4. Klasse / Sachunterricht

# Klassenarbeit - Wasser

Bedeutung für den Menschen; Entstehung von Wolken; Wasserkreislauf; Aggregatzustände; Verdunstung; Niederschlag

Aufgabe 1

**Der Umgang mit Wasser war früher ganz anders als heute. Nenne zwei Beispiele!**

_____

_____

___ /2P

Aufgabe 2

**Wie entstehen Wolken?**

_____

_____

_____

___ /3P

Aufgabe 3

**Beschreibe den Kreislauf des Wassers.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

___ /7P

Aufgabe 4

**Wasser hat drei verschiedene Erscheinungsformen (Aggregatszustände). Nenne sie!**

_____

___ /3P

Aufgabe 5

**Wassernot => Hungersnot! Wie hängt das zusammen? Erkläre in Stichpunkten!**

_____

_____

___ /3P

Aufgabe 6

**Beschreibe einen Versuch, wie Wasser „verschwinden“ kann!**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

___ /4P

Aufgabe 7

**Welche Niederschläge sind hier beschrieben?**

Wenn die Wassertröpfchen in einer Wolke gefrieren, werden sie zu Eis. An den Eisteilchen gefriert immer mehr Wasser an. Sie werden größer und wachsen zu Eiskristallen zusammen.

Das ist _____.

Es ist eine Wolke, die dicht über dem Erdboden liegt.

Das ist _____.

Ein starker Sturm in einer Gewitterwolke erfasst schmelzende Schneeflocken und reißt sie hoch hinauf in eiskalte Luft. Dort vereinigen sie sich zu großen Tropfen und gefrieren zu Eiskörnern. Sie sausen so schnell auf die Erde, dass keine Zeit zum Auftauen bleibt.

Das ist _____.

___ /3P

Aufgabe 8

**Nenne mindestens 3 Bodenarten, die Wasser schnell versickern lassen!**
**Wie heißen diese Bodenarten?**

_____

_____

_____

___ /4P

4. Klasse / Sachunterricht

# Lösung Klassenarbeit - Wasser

Bedeutung für den Menschen; Entstehung von Wolken; Wasserkreislauf; Aggregatzustände; Verdunstung; Niederschlag

Aufgabe 1

**Der Umgang mit Wasser war früher ganz anders als heute. Nenne zwei Beispiele!**

**Die Menschen hatten keine Wasserleitungen und keine Kanalisation.**
**Sie holen ihr Wasser aus dem Brunnen und schütteten das Abwasser in den Fluss.**

____ /2P

Aufgabe 2

**Wie entstehen Wolken?**

**Winzige Wasserteilchen steigen auf und verdichten sich in kälteren Luftschichten zu Tropfen.**
**Diese verdichten sich zu Wolken (=kondensieren).**

____ /3P

Aufgabe 3

**Beschreibe den Kreislauf des Wassers.**

**Das Wasser im Meer wird von der Sonne erwärmt. Es verdunstet und steigt nach oben. Oben in der Luft wird es kälter und der Dunst verdichtet sich zu Wolken. Der Wind treibt die Wolken bis zu einem Berg. Dort bleiben sie hängen und es fängt an zu regnen. Das Wasser versickert im Boden und es bildet sich Grundwasser. Es bilden sich Quellen und das Wasser fließt in kleinen Bächen in größere Flüsse und dann zurück ins Meer.**

____ /7P

Aufgabe 4

**Wasser hat drei verschiedene Erscheinungsformen (Aggregatszustände). Nenne sie!**

**Fest, flüssig, gasförmig**

____ /3P

Aufgabe 5

**Wassernot => Hungersnot! Wie hängt das zusammen? Erkläre in Stichpunkten!**

**Bei Dürre wächst nichts auf den Feldern. Getreide verdörrt.**
**Rinder, Schaft usw. verdursten = keine Milch, kein Fleisch**

____ /3P

Aufgabe 6

**Beschreibe einen Versuch, wie Wasser „verschwinden“ kann!**

**Wir setzen einen Topf mit Wasser auf den Herd und erhitzen das Wasser. Es beginnt bei 100 Grad C zu kochen, Wasserdampf steigt auf. Die winzigen Wasserteilchen steigen als Dampf nach oben. Die Wassermenge wird weniger, das Wasser verdampft.**

___ /4P

Aufgabe 7

**Welche Niederschläge sind hier beschrieben?**

Wenn die Wassertröpfchen in einer Wolke gefrieren, werden sie zu Eis. An den Eisteilchen gefriert immer mehr Wasser an. Sie werden größer und wachsen zu Eiskristallen zusammen.

Das ist **Schnee**.

Es ist eine Wolke, die dicht über dem Erdboden liegt.

Das ist **Nebel**.

Ein starker Sturm in einer Gewitterwolke erfasst schmelzende Schneeflocken und reißt sie hoch hinauf in eiskalte Luft. Dort vereinigen sie sich zu großen Tropfen und gefrieren zu Eiskörnern. Sie sausen so schnell auf die Erde, dass keine Zeit zum Auftauen bleibt.

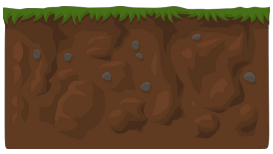
Das ist **Hagel**.

___ /3P

Aufgabe 8

**Nenne mindestens 3 Bodenarten, die Wasser schnell versickern lassen!**
**Wie heißen diese Bodenarten?**

**Humus/Erde,**
**Sand,**
**Stein,**
**Kies = wasserdurchlässiger Boden**



___ /4P

*Viel Glück!!*

Gesamt: ____/29P

| Note | 1 | 1- | 1-2 | 2+ | 2 | 2- | 2-3 | 3+ | 3 | 3- | 3-4 | 4+ | 4 | 4- | 4-5 | 5+ | 5 | 5- | 5-6 | 6+ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Punkte | 26 | 25 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 15 | 14 | 13 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 3 |