

# Klassenarbeit - Zahlenterme

Wiederholung von Größen; Lücken füllen; Geschicktes Rechnen; Term aufstellen; Textaufgaben; Schriftliche Multiplikation; Schriftliche Division

## Aufgabe 1

**Wandle in die in Klammern stehende Einheit um:**

$65 \text{ kg (g)} = \underline{\hspace{2cm}}$

$216 \text{ m (cm)} = \underline{\hspace{2cm}}$

$196,5 \text{ g (kg)} = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 \text{ cm (dm)} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2300 \text{ mm (dm)} = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,45 \text{ dm (m)} = \underline{\hspace{2cm}}$

\_\_\_ /6P

## Aufgabe 2

**Fülle die Lücken so, dass die Rechnung stimmt!**

a)  $14 - (\underline{\hspace{2cm}}) = -70$

b)  $(\underline{\hspace{2cm}}) \cdot (-8) = 560$

c)  $1071 : (\underline{\hspace{2cm}}) = -9$



\_\_\_ /3P

## Aufgabe 3



**Berechne möglichst geschickt (im Kopf):**

a)  $74 + 187 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $139 + 225 + 61 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $346 + 23 + 37 + 77 + 10054 = \underline{\hspace{2cm}}$

\_\_\_ /6P

## Aufgabe 4

**Schreibe in einem Term. Du brauchst den Wert dieses Terms nicht zu berechnen.**

**Addiere zu der Differenz der Zahlen 25 und 13 die Zahl 123.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_ /2P

Aufgabe 5

Schreibe in einem Term. Du brauchst den Wert dieses Terms nicht zu berechnen.

Subtrahiere von der Summe der Zahlen 254 und 146 die Differenz der Zahlen 119 und 28.

\_\_\_\_\_

\_\_\_/2P

Aufgabe 6

Eine Rennstrecke ist 2,4 km lang. Ein Rennfahrer fährt 7 Runden.



Frage: \_\_\_\_\_

Rechnung:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

\_\_\_/5P

Aufgabe 7

Lukas bekommt von seinem Lehrer die Aufgabe, alle Zahlen von 1 bis 100 zu addieren, also  $1 + 2 + 3 + 4 + \dots$

Der Lehrer denkt, dass Lukas wohl einige Zeit dafür brauchen wird. Aber der schlaue Lukas sagt schon nach drei Minuten das richtige Ergebnis: 5050. Wie hat er das bloß gemacht?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_/5P



# Lösung Klassenarbeit - Zahlenterme

Wiederholung von Größen; Lücken füllen; Geschicktes Rechnen; Term aufstellen; Textaufgaben; Schriftliche Multiplikation; Schriftliche Division

## Aufgabe 1

Wandle in die in Klammern stehende Einheit um:

$$65 \text{ kg (g)} = \mathbf{65.000 \text{ g}}$$

$$216 \text{ m (cm)} = \mathbf{21.600 \text{ cm}}$$

$$196,5 \text{ g (kg)} = \mathbf{0,1965 \text{ kg}}$$

$$39 \text{ cm (dm)} = \mathbf{3,9 \text{ dm}}$$

$$2300 \text{ mm (dm)} = \mathbf{23 \text{ dm}}$$

$$0,45 \text{ dm (m)} = \mathbf{0,045 \text{ m}}$$

\_\_\_ /6P

## Aufgabe 2

Fülle die Lücken so, dass die Rechnung stimmt!

$$\text{a) } 14 - (\mathbf{84}) = -70$$

$$\text{b) } (\mathbf{-70}) \cdot (-8) = 560$$

$$\text{c) } 1071 : (\mathbf{-119}) = -9$$



\_\_\_ /3P

## Aufgabe 3



Berechne möglichst geschickt (im Kopf):

$$\text{a) } 74 + 187 + 26 = \mathbf{26 + 74 + 187 = 287}$$

$$\text{b) } 139 + 225 + 61 + 45 = \mathbf{139 + 61 + 225 + 45 = 470}$$

$$\text{c) } 346 + 23 + 37 + 77 + 10054 = \mathbf{77 + 23 + 346 + 10.054 + 37 = 10.537}$$

\_\_\_ /6P

## Aufgabe 4

Schreibe in einem Term. Du brauchst den Wert dieses Terms nicht zu berechnen.

Addiere zu der Differenz der Zahlen 25 und 13 die Zahl 123.

$$\mathbf{(25 - 13) + 123}$$

\_\_\_ /2P

### Aufgabe 5

Schreibe in einem Term. Du brauchst den Wert dieses Terms nicht zu berechnen.

Subtrahiere von der Summe der Zahlen 254 und 146 die Differenz der Zahlen 119 und 28.

$$(254 + 146) - (119 - 28)$$

\_\_\_ /2P

### Aufgabe 6

Eine Rennstrecke ist 2,4 km lang. Ein Rennfahrer fährt 7 Runden.

Frage: **Wie viele Kilometer muss der Rennfahrer fahren?**

Rechnung:

$$2,4 \text{ km} = 2.400 \text{ m}$$

$$2.400 \text{ m} \cdot 7 = 16.800 \text{ m}$$

$$16.800 \text{ m} = 16,8 \text{ km}$$

Antwort: **Der Rennfahrer muss 16,8 km fahren.**



\_\_\_ /5P

### Aufgabe 7

Lukas bekommt von seinem Lehrer die Aufgabe, alle Zahlen von 1 bis 100 zu addieren, also  $1 + 2 + 3 + 4 + \dots$

Der Lehrer denkt, dass Lukas wohl einige Zeit dafür brauchen wird. Aber der schlaue Lukas sagt schon nach drei Minuten das richtige Ergebnis: 5050. Wie hat er das bloß gemacht?

**Karl Friedrich hat immer  $100 + 1, 99 + 2, 98 + 3, 97 + 4, \dots$  addiert bis er bei  $51 + 50$  angelangt war. Die Ergebnisse waren immer 101, also hat er  $50 \cdot 101$  gerechnet und kam so am Ende auf das Ergebnis 5.050.**

\_\_\_ /5P



### Aufgabe 8

Schreibe die Rechnung in einem Term:

Ein Ballon beginnt seine Fahrt auf dem Gipfel eines Berges in 467 Metern über dem Meeresspiegel. Nach dem Start sinkt er zunächst um 67 Meter und steigt dann wieder um 230 Meter in die Höhe. Vor der Landung sinkt er noch einmal um 570 Meter.

Wie hoch liegt der Ort der Landung über dem Meeresspiegel?

$$\text{Rechnung: } 467 \text{ m} - 67 \text{ m} + 230 \text{ m} - 570 \text{ m} = 60 \text{ m}$$

Antwort: **Der Ort der Landung liegt 60 m über dem Meeresspiegel.**



\_\_\_ /4P

## Aufgabe 9

Rechne schriftlich aus:

a)  $301 \cdot 97 = 29197$

$$\begin{array}{r} 301 \cdot 97 \\ \underline{27090} \\ \underline{2107} \\ 29197 \end{array}$$

b)  $2112 : 88 = 24$

$$\begin{array}{r} 2112 : 88 = 24 \\ \underline{-176} \\ 352 \\ \underline{-352} \\ --- \end{array}$$

\_\_\_/2P

*Viel Erfolg!!*

Gesamt: \_\_\_/35P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	33	31	30	29	28	26	25	24	22	21	19	17	15	14	12	10	8	7	6	4