

Klassenarbeit - Satzglieder

Fallbestimmung; Nach Satzglied fragen; Sätze erweitern; Adverbiale Bestimmungen; Satzglieder bestimmen; Satzglieder erkennen

Aufgabe 1

Bestimme die Objekte. Schreibe 1 (Nominativ), 2 (Genitiv), 3 (Dativ) oder 4 (Akkusativ).

Meiner Mutter () glaube ich.

Ich habe ihm () gesagt, er soll mir () das Buch () geben.

Er wurde des Diebstahls () bezichtigt.

Keinem () haben wir geglaubt, dass der Schule () eine Turnhalle () gebaut wird.

___ /4P

Aufgabe 2

Schreibe die Fragewörter hinter die einzelnen Satzglieder.

AB = Adverbiale

1. Fall: _____

2. Fall: _____

3. Fall: _____

4. Fall: _____

AB der Zeit: _____

AB des Ortes: _____

AB des Grundes: _____

AB der Art und Weise: _____

___ /8P

Aufgabe 3

Setze ein selbstgewähltes Objekt in die Sätze ein.

Bestimme den Fall!

Er hilft _____.

Er kauft _____.

Er war sich _____ bewusst.

Sie schenkt _____.

___ /4P

Aufgabe 4

Setze selbstgewählte adverbiale Bestimmungen in den Satz ein.

Adverbiale der Zeit (Z), Adverbiale des Ortes (O), Adjektiv (A), Adverbiale des Grundes (G)

Er arbeitet _____.
 A O

Sie bleibt zu Hause, _____.
 G

Er liest _____.
 O A G

Ich spiele _____.
 Z A O G

____/4P

Aufgabe 5

Bestimme die unterstrichenen Satzglieder!

- a) Eva denkt über ihren ersten Auftritt nach.
- b) Damit sie auch nichts vergisst, will sie alles aufschreiben.
- c) Sie holt ihr Tagebuch sowie einen Stift und konzentriert sich auf ihre Erinnerungen.
- d) Dem Text gibt sie die Überschrift „ So eine Aufregung“.
- e) Eva denkt an die vielen Zuschauer und beschreibt ihre Eindrücke.

____/5P

Aufgabe 6

Benenne in den folgenden Sätzen die unterstrichenen adverbialen Bestimmungen genau!

- a) Wegen des Schulbeginns machte sich Harry auf den Weg zum Bahnhof.
- b) Er konnte inzwischen müheles das Gleis 4 ¾ auf dem Bahnsteig finden.
- c) Am ersten Schultag freuten sich alle, sich wieder zu sehen.
- d) Endlich waren sie wieder in London versammelt, um neue Abenteuer zu bestehen.

____/4P

Aufgabe 7

Trenne die verschiedenen Satzglieder in den Sätzen durch senkrechte Striche voneinander und schreibe die korrekte Bezeichnung darunter. (Abkürzungen sind erlaubt !)

- a) Einen Wachhund wollte die Familie anschaffen.
- b) Dem störenden Schüler fehlten viele Informationen.
- c) Ein gemeinsames Lied beendete die Unterrichtsstunde.

___/6P

Aufgabe 8

Bestimme alle Satzglieder. Benutze die Abkürzungen:

Subjekt (S), Prädikat (P), Genitivobjekt (O2), Dativobjekt (O3), Akkusativobjekt (O4),
Adverbiale der Zeit (Z), Adverbiale des Ortes (O), Adjektiv (A), Adverbiale des Grundes (G)

S P O2 O3 O4 Z O A G

Mein Bruder packt seinen Koffer.

Er lernt fleißig in der Schule.

Wegen des Unwetters fiel das Spiel aus.

Drei Stunden lang räumte er sein Zimmer auf.

Jeden Tag geht er in die Stadt.

Nächste Woche haben wir ein wichtiges Spiel.

Er schämt sich seiner Fehler.

___/7P

Lösung Klassenarbeit - Satzglieder

Fallbestimmung; Nach Satzglied fragen; Sätze erweitern; Adverbiale Bestimmungen; Satzglieder bestimmen; Satzglieder erkennen

Aufgabe 1

Bestimme die Objekte. Schreibe 1 (Nominativ), 2 (Genitiv), 3 (Dativ) oder 4 (Akkusativ).

Meiner Mutter (3) glaube ich.

Ich habe ihm (3) gesagt, er soll mir (3) das Buch (4) geben.

Er wurde des Diebstahls (2) bezichtigt.

Keinem (3) haben wir geglaubt, dass der Schule (3) eine Turnhalle (1) gebaut wird.

___ /4P

Aufgabe 2

Schreibe die Fragewörter hinter die einzelnen Satzglieder.

AB = Adverbiale

1. Fall: **Wer oder was?**

2. Fall: **Wessen?**

3. Fall: **Wem?**

4. Fall: **Wen oder was?**

AB der Zeit: **Wann? Wie lange? Wie oft?**

AB des Ortes: **Wo? Wohin? Woher?**

AB des Grundes: **Warum?**

AB der Art und Weise: **Wie?**

___ /8P

Aufgabe 3

Setze ein selbstgewähltes Objekt in die Sätze ein.

Bestimme den Fall!

Er hilft **dem Bruder** (3).

Er kauft **ein Buch** (4)..

Er war sich **seiner Schuld** (2) bewusst.

Sie schenkt **dem Vater ein Buch** (3) (4).

___ /4P

Aufgabe 4

Setze selbstgewählte adverbiale Bestimmungen in den Satz ein.

Adverbiale der Zeit (Z), Adverbiale des Ortes (O), Adjektiv (A), Adverbiale des Grundes (G)

Er arbeitet **fleißig** **im Wald**.
A O

Sie bleibt zu Hause, **weil sie keine Lust hat**.
G

Er liest **in der Schule** **schlecht**, **weil er nicht geübt hat**
O A G

Ich spiele **abends** **gerne** **im Hof**, **weil da meine Freunde sind**.
Z A O G

___ /4P

Aufgabe 5

Bestimme die unterstrichenen Satzglieder!

a) Eva denkt über ihren ersten Auftritt nach.

Präpositionalobjekt

b) Damit sie auch nichts vergisst, will sie alles aufschreiben.

Akkusativobjekt

c) Sie holt ihr Tagebuch sowie einen Stift und konzentriert sich auf ihre Erinnerungen.

Akkusativobjekt

Präpositionalobjekt

d) Dem Text gibt sie die Überschrift „So eine Aufregung“.

Dativobjekt

e) Eva denkt an die vielen Zuschauer und beschreibt ihre Eindrücke.

Präpositionalobjekt

___ /5P

Aufgabe 6

Benenne in den folgenden Sätzen die unterstrichenen adverbialen Bestimmungen genau!

a) Wegen des Schulbeginns machte sich Harry auf den Weg zum Bahnhof.

Kausaladverbiale

b) Er konnte inzwischen müheles das Gleis 4 ¾ auf dem Bahnsteig finden.

Modaladverbiale

c) Am ersten Schultag freuten sich alle, sich wieder zu sehen.

Temporaladverbiale

d) Endlich waren sie wieder in London versammelt, um neue Abenteuer zu bestehen.

Lokaladverbiale

___ /4P

Aufgabe 7

Trenne die verschiedenen Satzglieder in den Sätzen durch senkrechte Striche voneinander und schreibe die korrekte Bezeichnung darunter. (Abkürzungen sind erlaubt !)

Subjekt (S), Prädikat (P), Genitivobjekt (O2), Dativobjekt (O3), Akkusativobjekt (O4), Adverbiale der Zeit (Z), Adverbiale des Ortes (O), Adjektiv (A), Adverbiale des Grundes (G)

- a) Einen Wachhund | wollte | die Familie | anschaffen.
 O4 P S P
- b) Dem störenden Schüler | fehlten | viele Informationen.
 O3 P S
- c) Ein gemeinsames Lied | beendete | die Unterrichtsstunde.
 S P O4

___/6P

Aufgabe 8

Bestimme alle Satzglieder. Benutze die Abkürzungen:

Subjekt (S), Prädikat (P), Genitivobjekt (O2), Dativobjekt (O3), Akkusativobjekt (O4), Adverbiale der Zeit (Z), Adverbiale des Ortes (O), Adjektiv (A), Adverbiale des Grundes (G)

S	P	O2	O3	O4	Z	O	A	G
---	---	----	----	----	---	---	---	---

Mein Bruder packt seinen Koffer.
 S P O4

Er lernt fleißig in der Schule.
 S P A O

Wegen des Unwetters fiel das Spiel aus.
 G P S P

Drei Stunden lang räumte er sein Zimmer auf.
 Z P S O4 P

Jeden Tag geht er in die Stadt.
 Z P S O

Nächste Woche haben wir ein wichtiges Spiel.
 Z P S O4

Er schämt sich seiner Fehler.
 S P O2

___/7P

Viel Glück!!

Gesamt: ___/42P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	37	36	34	33	31	29	28	26	25	23	21	18	16	15	13	12	10	8	7	5