück.

Jetzt wusste Noah, dass in der Nähe **Land** ist.

___ /7P

Aufgabe 6

Die Schöpfung ist auch heute noch nicht abgeschlossen.
Die Welt verändert sich weiter. Nenne zwei Beispiele.

1. Die Pflanzen und Tiere entwickeln sich immer weiter.
2. Der Mensch macht immer neue Erfindungen.

___ /2P

Aufgabe 7

Warum sollte Noah gerettet werden?

Weil er gut und gerecht war.

___ /1P

Aufgabe 8

Der Erzähler in der Bibel stellte sich die Welt anders vor als wir heute.
Was gab es für ihn? Streiche die falschen Begriffe durch.

Schleusen des Himmels Unterwelt ~~Universum~~ Säulen der Erde
Säulen des Himmels ~~Wolkenschieber~~ ~~Säulen der Sterne~~ Erdscheibe

___ /3P

Aufgabe 9

Was kannst DU selbst (als Kind) zur Erhaltung der Schöpfung beitragen?
Nenne 2 verschiedene Ideen.



1. keine Umweltverschmutzung (Müll immer in den Mülleimer)
2. Mit dem Fahrrad in die Schule fahren.

Was können Erwachsene tun, damit die Schöpfung erhalten bleibt?
Nenne 2 Beispiele.

1. Autofahren reduzieren, alternative Energiequellen nutzen.
2. Wälder erhalten, Sprühdosen ohne Treibgas verwenden

___ /4P

Viel Erfolg!!

Gesamt: ___/36P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	32	31	29	28	27	25	24	22	21	19	18	16	14	13	11	10	9	7	6	4