

# Klassenarbeit - Satzglieder

Nach Satzglied fragen; Satzglieder ermitteln; Satzglieder erkennen; Satzglieder bestimmen; Sätze erweitern; Zeitform ändern

## Aufgabe 1

**Fülle die Lücken aus!**

Satzglied	Frage
Subjekt	
	Satzkern / Satzaussage / Was tut?
Genitivobjekt (GO)	
	Wem?
	Wen oder was?
	Über wen oder was? Mit wem? Um wen oder was?
	Wann? Seit wann? Wie lange? Wie oft?
Lokale adverbiale Bestimmung (lokal. AB)	
	Warum? Weshalb? Wozu?
Modale adverbiale Bestimmung (mod. AB)	

\_\_\_ /10P

## Aufgabe 2

**Bestimme Subjekt und Prädikat.**

Meine Mutter hat das Zimmer aufgeräumt.

Manchmal macht er seine Hausaufgaben.

Vielleicht kann die Polizei den Schuldigen finden.

Unsere Weihnachtsfeier findet im Club statt.

\_\_\_ /4P

### Aufgabe 3

**Unterstreiche in allen Sätzen die Satzglieder.  
Betone das jeweils genannte Satzglied durch Umstellung.**

a) Helge trifft sich mit seinem besten Freund zum Schwimmen im Freibad.

Betone die lokale Adverbiale Bestimmung:

\_\_\_\_\_.

b) Wegen der Hitze bedürfen sie dringend einer Abkühlung.

Betone das Genitivobjekt:

\_\_\_\_\_.

c) Sie gleiten mit kräftigen Zügen durch das erfrischende Wasser.

Betone die modale Adverbiale Bestimmung:

\_\_\_\_\_.

d) Ihre kleinen Schwestern wollten die beiden auf keinen Fall mitnehmen.

Betone das Subjekt:

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/8P

### Aufgabe 4

**Unterstreiche die Satzglieder und bestimme sie.**

Die Kreismeisterschaft fand in Lübeck am Wochenende statt.

\_\_\_\_\_

Wegen des schlechten Wetters waren nur wenige Zuschauer gekommen.

\_\_\_\_\_

Nachmittags klarte es zunehmend auf.

\_\_\_\_\_

Die Athleten boten spannende Wettkämpfe im Stadion.

\_\_\_\_\_

Die Schiedsrichter überwachten mit ihren Helfern die Einhaltung der Regeln.

\_\_\_\_\_

Niemand entsann sich einer jemals besser organisierten Meisterschaft.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/6P

Aufgabe 5

**Erweitere die folgenden Sätze durch die in Klammern stehenden Satzglieder.**

Ich schenke (DO) (AO)

---

Mama nimmt eine Tablette (AB temporal ) (AB kausal)

---

Der Fußballspieler schimpft (AB modal) (PO)

---

\_\_\_/6P

Aufgabe 6

**Unterstreiche in den folgenden Sätzen das Prädikat und schreibe die Sätze dann in einem anderen Tempus auf, so dass Prädikatsklammern entstehen. Kennzeichne die Prädikatsklammern.**

Herr Müller geht jeden Tag zum Schwimmen in die Schwimmhalle.

---

Regelmäßig schwimmt er dort 40 Bahnen.

---

Manchmal springt er aber auch gerne vom Sprungturm.

---

Das gibt dann eine herrliche Wasserfontäne.

---

\_\_\_/8P

# Lösung Klassenarbeit - Satzglieder

Nach Satzglied fragen; Satzglieder ermitteln; Satzglieder erkennen; Satzglieder bestimmen; Sätze erweitern; Zeitform ändern

## Aufgabe 1

**Fülle die Lücken aus!**

Satzglied	Frage
Subjekt	<b>Wer oder was?</b>
<b>Prädikat</b>	Satzkern / Satzaussage / Was tut?
Genitivobjekt (GO)	<b>Wessen?</b>
<b>Dativobjekt (DO)</b>	Wem?
<b>Akkusativobjekt (AO)</b>	Wen oder was?
<b>Präpositionalobjekt (PO)</b>	Über wen oder was? Mit wem? Um wen oder was?
<b>Temporale adverbiale Bestimmung (temp. AB)</b>	Wann? Seit wann? Wie lange? Wie oft?
Lokale adverbiale Bestimmung (lokal. AB)	<b>Wo? Wohin? Woher? Wie weit?</b>
<b>Kausale adverbiale Bestimmung (kaus. AB)</b>	Warum? Weshalb? Wozu?
Modale adverbiale Bestimmung (mod. AB)	<b>Wie? Auf welche Weise?</b>

\_\_\_/10P

## Aufgabe 2

**Bestimme Subjekt und Prädikat.**

Meine Mutter hat das Zimmer aufgeräumt.

**S P P**

Manchmal macht er seine Hausaufgaben.

**P S**

Vielleicht kann die Polizei den Schuldigen finden.

**P S P**

Unsere Weihnachtsfeier findet im Club statt.

**S P P**

\_\_\_/4P

### Aufgabe 3

**Unterstreiche in allen Sätzen die Satzglieder.  
Betone das jeweils genannte Satzglied durch Umstellung.**

- a) Helge trifft sich mit seinem besten Freund zum Schwimmen im Freibad.

S P PO AB kausal AB lok.

Betone die lokale Adverbiale Bestimmung:

Im Freibad trifft sich Helge mit seinem besten Freund zum Schwimmen.

- b) Wegen der Hitze bedürfen sie dringend einer Abkühlung.

AB kausal P S AB modal GO

Betone das Genitivobjekt:

Einer Abkühlung bedürfen sie dringend wegen der Hitze.

- c) Sie gleiten mit kräftigen Zügen durch das erfrischende Wasser.

S P AB modal PO

Betone die modale Adverbiale Bestimmung:

Mit kräftigen Zügen gleiten sie durch das erfrischende Wasser.

- d) Ihre kleinen Schwestern wollten die beiden auf keinen Fall mitnehmen.

AO P S AB modal P

Betone das Subjekt:

Die beiden wollten ihre kleinen Schwestern auf keinen Fall mitnehmen.

\_\_\_/8P

### Aufgabe 4

**Unterstreiche die Satzglieder und bestimme sie.**

Die Kreismeisterschaft  fand in Lübeck am Wochenende statt.

S P AB lokal AB temporal P

Wegen des schlechten Wetters waren nur wenige Zuschauer gekommen.

AB kausal P S P

Nachmittags klarte es zunehmend auf.

Ab temporal P S AB modal P

Die Athleten boten spannende Wettkämpfe im Stadion.

S P AO AB lokal

Die Schiedsrichter überwachten mit ihren Helfern die Einhaltung der Regeln.

S P PO AO

Niemand entsann sich einer jemals besser organisierten Meisterschaft.

S P GO

\_\_\_/6P

Aufgabe 5

Erweitere die folgenden Sätze durch die in Klammern stehenden Satzglieder.

Ich schenke meiner Schwester ein Armband.  
DO AO

Mama nimmt sofort eine Tablette wegen ihrer Kopfschmerzen.  
B temporal AB kausal

Der Fußballspieler schimpft laut mit dem Schiedsrichter.  
AB modal PO

\_\_\_/6P

Aufgabe 6

Unterstreiche in den folgenden Sätzen das Prädikat und schreibe die Sätze dann in einem anderen Tempus auf, so dass Prädikatsklammern entstehen. Kennzeichne die Prädikatsklammern.

Herr Müller geht jeden Tag zum Schwimmen in die Schwimmhalle.

Herr Müller ist jeden Tag zum Schwimmen in die Schwimmhalle gegangen.

Regelmäßig schwimmt er dort 40 Bahnen.

Regelmäßig ist er dort 40 Bahnen geschwommen.

Manchmal springt er aber auch gerne vom Sprungturm.

Manchmal ist er aber auch gerne vom Sprungturm gesprungen.

Das gibt dann eine herrliche Wasserfontäne.

Das hat dann eine herrliche Wasserfontäne gegeben.

\_\_\_/8P

*Viel Glück!!*

Gesamt: \_\_\_/42P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	37	36	34	33	31	29	28	26	25	23	21	18	16	15	13	12	10	8	7	5