4. Klasse / Deutsch

Klassenarbeit - Satzarten und Satzzeichen

Bindewörter; Sätze bilden; Zeitformen; Satzarten; Satzglieder

Aufgabe 1

Verbinde die beiden Sätze durch ein Bindewort zu einem sinnvollen Satz.
Du kannst die Sätze umstellen. Verwende aber nicht das Bindewort „und“!

Die neugeborenen Storchenkinder sollen satt werden.
Vater und Mutter Storch müssen jede Nacht viele Mäuse und Ratten fangen.

_____

_____

_____

___ /2P

Aufgabe 2

Unterstreiche die Zeitwörter (Satzaussage) und schreibe die Zeitstufe auf!
Schreibe die Sätze darunter in der angegebenen Zeitstufe!

Ingrid wird mir einen Brief schreiben. _____

1. Vergangenheit: _____

Wir haben das Spiel gewonnen. _____

Gegenwart: _____

Der Ball fiel in den Graben. _____

2.Vergangenheit: _____

Am Abend lese ich in einem Buch. _____

Zukunft: _____

___ /8P

Aufgabe 3

Wandle diesen Satz durch Umstellung in einen Fragesatz um. Verwende kein Fragewort!

Trotz des Schutzes durch den Menschen ist der Storch in Deutschland bedroht.

_____

_____

___ /2P

Aufgabe 4

Stelle den Satz um! Die Satzglieder sollen dann die angegebene Reihenfolge haben.

Die anderen Geburtstagsgäste überreichten der Oma Geschenke.

Satzergänzung im Wenfall – Satzaussage – Satzgegenstand – Satzergänzung im Wemfall

_____

_____

Satzergänzung im Wemfall – Satzaussage – Satzgegenstand – Satzergänzung im Wenfall

_____

_____

___ /2P

Aufgabe 5

Bilde zu jedem Wort einen sinnvollen Satz.
Unterstreiche den Satzgegenstand blau und die Satzaussage rot.

Zeitung:

_____

Schlitten:

_____

Schokolade:

_____

Katze:

_____

___ /4P

Aufgabe 6

Setze diesen Satz in die 2. Vergangenheit!

Die beiden Männer reiten aufeinander zu und heben ihre Lanzen.

_____

_____

___ /2P

Aufgabe 7

Schreibe zu diesem Satz noch seine drei anderen Satzarten. Unterstreiche dann bitte die Satzaussage im ersten Satz rot!

Ausrufesatz: Tom, spiel wunderschön auf der Flöte vor!

Fragesatz: _____

Aufforderungssatz: _____

Erzählsatz: _____

___ /3P

Aufgabe 8

Bestimme die unterstrichenen Satzglieder:

In Deutschland ist der Weißstorch selten geworden. Dennoch <u>sucht</u> <u>er</u> <u>die Nähedes Menschen</u> und nistet <u>im Frühjahr</u> <u>auf Bauernhäusern</u>.

sucht: _____

er: _____

die Nähe des Menschen: _____

im Frühjahr: _____

auf Bauernhäusern: _____

___ /5P

Aufgabe 9

Schreibe jeweils eine passende Satzaussage.

Der Polizist _____ auf der Kreuzung.

Die Turmuhr _____ jede Stunde.

Jämmerlich _____ der kleine Hund vor dem Kaufhaus.

Das Mädchen _____ die Blumen auf dem Feld.

___ /4P

Aufgabe 10

Baue einen sinnvollen Satz in der angegebenen Zeitstufe!

a) **1. Vergangenheit:** (Peter – in unsere Klasse – kommen – vor einem Jahr)

_____

b) **Zukunft:** (er – in den Fußballverein – gehen – im nächsten Jahr)

_____

c) **Gegenwart:** (wie ein König – sich fühlen – heute – deswegen – der Junge)

_____

d) **2. Vergangenheit** (ein Tor – gestern – im Klassenspiel – schießen – er)

_____

___ /4P

Aufgabe 11

Unterstreiche alle Satzglieder. Verkürze den Satz dann auf zwei Satzglieder.

In Bayern beginnen die großen Ferien im August.

_____

___ /5P

Aufgabe 12

Wie frage ich nach dem Satzgegenstand?

_____

Welche Wortarten kann ich mit dieser Frage erhalten?

_____

___ /2P

4. Klasse / Deutsch

Lösung Klassenarbeit - Satzarten und Satzzeichen

Bindewörter; Sätze bilden; Zeitformen; Satzarten; Satzglieder

Aufgabe 1

Verbinde die beiden Sätze durch ein Bindewort zu einem sinnvollen Satz.
Du kannst die Sätze umstellen. Verwende aber nicht das Bindewort „und“!

Die neugeborenen Storchenkinder sollen satt werden.
Vater und Mutter Storch müssen jede Nacht viele Mäuse und Ratten fangen.

Die neugeborenen Storchenkinder sollen satt werden, daher müssen Vater und Mutter Storch jede Nacht viele Mäuse und Ratten fangen.

___ /2P

Aufgabe 2

Unterstreiche die Zeitwörter (Satzaussage) und schreibe die Zeitstufe auf!
Schreibe die Sätze darunter in der angegebenen Zeitstufe!

Ingrid wird mir einen Brief schreiben. **Zukunft**

1. Vergangenheit: **Ingrid schrieb mir einen Brief.**

Wir haben das Spiel gewonnen. **2. Vergangenheit**

Gegenwart: **Wir gewinnen das Spiel.**

Der Ball fiel in den Graben. **1. Vergangenheit**

2.Vergangenheit: **Am Abend werde ich in einem Buch lesen.**

Am Abend lese ich in einem Buch. **Gegenwart**

Zukunft: **Ingrid schrieb mir einen Brief.**

___ /8P

Aufgabe 3

Wandle diesen Satz durch Umstellung in einen Fragesatz um. Verwende kein Fragewort!

Trotz des Schutzes durch den Menschen ist der Storch in Deutschland bedroht.

Ist der Storch in Deutschland trotz des Schutzes durch den Menschen bedroht?

___ /2P

Aufgabe 4

Stelle den Satz um! Die Satzglieder sollen dann die angegebene Reihenfolge haben.

Die anderen Geburtstagsgäste überreichten der Oma Geschenke.

Satzergänzung im Wenfall – Satzaussage – Satzgegenstand – Satzergänzung im Wemfall

Die Geschenke überreichten die anderen Geburtstagsgäste der Oma.

Satzergänzung im Wemfall – Satzaussage – Satzgegenstand – Satzergänzung im Wenfall

Der Oma überreichten die anderen Geburtstagsgäste Geschenke.

___ /2P

Aufgabe 5

Bilde zu jedem Wort einen sinnvollen Satz.
Unterstreiche den Satzgegenstand blau und die Satzaussage rot.

Zeitung:

Der Vater holt jeden Morgen die Zeitung.

Schlitten:

Die Kinder fahren Schlitten.

Schokolade:

Die Schwester isst ein Stück Schokolade.

Katze:

Die Katze schläft in ihrem Korb.

___ /4P

Aufgabe 6

Setze diesen Satz in die 2. Vergangenheit!

Die beiden Männer reiten aufeinander zu und heben ihre Lanzen.

Die beiden Männer sind aufeinander zugeritten und haben ihre Lanzen gehoben.

___ /2P

Aufgabe 7

Schreibe zu diesem Satz noch seine drei anderen Satzarten. Unterstreiche dann bitte die Satzaussage im ersten Satz rot!

Ausrufesatz:	Tom, spiel wunderschön auf der Flöte vor!
Fragesatz:	**Spielt Tom wunderschön auf der Flöte vor?**
Aufforderungssatz:	**Spiel wunderschön auf der Flöte vor, Tom!**
Erzählsatz:	**Tom spielt wunderschön auf der Flöte vor.**

___ /3P

Aufgabe 8

Bestimme die unterstrichenen Satzglieder:

In Deutschland ist der Weißstorch selten geworden. Dennoch sucht er die Nähedes Menschen und nistet im Frühjahr auf Bauernhäusern.

sucht:	**Satzaussage (Prädikat)**
er:	**Satzgegenstand (Subjekt)**
die Nähe des Menschen:	**Satzergänzung (Objekt)**
im Frühjahr:	**Zeitangabe**
auf Bauernhäusern:	**Ortsangabe**

___ /5P

Aufgabe 9

Schreibe jeweils eine passende Satzaussage.

Der Polizist **steht** auf der Kreuzung.

Die Turmuhr **schlägt/ läutet** jede Stunde.

Jämmerlich **jault/ winselt** der kleine Hund vor dem Kaufhaus.

Das Mädchen **plückt** die Blumen auf dem Feld.

___ /4P

Aufgabe 10

Baue einen sinnvollen Satz in der angegebenen Zeitstufe!

a) **1. Vergangenheit:** (Peter – in unsere Klasse – kommen – vor einem Jahr)

Peter kam vor einem Jahr in unsere Klasse.

b) **Zukunft:** (er – in den Fußballverein – gehen – im nächsten Jahr)

Er wird im nächsten Jahr in den Fußballverein gehen.

c) **Gegenwart:** (wie ein König – sich fühlen – heute – deswegen – der Junge)

Der Junge fühlt sich deswegen heute wie ein König.

d) **2. Vergangenheit** (ein Tor – gestern – im Klassenspiel – schießen – er)

Er hat gestern im Klassenspiel ein Tor geschossen.

___ /4P

Aufgabe 11

Unterstreiche alle Satzglieder. Verkürze den Satz dann auf zwei Satzglieder.

In Bayern beginnen die großen Ferien im August.

Die großen Ferien beginnen.

___ /5P

Aufgabe 12

Wie frage ich nach dem Satzgegenstand?

Wer oder Was?

Welche Wortarten kann ich mit dieser Frage erhalten?

Nomen oder Pronomen

Es gibt an, wer oder was im Satz etwas tut. (Menschen, Tiere, Pflanzen,Dinge)

___ /2P

Viel Erfolg!!

Gesamt: ____/43P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	38	37	35	33	32	30	29	27	25	23	21	19	17	15	13	12	10	9	7	5