

# Klassenarbeit - Grundlagen

Fachbegriffe; Instrumente

## Aufgabe 1

Nenne 5 Gegensätze in der Musik.



_____	_____
_____	_____
_____	_____

\_\_\_/10P

## Aufgabe 2

Verbinde die Begriffe, die zueinander gehören.

Schreibe die Abkürzungen der italienischen Begriffe in die Klammer.

laut	pianissimo ( )
leise	mezzoforte ( )
sehr Leise	forte ( )
sehr laut	mezzopiano ( )
mittelleise	piano ( )
mittellaut	fortissimo ( )

\_\_\_/6P

## Aufgabe 3

Welche Instrumente sind hohe und welche sind tiefe Instrumente? Ordne zu:

**Große Trommel, Triangel, Becken, Pauke, Kontrabass, Blockflöte**

hohe Instrumente	tiefe Instrumente

\_\_\_/6P

Aufgabe 4

Wie verändert sich ein Ton, wenn man einen Strohhalm durch einen zweiten verlängert und hineinbläst?



\_\_\_\_ /1P

Aufgabe 5

Was bedeutet > in der Musik ?

\_\_\_\_\_

Was bedeutet < in der Musik ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ /2P

Aufgabe 6

Ordne die Zeichen , <, > und richtig zu.

Ein Echo hallt in einer Schlucht	
Ein Krankenwagen mit Martinshorn kommt auf dich zu und hält direkt neben dir.	
Ein Junge bläst in seine Flöte bis ihmj die Luft ausgeht.	

\_\_\_\_ /3P

Aufgabe 7

Stell dir vor, du bläst einen Ton auf der Flöte, bis du keine Luft mehr hast. Was passiert, am Schluss?

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_ /1P

Aufgabe 8

Was wird aus der Note f wenn vor ihr ein Kreuz steht?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ /1P

# Lösung Klassenarbeit - Grundlagen

Fachbegriffe; Instrumente

## Aufgabe 1

Nenne 5 Gegensätze in der Musik.



laut – leise

sehr laut – sehr leise

schnell – langsam

mittellaut – mittelleise

wenig – viel

\_\_\_/10P

## Aufgabe 2

Verbinde die Begriffe, die zueinander gehören.

Schreibe die Abkürzungen der italienischen Begriffe in die Klammer.

laut	_____	pianissimo	( pp )
leise	_____	mezzoforte	( mf )
sehr Leise	_____	forte	( f )
sehr laut	_____	mezzopiano	( mp )
mittelleise	_____	piano	( p )
mittellaut	_____	fortissimo	( ff )

\_\_\_/6P

## Aufgabe 3

Welche Instrumente sind hohe und welche sind tiefe Instrumente? Ordne zu:

Große Trommel, Triangel, Becken, Pauke, Kontrabass, Blockflöte

hohe Instrumente	tiefe Instrumente
Becken	Große Trommel
Triangel	Pauke
Blockflöte	Kontrabass

\_\_\_/6P

Aufgabe 4

Wie verändert sich ein Ton, wenn man einen Strohhalm durch einen zweiten verlängert und hineinbläst?



**Der Ton wird lauter.**

\_\_\_ /1P

Aufgabe 5

Was bedeutet > in der Musik ?

**decrescendo - allmählich leiser werden.**

Was bedeutet < in der Musik ?

**crescendo - allmählich lauter werden**

\_\_\_ /2P

Aufgabe 6

Ordne die Zeichen , <, > und richtig zu.

Ein Echo hallt in einer Schlucht	
Ein Krankenwagen mit Martinshorn kommt auf dich zu und hält direkt neben dir.	>
Ein Junge bläst in seine Flöte bis ihmj die Luft ausgeht.	<

\_\_\_ /3P

Aufgabe 7

Stell dir vor, du bläst einen Ton auf der Flöte, bis du keine Luft mehrhast. Was passiert, am Schluss?



**Der Ton wird leiser.**

\_\_\_ /1P

Aufgabe 8

Was wird aus der Note f wenn vor ihr ein Kreuz steht?

**Das f wird zum fis.**

\_\_\_ /1P

*Viel Erfolg!!*

Gesamt: \_\_\_/30P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	27	25	24	23	22	21	20	19	18	16	15	13	12	10	9	8	7	6	5	4