

Klassenarbeit - Die Schöpfung

Aufgabe 1

Ergänze den Text:

Zu allen Zeiten haben die Menschen gefragt:

Woher kommen denn Himmel und _____?

Aus den ersten Seiten der _____ Finden wir einen Text,
der darauf Antwort gibt.

Es ist kein _____, sondern ein feierliches Gedicht bzw. Lied.

Es ist in _____ (Zahl einsetzen) Abschnitte eingeteilt.

Diese Abschnitte entsprechen den Tagen einer _____.



____/5P

Aufgabe 2

Nenne 4 Dinge, die Gott in der Schöpfungsgeschichte erschaffen hat.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



____/4P

Aufgabe 3

**Der Erzähler in der Bibel stellte sich die Welt anders vor als wir heute.
Was gab es für ihn? Streiche die falschen Begriffe durch.**

Schleusen des Himmels

Unterwelt

Urozean

Säulen der Erde

Säulen des Himmels

Wolkenschieber

Säulen der Sterne

Erdscheibe

____/3P

Aufgabe 4

Wo genau findest du das Schöpfungslied? Kreuze an:

☐ Levitikus

☐ Genesis

☐ Numeri

____/1P

Aufgabe 5

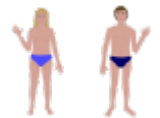
Was erwartet Gott von den Menschen, die er erschaffen hat?



____/2P

Aufgabe 6

Welche Aufgabe bekamen die Menschen von Gott?



____/2P

Aufgabe 7

Der letzte Tag der Schöpfung ist eine Ruhetag. Heute ist der Sonntag für viele Menschen tatsächlich ein Tag der Ruhe, für andere nicht. Begründe warum (Schreibe zu JA und NEIN!):

Ja, weil



Nein, weil

____/4P

Aufgabe 8

Ergänze den Lückentext:



Noah sollte gerettet werden. Da sprach Gott. „Mach dir eine Arche aus Zypernholz. Ich will _____ über die Erde kommen lassen. Nimm von allen Tieren _____ mit.“

Noah ging mit seiner Familie und den Tieren hinein und schloss die Tür. Es Regnete _____ lang. Das Wasser sank und die Arche blieb auf einem _____ stehen. Zuerst ließ Noah einem Raben fliegen. Dann ließ er eine _____ fliegen. Bald kam sie mit einem _____ zurück.

Jetzt wusste Noah, dass in der Nähe _____ ist.

____/7P

Aufgabe 9

Ergänze.

Gott formte den Menschen nach seinem _____.

____/1P

Aufgabe 10

**Was kannst DU selbst (als Kind) zur Erhaltung der Schöpfung beitragen?
Nenne 2 verschiedene Ideen.**



1. _____
2. _____

**Was können Erwachsene tun, damit die Schöpfung erhalten bleibt?
Nenne 2 Beispiele.**

1. _____
2. _____

____/4P

Lösung Klassenarbeit - Die Schöpfung

Aufgabe 1

Ergänze den Text:

Zu allen Zeiten haben die Menschen gefragt:

Woher kommen denn Himmel und **Erde**?

Aus den ersten Seiten der **Bibel** Finden wir einen Text,
der darauf Antwort gibt.

Es ist kein **Sachtext**, sondern ein feierliches Gedicht bzw. Lied.

Es ist in **sieben** (Zahl einsetzen) Abschnitte eingeteilt.

Diese Abschnitte entsprechen den Tagen einer **Woche**.



___ /5P

Aufgabe 2

Nenne 4 Dinge, die Gott in der Schöpfungsgeschichte erschaffen hat.

1. **Vögel**
2. **Bäume**
3. **Pflanzen**
4. **Fische**



___ /4P

Aufgabe 3

**Der Erzähler in der Bibel stellte sich die Welt anders vor als wir heute.
Was gab es für ihn? Streiche die falschen Begriffe durch.**

Schleusen des Himmels	Unterwelt	Universum	Säulen der Erde
Säulen des Himmels	Wolkenschieber	Säulen der Sterne	Erdscheibe

___ /3P

Aufgabe 4

Wo genau findest du das Schöpfungslied? Kreuze an:

- ☐ Levitikus
- ☒ Genesis
- ☐ Numeri

____ /1P

Aufgabe 5

Was erwartet Gott von den Menschen, die er erschaffen hat?

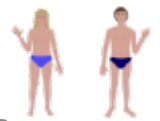


Die Menschen sollen gut auf die Tiere und die Erde aufpassen und friedlich miteinander leben.

____ /2P

Aufgabe 6

Welche Aufgabe bekamen die Menschen von Gott?



Sie sollten sich um die Tiere, Pflanzen und die ganze Welt kümmern.

____ /2P

Aufgabe 7

Der letzte Tag der Schöpfung ist eine Ruhetag. Heute ist der Sonntag für viele Menschen tatsächlich ein Tag der Ruhe, für andere nicht. Begründe warum (Schreibe zu JA und NEIN!):

Ja, weil

Gott den Sonntag gesegnet hat und viele Menschen sonntags in die Kirche gehen und nicht arbeiten.



Nein, weil

Krankenschwestern, Ärzte oder Polizisten auch sonntags Dienst haben.

____ /4P

Aufgabe 8

Ergänze den Lückentext:



Noah sollte gerettet werden. Da sprach Gott. „Mach dir eine Arche aus Zypernholz. Ich will **eine Flut** über die Erde kommen lassen. Nimm von allen Tieren **ein Paar** mit.“

Noah ging mit seiner Familie und den Tieren hinein und schloss die Tür. Es Regnete **40 Tage und Nächte** lang. Das Wasser sank und die Arche blieb auf einem **Felsen** stehen. Zuerst ließ Noah einem Raben fliegen. Dann ließ er eine **Taube** fliegen. Bald kam sie mit einem **Olivenzweig** zurück. Jetzt wusste Noah, dass in der Nähe **Land** ist.

____/7P

Aufgabe 9

Ergänze.

Gott formte den Menschen nach seinem **Bilde**.

____/1P

Aufgabe 10

Was kannst DU selbst (als Kind) zur Erhaltung der Schöpfung beitragen?
Nenne 2 verschiedene Ideen.



1. **keine Umweltverschmutzung (Müll immer in den Mülleimer)**
2. **Mit dem Fahrrad in die Schule fahren.**

Was können Erwachsene tun, damit die Schöpfung erhalten bleibt?
Nenne 2 Beispiele.

1. **Autofahren reduzieren, alternative Energiequellen nutzen.**
2. **Wälder erhalten, Sprühdosen ohne Treibgas verwenden**

____/4P

Viel Erfolg!!

Gesamt: ____/33P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	29	28	27	25	24	23	22	21	19	18	16	14	13	11	10	9	8	7	5	4