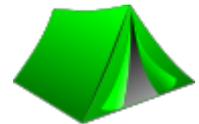


# Klassenarbeit - Grammatik

Bindewörter; Satzglieder; Ort und Zeit; die vier Fälle; Wortfelder; Satzlehre

## Aufgabe 1

### Setze passende Wörter ein!



Floh und Lisa planen:

„\_\_\_\_\_ wir am Wochenende zelten wollen, müssen wir noch viel herrichten. Wir brauchen Lebensmittel, \_\_\_\_\_ wir nicht verhungern. \_\_\_\_\_ wir einkaufen, schreiben wir eine Liste. Es kommt eine Menge von Dingen zusammen, \_\_\_\_\_ wir nur zu zweit sind. Ich packe das Zelt ein, \_\_\_\_\_ du zum Einkaufen fährst. Mutti hat mir Wurstbrote gemacht, \_\_\_\_\_ du weg warst. Wir haben nun fast alles fertig. Nun hoffen wir nur noch, \_\_\_\_\_ schönes Wetter sein wird.“

### Wie heißen die Wörter die du im Text eingesetzt hast?

\_\_\_\_\_

\_\_\_/8P

## Aufgabe 2

### Unterstreiche die folgenden Sätze so:

**Subjekt = schwarz, Prädikat = rot, Akkusativobjekt = blau, Dativobjekt = grün!**

- Paul kehrt der Oma die Straße und den Hof.
- Der Bademeister kontrolliert das Badewasser.
- Iris liest ihrer Schwester einen Brief vor.
- Dem Nikolaus sagen die Kinder ein Gedicht auf.

\_\_\_/8P

Aufgabe 3

Füge in den folgenden Satz eine Orts- und eine Zeitangabe ein.

**Der Tiger riss aus.**



---

---

\_\_\_ /2P

Aufgabe 4

Bestimme die Satzglieder. Gib bei Ergänzungen auch den Fall an.

Die Mäuse beschlossen am Ende, Milli lebenslang mit frischem Futter zu versorgen, wenn sie es Felix abgewöhnen könnte, friedliche Mäuse zu jagen



die Mäuse: \_\_\_\_\_

beschlossen: \_\_\_\_\_

am Ende: \_\_\_\_\_

Felix: \_\_\_\_\_

friedliche Mäuse: \_\_\_\_\_

\_\_\_ /5P

Aufgabe 5

Die Frau ging langsam durch eine Geschäftsstraße.

Finde vier weitere Verben (Tunwörter), die beschreiben, wie der die Frau sich bewegt.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



\_\_\_ /4P

Aufgabe 6

Bilde einen sinnvollen Satz aus folgenden Bausteinen!

**füttern, der Hase, die Karotte, Maximilian**



Die Satzglieder sollen diese Reihenfolge haben:

Objekt im Wenfall – Prädikat (Satzaussage) – Subjekt (Satzgegenstand) – Objekt im Wemfall

---

\_\_\_ /2P

### Aufgabe 7

**Stelle die passenden Fragen zu diesen Orts- und Zeitangaben!  
Alle Fragen beginnen mit dem Buchstaben „w“.**

vor langer Zeit \_\_\_\_\_  
in das Kino \_\_\_\_\_  
einmal in der Woche \_\_\_\_\_  
aus dem Zug \_\_\_\_\_  
am Wochenende \_\_\_\_\_  
bei Lena \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/6P

### Aufgabe 8

**Unterstreiche alle **Subjekte rot** und alle **Prädikate grün**! Denke daran, dass das Subjekt auch aus mehreren Wörtern bestehen kann! Das Prädikat kann auch zweiteilig sein!**

Eine interessante Familie

Schon Ulfs Großvater trat im Zirkus auf. Er machte als Clown seine Späße.

Ulf entdeckt einen Stoß Bilder. Auf ihnen schießt seine Mutter Großvater

einen Strauß Blumen vom Kopf. Auch Timos Vater stammt aus einer

Zirkusfamilie. Als Artist tanzt er auf dem Seil. Früher galoppierte Ulfs

Großmutter auf einem Pferd durch die Manege. Ulf möchte auch einmal

Clown werden. Dann kann er die Zuschauer zum Lachen bringen.

\_\_\_\_/11P

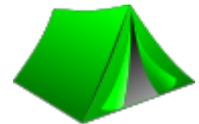
# Lösung Klassenarbeit - Grammatik

Bindewörter; Satzglieder; Ort und Zeit; die vier Fälle; Wortfelder; Satzlehre

## Aufgabe 1

**Setze passende Wörter ein!**

Floh und Lisa planen:



„**Wenn** wir am Wochenende zelten wollen, müssen wir noch viel herrichten. Wir brauchen Lebensmittel, **damit/ dass** wir nicht verhungern. **Bevor** wir einkaufen, schreiben wir eine Liste. Es kommt eine Menge von Dingen zusammen, **da/ weil** wir nur zu zweit sind. Ich packe das Zelt ein, **während** du zum Einkaufen fährst. Mutti hat mir Wurstbrote gemacht, **als/ während** du weg warst. Wir haben nun fast alles fertig. Nun hoffen wir nur noch, **dass** schönes Wetter sein wird.

**Wie heißen die Wörter die du im Text eingesetzt hast?**

**Bindewörter (Konjunktionen)**

\_\_\_ /8P

## Aufgabe 2

**Unterstreiche die folgenden Sätze so:**

**Subjekt = schwarz, Prädikat = rot, Akkusativobjekt = blau, Dativobjekt = grün!**

- Paul kehrt der Oma die Straße und den Hof.
- Der Bademeister konrolliert das Badewasser.
- Iris liest ihrer Schwester einen Brief vor.
- Dem Nikolaus sagen die Kinder ein Gedicht auf.

\_\_\_ /8P

## Aufgabe 3

**Füge in den folgenden Satz eine Orts- und eine Zeitangabe ein.**

**Der Tiger riss aus.**



**Heute Morgen riss der Tiger aus dem Tierpark aus.**

\_\_\_ /2P

#### Aufgabe 4

**Bestimme die Satzglieder. Gib bei Ergänzungen auch den Fall an.**

Die Mäuse beschlossen am Ende, Milli lebenslang mit frischem Futter zu versorgen, wenn sie es Felix abgewöhnen könnte, friedliche Mäuse zu jagen



- die Mäuse: **Satzgegenstand (Subjekt), Nominativ**  
beschlossen: **Satzaussage**  
am Ende: **Zeitangabe**  
Felix: **Ergänzung, Dativ**  
friedliche Mäuse: **Ergänzung, Akkusativ**

\_\_\_ /5P

#### Aufgabe 5

**Die Frau ging langsam durch eine Geschäftsstraße.**

**Finde vier weitere Verben (Tunwörter), die beschreiben, wie der die Frau sich bewegt.**

1. **spazierte**
2. **schlenderte**
3. **bummelte**
4. **schrift**



\_\_\_ /4P

#### Aufgabe 6

**Bilde einen sinnvollen Satz aus folgenden Bausteinen!**

**füttern, der Hase, die Karotte, Maximilian**



Die Satzglieder sollen diese Reihenfolge haben:

Objekt im Wenfall – Prädikat (Satzaussage) – Subjekt (Satzgegenstand) – Objekt im Wemfall

**Den Hasen füttert Maximilian mit einer Karotte.**

\_\_\_ /2P

#### Aufgabe 7

**Stelle die passenden Fragen zu diesen Orts- und Zeitangaben!**

**Alle Fragen beginnen mit dem Buchstaben „w“.**

- vor langer Zeit **Wann?**  
in das Kino **Wohin?**  
einmal in der Woche **Wie oft?**  
aus dem Zug **Woher?**  
am Wochenende **Wann?**  
bei Lena **Wo?**

\_\_\_ /6P

## Aufgabe 8

**Unterstreiche alle Subjekte rot und alle Prädikate grün! Denke daran, dass das Subjekt auch aus mehreren Wörtern bestehen kann! Das Prädikat kann auch zweiteilig sein!**

Eine interessante Familie

Schon Ufs Großvater trat im Zirkus auf. Er machte als Clown seine Späße.

Ulf entdeckt einen Stoß Bilder. Auf ihnen schießt seine Mutter Großvater einen Strauß Blumen vom Kopf. Auch Timos Vater stammt aus einer Zirkusfamilie. Als Artist tanzt er auf dem Seil. Früher galoppierte Ufs Großmutter auf einem Pferd durch die Manege. Ulf möchte auch einmal Clown werden. Dann kann er die Zuschauer zum Lachen bringen.

\_\_\_/11P

*Viel Glück!!*

Gesamt: \_\_\_/46P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	41	39	37	36	34	32	31	29	27	25	23	20	18	16	14	13	11	9	8	6